

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ №12»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, с изменениями от 24.11.2015 №81);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;

1.2. К учащимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

1.3. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся в классах, работающих в условиях реализации ФГОС, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, организованная по направлениям развития личности (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Настоящее положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим вопросы организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается директором МБОУ «СОШ №12»;
- вступает в силу со дня его утверждения и действует неограниченный срок;
- изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом МБОУ «СОШ №12» и утверждаются приказом директора.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой учреждения..

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- Изучение интересов и потребности детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах образовательного учреждения.
- Определение содержания внеурочной деятельности, ее формы и методы работы с обучающимися с учётом особенностей их социокультурного окружения.
- Создание условий для функционирования единого образовательного пространства («Школа»- другие социальные партнёры).
- Разнообразие видов творческой деятельности в системе дополнительного образования в школе детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности.
- Привлечение обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования.
- Разработка специальных форм и методов работы, формирующих творческую и социальную активность обучающихся, становление нравственных качеств личности.
- Создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.
- Организация педагогическое сопровождение личностного самоопределения школьника.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.2. Выбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования

2.3. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

3. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность проводится в соответствии с утвержденными директором школы рабочими программами.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация МБОУ «СОШ №12».

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, педагогами дополнительного образования МБОУ «СОШ №12»

4.4. Между уроками и внеурочной деятельностью обязателен перерыв не менее 40 минут (в классах для детей с ЗПР проведение занятий возможно сразу после уроков, так как контингент этих классов- дети , живущие в разных районах города, создается проблема передвижения учащихся)

4.5. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.6. Продолжительность занятия не менее 40 минут и не более 50 мин.

4.7. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в журнале внеурочной деятельности. Журнал должен содержать следующую информацию: класс, курс внеурочной деятельности, темы занятий, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога).

4.8. Темы занятий курсов внеурочной деятельности должны соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности и фиксироваться в журнале внеурочной деятельности педагогом, который проводит занятия.

4.9. Наполняемость групп составляет не более 20 человек. Группы формируются на основе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

4.10. Медицинское обслуживание учащихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с инструкцией о работе медперсонала МБОУ «СОШ №12».

5. Этапы организация внеурочной деятельности

5.1. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

5.2. Набор программ внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

5.3. Предварительный выбор направлений внеурочной деятельности учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

5.4. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

5.5. Для учащихся 1 классов выбор программ внеурочной деятельности осуществляется в ходе родительского собрания для будущих первоклассников.

5.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

5.7. В конце учебного года по всем курсам внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация в формах, прописанных в плане внеурочной деятельности на текущий учебный год.

6. Классификация результатов внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

- Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

7. Права участников образовательного процесса

7.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

8. Ответственность

8.1. Администрация школы организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности включает в себя: рассмотрение плана-программы на педагогическом совете и утверждение директором,
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности,
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности

8.2 Классные руководители:

- В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.
- Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

8.3 Преподаватели внеурочной деятельности:

- Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.