

**Положение
о специальных (коррекционных) классах
для детей с задержкой психического развития
МБОУ «СОШ№12»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о специальных (коррекционных) классах для детей с задержкой психического развития (далее - Положение) регламентирует организацию деятельности специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития, открытых в МБОУ «СОШ№12», подведомственном департаменту образования Администрации города Ноябрьска.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- законом «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 27.06.2013 г. №55-ЗАО;
- приказом Министерства образования от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26);
- нормативными правовыми актами муниципального образования город Ноябрьск, департамента образования Администрации города Ноябрьска;
- Уставом МБОУ «СОШ№12»

1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее ИПР).

1.4. Специальные (коррекционные) классы для детей с задержкой психического развития (далее С(К)К для детей с ЗПР) создаются для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

1.5. В С(К)К для детей с ЗПР осуществляется обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной общеобразовательной образовательной программой для детей с задержкой психического развития Цель организации С(К)К для детей с ЗПР - реализация конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

1.6. Задачи организации С(К)К для детей с ЗПР:

- обеспечение обучающимся с ЗПР специальных условий для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество;

- восполнение пробелов предшествующего обучения;
- преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы,
- нормализация и совершенствование учебной деятельности учащихся с ЗПР;
- повышение работоспособности учащихся с ЗПР;
- активизация познавательной деятельности учащихся с ЗПР;
- сопровождения обучающихся с ЗПР с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- взаимодействие с семьями детей с ЗПР;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи, воспитывающими детей с ЗПР;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ЗПР;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком с ЗПР, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.7. МБОУ «СОШ№12» обеспечивает обучающимся С(К)К для детей с ЗПР специальные условия для обучения, воспитания, лечения и социальной адаптации и интеграции в общество на основе специальных педагогических подходов.

1.8. МБОУ «СОШ№12» в организации деятельности С(К)К для детей с ЗПР руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа, Администрации города Ноябрьска, приказами департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, департамента образования Администрации города Ноябрьска, настоящим Положением.

II. Организация деятельности

2.1. С(К)К для детей с ЗПР открывается в МБОУ «СОШ№12» по решению учредителя (департамента образования Администрации города Ноябрьска) на основании заявки руководителя.

2.2. С(К)К для детей с ЗПР может быть открыт в течение учебного года приказом начальника департамента образования на основании соответствующей заявки руководителя МБОУ «СОШ№12»

2.3. Заявка руководителя МБОУ «СОШ№12» должна содержать:

- список учащихся с ЗПР, которым рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития;
- копии заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК);
- заявления родителей (законных представителей) об обучении детей по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития общего, основного общего образования;
- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ;
- информацию о наличии специальной психолого-медико-педагогической помощи, учащимся, зачисляемым в С(К)К для детей с ЗПР.

2.4. С(К)К для детей с ЗПР открывается в свободном помещении МБОУ «СОШ№12», отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.5 С(К)К для детей с ЗПР Р оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса для обучающихся с ЗПР.

2.6. При приеме обучающихся в С(К)К для детей с ЗПР МБОУ «СОШ№12» обязано

обеспечить необходимые специальные условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2.7. Наполняемость С(К)К для детей с ЗПР составляет не более 15 человек.

2.8. Дополнительное направление учащихся в функционирующий класс для детей с ЗПР допускается в течение учебного года.

2.9. Прием обучающихся в С(К)К для детей с ЗПР осуществляется на основании заключения ТПМПК, заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора МБОУ «СОШ№12».

2.10. С(К)К для детей с ЗПР организованы в МБОУ «СОШ№12», реализующей адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития основного общего образования, создаются специальные условия для получения образования указанными учащимися.

2.11. Под специальными условиями для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. При организации деятельности С(К)К для детей с ЗПР МБОУ «СОШ№12» обязано:

- разработать адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР основного общего образования;

- разработать локальные акты, регламентирующие деятельность по организации деятельности С(К)К для детей с ЗПР;

- обеспечить психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся с ЗПР;

- разработать адаптированные рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана С(К)К для детей с ЗПР;

- обеспечить материальную базу, соответствующую образовательным программам обучения детей с ЗПР;

- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения детей с ЗПР, их коррекционную подготовку;

- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ЗПР;

- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ТПМПК, выполнять требования специальных (коррекционных) программ.

2.13. Диагностика и коррекция развития детей с ЗПР осуществляется штатным персоналом МБОУ «СОШ№12».

