

Утверждено
приказом № 155/8-од от 31.08.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Настоящее Положение регламентирует деятельность Центра дополнительного образования МБОУ «СОШ №12», правовой статус, основные функции, определяет права и обязанности участников образовательных отношений.

Деятельность Центра дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» осуществляется согласно Уставу МБОУ «СОШ №12», Лицензии на право осуществления образовательной деятельности 89ЛО1 № 0000796 от 18 декабря 2014 года, Программе развития школы на 2016-2020 г. «Адаптивная школа разноуровневого обучения в условиях реализации ФГОС», настоящему положению.

Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом директора МБОУ «СОШ № 12».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Центр дополнительного образования (далее - Центр) является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» муниципального образования город Ноябрьск.

1.2. В своей деятельности Центр дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» руководствуется нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования детей:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ;
- Федеральным Законом Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 № 436ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указом Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Указом «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (07.05.2012);
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (2012);
- Национальной Стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 года №761);
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726р);
- Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 № 2227р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996р);

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 № 1493);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148р);
- Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 № 2620р);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 № ИР352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». СанПиН 2.4.4.317214.
- Постановлением Администрации города Ноябрьска от 07.04.2016 № П – 219 «Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Ноябрьск».
- Уставом МБОУ «СОШ №12».
- Настоящим Положением о Центре дополнительного образования МБОУ «СОШ №12».

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

2.1. Основной целью Центра дополнительного образования детей МБОУ «СОШ №12» является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.2. В своей деятельности инфраструктурное подразделение Центр дополнительного образования детей реализует следующие задачи:

- обеспечение формирования и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях

физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Образовательная деятельность в Центре дополнительного образования детей осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. В Центре дополнительного образования предусмотрена реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

3.4. В работе творческих объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.5. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.6. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, менять их.

3.7. В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

3.8. Содержание дополнительных образовательных программ обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Дополнительное образование детей предназначено для детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное от учебных занятий время.

4.2. Организация деятельности Центра дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в МБОУ «СОШ №12» исследованиях потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей).

4.3. Штатное расписание Центра дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и/или развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.4. Форма приема – очная.

4.5. Режим функционирования с 8.00 до 20.00.

4.6. Работа Центра осуществляется согласно годовому календарному графику МБОУ «СОШ №12», утвержденному расписанию занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.7. Учебный год в Центре начинается 1 сентября (если 1 сентября выпадает на выходной, то со 2 сентября) и заканчивается 31 мая текущего года. Во время осенних, зимних, весенних каникул учебный процесс продолжается, но может осуществляться по отдельному плану, что оговаривается в программе.

4.8. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательной организации.

4.9. Расписание занятий составляется до 1 сентября текущего учебного года и утверждается директором школы.

4.10. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.317214.)

4.11. Продолжительность академического часа составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв между занятиями 10 минут.

4.12. Занятия проводятся в первой (для второй смены) и второй половине дня (для первой смены) в свободное от основной учёбы время с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил.

4.13. Зачисление учащихся в творческие объединения Центра дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом свободного выбора учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Зачисление учащихся в Центр осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Для учащихся, освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и желающих продолжить обучение предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам.

4.14. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий и их количество в неделю зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.317214.), а также дополнительной образовательной программой педагога.

4.15. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ОВЗ и/или детей инвалидов. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

4.16. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Центре, так и по месту жительства (по запросу).

4.17. Численный состав групп учащихся специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития – не более 7 человек.

4.18. При наличии места в группе, учащиеся могут быть зачислены в творческое объединение в течение учебного года на основании заявления родителей (законных представителей).

4.19. Допускается возможность зачисления учащихся на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на второй и последующий годы обучения при наличии места в группе и в случае успешного прохождения собеседования (прослушивания,

просмотра, тестирования) в соответствии с требованиями каждой конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.20. В случае снижения фактической наполняемости групп в течение учебного года (в связи с отчислением учащихся), группы могут быть объединены или расформированы.

4.21. Перевод учащихся в другое творческое объединение в течение учебного года возможен по заявлению родителей (законных представителей), осознающих невозможность достижения учащимся заявленного в дополнительной общеобразовательной программе результата, или по другим причинам, при наличии свободных мест.

4.22. В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагог может использовать различные формы и методы работы, которые отражаются в пояснительной записке. Занятия могут проводиться по группам, по подгруппам (до 7 человек), индивидуально, всем составом объединения, также возможно проведение сводных занятий и репетиций (хореография, вокал, театральное творчество).

