

Всероссийские проверочные работы (ВПР) во 2, 4, 5, 10, 11 классах

<https://edu.rtsoko.ru/rsoko/proko/fediss/SitePages/vpr16-17.aspx>

Реестр затруднений учителей, преподающих в 5-х классах

Приложение 1
к приказу от 05.05.2017 № 93-од

Школьный реестр затруднений учителей, преподающих в 5- классах
по итогам мониторинговых исследований в 2016-2017 учебном году

Предмет	Затруднения учащихся	Затруднения педагогов	Уровень сложности
Русский язык	Списывание текста.	Формирование умения списывания текста.	Б
	Соблюдение пунктуационных норм	формирование умения ставить знаки препинания в простых осложнённых предложениях; формирование умения ставить знаки препинания в конце предложения;	
	Фонетический разбор	Формирование умения находить морфемы в словах	Б
	Морфологический разбор	Отрабатывать умение производить морфологический разбора слова	Б
	Синтаксический разбор	Отрабатывать умение производить синтаксический разбора предложения, определять члены предложения.	Б
	Умение определять отсутствующие изученные части речи	Формирование умения различать части речи.	Б
	Умение составлять схему предложения	Отрабатывать умение производить синтаксический разбора предложения, определять члены предложения, строить схему.	Б
	Объяснение основания выбора предложения	Формировать правильный тип читательской деятельности	Б
	Умение сформулировать основную мысль текста	Формировать правильный тип читательской деятельности	Б
	Ориентирование в содержании текста, нахождение требуемо информации	Формировать правильный тип читательской деятельности	Б
Математика	Умение решать задачи на проценты	Формировать умение находить процент от числа	Б

	Умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки	Формировать навык всех вычислительных действий, формировать умение определения порядка действий	Б
	Умение применять полученные знания, для решения практического характера	Формировать умение решать задачи практического содержания	Б
	Проверка навыков геометрических построений	Формировать умения выполнять построение геометрических фигур	Б
	Развитие пространственных представлений	Формировать умение решать задачи на вычисление объема куба, параллелепипеда	Б
	Проверка логического мышления, умение проводить математические рассуждения	Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	П
История	Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи	Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	Б
	Знание истории родного края	Реализовывать историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины (изучение вопросов культуры).	П
Биология	Умение использовать методы описания биологических объектов по определенному плану	Работа с различными источниками информации, особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.	Б
	Умение использовать биологические термины		Б
	Умение выделить в	Систематически работать над	П

	содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей	формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенным темам, излагать их в виде сообщения, рассказа. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	
--	--	---	--