2.14. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются с 8 часов.

2.15. Для обучающихся С(К)К для детей с ЗПР возможна организация группы по присмотру и уходу на платной основе (в соответствии с Положением о платных образовательных услугах МБОУ «СОШ№12»).

2.16. Для обучающихся С(К)К для детей с ЗПР организовано двухразовое питание: бесплатное горячее питание (завтрак и обед).

2.17. Для детей с ЗПР рекомендуется проведение необходимых оздоровительных мероприятий.

2.18. Отношения между МБОУ «СОШ№12» и родителями (законными представителями) обучающихся классов для детей с ЗПР регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.19. Контроль результатов работы С(К)К для детей с ЗПР осуществляется администрацией МБОУ «СОШ№12» и родителями (законными представителями).

III. Порядок комплектования С(К)К VII вида

3.1. Основанием для зачисления обучающегося в С(К)К для детей с ЗПР является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ «СОШ№12»;

- заключение ТПМПК;

3.2. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях, выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ЗПР на ТПМПК.

3.3. Основным медицинским показанием к приему в С(К)К для детей с ЗПР является наличие задержки интеллектуального развития церебрально-органического генеза (как правило, резидуального характера в виде остаточных явлений инфекций, травм и интоксикаций нервной системы, реже - при генетических пороках развития), при которой нарушения познавательной деятельности связаны преимущественно с недостаточностью памяти, внимания, темпа психических процессов, повышенной истощаемостью, низкой работоспособностью, негрубой степенью недоразвития отдельных корковых функций. Задержка интеллектуального развития выступает либо в чистом виде, либо в сочетании с явлениями эмоционально-волевой незрелости по типу органического инфантилизма, с церебрастеническим, неврозоподобным синдромами, психомоторной расторможенностью, задержкой физического развития, либо общей соматической ослабленностью негрубой степени выраженности.

3.4. В порядке исключения в С(К)К для детей с ЗПР направляются дети со следующими клиническими вариантами задержки психического развития:

а) задержка психического развития по типу конституционального (гармонического) психического и психофизического инфантилизма;

б) задержка психического развития соматогенного происхождения с явлениями стойкой соматической астении, соматогенной инфантилизацией;

в) задержка психического развития психогенного происхождения при патологическом развитии личности по невротическому типу с явлениями психической тормозимости, психогенной инфантилизацией.

3.5. Дети, страдающие задержкой психического развития, варианты которой перечислены в пунктах 3.4. направляются в С(К)К для детей с ЗПР ПР лишь в случае выраженного отставания в интеллектуальном развитии, чаще всего связанного с неблагоприятными условиями воспитания и препятствующего обучению по основным общеобразовательным программам общего, основного общего образования.

3.6. Противопоказанием к приему в С(К)К для детей с ЗПР является наличие следующих клинических форм и состояний:

а) олигофрения;

б) органическое слабоумие;

в) эпилептическое слабоумие;

г) шизофреническое слабоумие;

д) выраженные нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата;

е) шизофрения без явления слабоумия;

ж) психопатия и психопатоподобные состояния различной природы;

з) судорожные пароксизмы как дневные, так и ночные;

и) энурез (дневной и стойкий ночной), энкопрез;

к) различные нервно-психические расстройства, не сопровождающиеся нарушениями познавательной деятельности и школьной неуспеваемостью;

л) хронические заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения и др. в стадии обострения и декомпенсации.

3.7. Дети, страдающие заболеваниями и расстройствами, названными в пункте 3.6.

«а» - «д», подлежат обучению по соответствующей образовательной программе специальных коррекционных (образовательных) учреждений либо направлению на лечение; дети, страдающие заболеваниями и патологическими состояниями, названными в пункте 3.6. «е» - «л», подлежат обучению в общеобразовательном учреждении (в том числе, индивидуальному обучению по

заклучению органов здравоохранения), либо направлению в учреждения системы социальной защиты населения и здравоохранения.

3.8. Не подлежат направлению в С(К)К для детей с ЗПР дети с явлениями педагогической запущенности, не сочетающейся с нарушениями познавательной деятельности, обусловленными недостаточностью нервной системы. Эти дети подлежат обучению по основным общеобразовательным программам.

3.1. Длительность пребывания в С(К)К для детей с ЗПР определяется ТПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3.2. Завершение пребывания ребенка в С(К)К для детей с ЗПР регламентируется заключением ТПМПК.