4.23. Перенос занятий и/или изменение расписания производится только с согласия администрации МБОУ «СОШ №12» на основании служебной записки педагога и оформляется документально.

4.24. Аттестация учащихся Центра дополнительного образования проводится согласно «Положению о порядке проведения аттестации воспитанников Центра дополнительного образования МБОУ «СОШ №12».

4.25. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года, успешно прошедшие аттестацию, приказом директора переводятся на следующий год обучения или становятся выпускниками.

4.26. Выпускникам Центра выдается Свидетельство о завершении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Форма Свидетельства является единой для всех творческих объединений Центра. В Свидетельстве указываются:

название образовательной организации;

фамилия, имя, отчество выпускника, год рождения;

направленность и название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

дата выдачи;

подпись директора и педагога дополнительного образования.

4.27. Отчисление учащихся из объединений проводится в следующих случаях:

- по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося, препятствующего его дальнейшему обучению в объединении по интересам;
- по желанию родителей (законных представителей) на основании заявления об отчислении;
- за систематическое нарушение Правил внутреннего распорядка учащихся в МБОУ «СОШ №12».

4.28. Для организации занятий дополнительного образования могут использоваться учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал.

V. ОБЯЗАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТРА

5.1. Реализовывать в полном объеме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в соответствии с утвержденным учебным планом.

5.2. Применять формы, методы и средства организации образовательного процесса соответственно возрасту, интересам и потребностям детей.

5.3. Нести ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий и перемен.

5.4. Принимать активное участие в комплексной работе МБОУ «СОШ №12».

- 5.5. Знать нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра.
- 5.6. Принимать участие в разработке и выполнении совместных проектов со смежными структурами.
- 5.7. Предоставлять аналитико-информационные материалы по работе творческого объединения.
- 5.8. Обогащать методический материал Центра.
- 5.9. Вести работу только в рамках своей компетенции, нести персональную ответственность за качество работы.
- 5.10. Постоянно повышать свои профессиональные знания, мастерство, уровень квалификации.

VI. РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА

- 6.1. Руководство Центром дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» осуществляется директором, координируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 6.2. Центр возглавляется руководителем методического объединения педагогов дополнительного образования. Руководитель центра назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора МБОУ «СОШ №12».
- 6.3. Руководитель центра имеет в своем подчинении специалистов соответственно штатному расписанию, которые назначаются и освобождаются от должности приказом директора МБОУ «СОШ №12».
- 6.4. В период отсутствия руководителя центра его функции осуществляет один из сотрудников центра, назначенный приказом директора МБОУ «СОШ №12».
- 6.5. Руководитель центра:
 - руководит деятельностью Центра, обеспечивает решение возложенных на Центр задач;
 - представляет отчетную документацию директору, либо его заместителю.

VII. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

- 7.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – основной документ педагога дополнительного образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается каждым педагогом самостоятельно на основе Примерных требований к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844). Программа рассматривается на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования, согласовывается заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора образовательной организации.
- 7.2. Расписание занятий творческого объединения (график работы) составляется согласно учебной нагрузки педагога в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.317214.) и утверждается директором образовательной организации
- 7.3. Педагог дополнительного образования ведет журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении в соответствии с указаниями к ведению журнала. Журнал рассчитан на учебный год и является учетным, финансовым документом.
- 7.4. Педагог дополнительного образования строго выполняет инструкции по охране труда и технике безопасности.
- 7.5. Педагог дополнительного образования ведет учет достижений учащихся и вносит в школьный банк данных «Одаренные дети».
- 7.6. Педагог дополнительного образования проводит аттестацию учащихся в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации учащихся Центра дополнительного образования МБОУ «СОШ №12».
- 7.7. Педагог дополнительного образования в конце учебного года проводит письменный анализ работы за учебный год и сдает его заместителю директора по УВР.

VIII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

8.1. К компетенции МБОУ «СОШ №12» при организации дополнительного образования относится:

- изучение социального заказа на дополнительные образовательные услуги;
- разработка, утверждение и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- определение содержания дополнительного образования детей;
- организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, режимом работы;
- формирование контингента учащихся;
- обеспечение безопасных условий в соответствии с требованиями норм техники безопасности, охраны жизни и здоровья, санитарно-гигиенических и противопожарных норм;
- ответственность за качество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

8.2. Сотрудники центра за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей, нарушение трудовой дисциплины, превышение ими должностных полномочий несут дисциплинарную ответственность.

XIX. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Прекращение деятельности Центра осуществляется приказом директора МОУ СОШ № 12.