3.3. Перевод обучающихся из С(К)К для детей с ЗПР в классы по другим образовательным программам осуществляется органами управления образованием с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ТПМПК.

3.4. В целях уточнения диагноза обучающийся может находиться в С(К)К для детей с ЗПР в течение срока указанного в заключении ТПМПК.

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в С(К)К для детей с ЗПР предусматривает создание следующих специальных условий:

- создание коррекционно-развивающей, предметно-пространственной и социальной среды, обеспечивающей стимулирование эмоционального, сенсорного, моторного и когнитивного развития детей с ЗПР в соответствии с их потребностями;

- создание адекватной возможностям обучающихся с ЗПР образовательной среды, что достигается обеспечением школы соответствующими учебными изданиями, инновационными компьютерными технологиями, необходимыми дидактическими средствами;

- организация социальной адаптации детей с ЗПР, направленной на коррекцию задержки психического развития.

- для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях по индивидуальной общеобразовательной программе, разработанной на основе адаптированной общеобразовательной программы для учащихся с ЗПР основного общего образования.

4.2. В С(К)К для детей с ЗПР образовательный процесс осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами двух уровней общего образования:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года).

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

4.3. Содержание образования в С(К)К для детей с ЗПР определяется адаптированной общеобразовательной программой для детей с задержкой психического развития общего, основного общего образования, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ЗПР, принимаемой и реализуемой МБОУ «СОШ№12» самостоятельно.

4.4. Образовательный процесс в С(К)К для детей с ЗПР организуется в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой для детей с задержкой психического развития общего, основного общего образования, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУ «СОШ№12» самостоятельно.

4.5. В адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития общего, основного общего образования, разрабатываемой МБОУ «СОШ№12» на основе федеральных государственных образовательных стандартов, заложены все специфические особенности обучения детей с ЗПР: сроки обучения, программа коррекционной работы, специальные пропедевтические разделы, направленные на подготовку обучающихся к освоению основной образовательной программы, особые материально-технические условия реализации основной образовательной программы и др.

4.6. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся С(К)К для детей с ЗПР проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

4.7. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2 - 4 человек).

4.8. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся с ЗПР определяются учебным планом школы на учебный год, годовым календарным графиком в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями действующего законодательства.

4.9. Учебный план С(К)К для детей с ЗПР входит в содержание адаптированной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития общего, основного общего образования.

4.10. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 2 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

4.11. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

4.12. Выпускникам, обучающимся в С(К)К для детей с ЗПР в МБОУ «СОШ№12», выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования при успешной сдаче ГИА.

4.13. В конце каждого учебного года, по результатам обследования обучающихся с ЗПР на ПМПк, ТППК, даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого учащегося.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Образовательный процесс в С(К)К для детей с ЗПР осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности.

5.2. Для работы в С(К)К для детей с ЗПР отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса в С(К)К для детей с ЗПР осуществляет педагог-психолог, входящий в штат МБОУ «СОШ№12».

5.4. Медицинское обеспечение в С(К)К для детей с ЗПР осуществляют медицинские работники, закрепленные за МБОУ «СОШ№12» органами здравоохранения, которые совместно с администрацией школы отвечают за охрану здоровья обучающихся, укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

5.5. Медицинские работники входят в состав школьного ПМПк и оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с ЗПР с учетом здоровья и особенностей их развития, дают рекомендации по медико-педагогической коррекции, профессиональной ориентации, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

5.6. Специализированная логопедическая помощь учащимся С(К)К для детей с ЗПР с нарушением речи организована на логопункте МБОУ «СОШ№12».

5.7. Директор МБОУ «СОШ№12» осуществляет прием на работу педагогических работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за их уровень квалификации.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. МБОУ «СОШ№12» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

6.2. Участниками образовательного процесса в С(К)К для детей с ЗПР являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.3. При приеме детей в С(К)К для детей с ЗПР директор МБОУ «СОШ№12» обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом МБОУ «СОШ№12», лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, содержанием адаптированных образовательных программ для детей с задержкой психического развития основного общего образования и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.4. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом МБОУ «СОШ№12» и иными предусмотренными уставом локальными актами.

6.5. Взаимоотношения между МБОУ «СОШ№12» и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в образовательном процессе.

6.6. Педагогический персонал МБОУ «СОШ№12» проводит комплексную коррекционную работу в С(К)К для детей с ЗПР с учетом состояния их здоровья.

6.7. Директор МБОУ «СОШ№12», медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья обучающихся.

6.8. Права работников МБОУ «СОШ№12» и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.9. Работники МБОУ «СОШ№12» должны соответствовать требованиям квалификационных характеристик и обязаны выполнять Устав МБОУ «СОШ№12»

6.10. Педагогические работники обязаны:

- выполнять адаптированную общеобразовательную программу, основного общего образования для детей с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- знать специфику работы с детьми с ЗПР;
- не допускать перегрузки обучающихся с ЗПР;
- составлять рабочие программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей с ЗПР.

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные программы обучения;
- своевременно заполнять документацию установленного образца.

6.11. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития обучающихся с ЗПР;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.12. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;

- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов МБОУ «СОШ№12»;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.13. Классный руководитель обязан инициировать работу по организации психолого - медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ЗПР.

6.14. Медицинские работники обязаны:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся детей с ЗПР;
- информировать родителей (законных представителей) обучающихся о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях обучающихся и проводить их после получения разрешения;
- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр обучающихся;
- предоставлять сведения классным руководителям для оформления в классном журнале листа здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации;
- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и обучающимися;
- проводить анализ эффективности оздоровительных мероприятий;
- вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;
- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных организациях;
- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

6.15. Медицинские работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- знакомство с проектами решений руководителя МБОУ «СОШ№12», касающимися их деятельности;
- участие в обсуждении вопросов, касающихся их должностных обязанностей;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;
- повышение квалификации;
- аттестацию в соответствии с Порядком получения квалификационных категорий медицинскими работниками;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

6.16. Медицинские работники несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

6.17. Обучающиеся имеют право на:

- получение бесплатного общего образования (основного) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по учебному

плану С(К)К для детей с ЗПР. Условия обучения по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития регламентируются Уставом общеобразовательного учреждения и другими предусмотренными уставом локальными актами;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки МБОУ «СОШ№12»;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- участие в управлении школой в форме, определяемой Уставом МБОУ «СОШ№12»;
- уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- имеют право участвовать во всероссийской и иных олимпиадах школьников;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

6.18. Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать форму получения образования;
- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении школой в форме, определяемой Уставом МБОУ «СОШ№12»;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МБОУ «СОШ№12»;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучения;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;

6.19. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МБОУ «СОШ№12» в части, касающейся их прав и обязанностей;
- создавать необходимые условия для воспитания, получения образования своих детей.

6.20. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные настоящим положением, могут закрепляться в заключенном между ними и МБОУ «СОШ№12» договоре в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ№12».

6.21. Администрация МБОУ «СОШ№12» обязана:

- создать условия для организации образования обучающихся в С(К)К для детей с ЗПР;
- контролировать выполнение образовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

6.22. Директор МБОУ «СОШ№12» несет ответственность перед обучающимся, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом МБОУ «СОШ№12».

VII. Штаты и руководство

7.1. Руководство С(К)К для детей с ЗПР обеспечивает директор МБОУ «СОШ№12»

7.2. В штатное расписание МБОУ «СОШ№12», имеющего в своем составе классы для детей с ЗПР, могут быть введены должности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, и других работников, в пределах выделяемых на эти цели финансовых ассигнований.

7.3. Должностные обязанности каждого педагогического работника С(К)К для детей с ЗПР закрепляются в должностной инструкции, которая разрабатывается с учетом категории обучающихся.

VIII. Финансирование

8.1. Расходы на содержание классов для детей с ЗПР финансируются за счет средств федерального, окружного и местного бюджета.

8.2. Размер доплат и надбавок работникам классов для детей с ЗПР, устанавливается МБОУ «СОШ №12» самостоятельно в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с

локальными актами об оплате труда работников МБОУ «СОШ№12» .

IX. Документация

9.1. Документами, регулирующими образование детей с ЗПР являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение ТПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ЗПР;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности классов для детей с ЗПР;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- классный журнал;
- журналы индивидуально-групповых коррекционных занятий;
- адаптированные рабочие программы по предметам учебного плана классов для детей с ЗПР;
- документация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающегося с ЗПР, утвержденная приказом руководителя МБОУ «СОШ№12» .

9.2. При необходимости документация, указанная в п. 9.1. может быть дополнена и изменена в соответствии с локальными актами МБОУ «СОШ№12» .

X. Имущество

10.1. Образовательное учреждение в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на балансе МБОУ «СОШ№12» .