

**Протокол
заседания Управляющего Совета №3**

Место проведения: МБОУ «СОШ № 12».

Время проведения: 11.03.2017 г. 13.00 часов.

Присутствующие: Рашупкина И.В., Котович С.Л., Лепихин Е.В., Куклина Е.С.,
Лупу А., Ибряев Н.П., Семенченко А.А., Бордзиловская Н.В.,
Тухватуллина Р.А., Михайлич В.А.

Повестка дня.

1. Отчет о реализации дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №12» в 2016 году.
2. Промежуточная аттестация как один из неотъемлемых показателей освоения образовательной программы.
3. Ознакомление с Порядком организации образовательной деятельности в условиях изменения режима работы общеобразовательных учреждений по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.
4. Анализ результатов анкетирования учащихся 9-х классов по определению профиля обучения (Т.А. Половникова, зам. директора по УВР).
5. Ответственное и безопасное поведение детей и подростков в современной информационной среде. Ознакомление с Памяткой КДН и ЗП ЯНАО по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет.
6. Выдвижение кандидатур на получение денежного вознаграждения ПНПО.
7. Рассмотрение возможности перехода МБОУ СОШ №12 на пятидневную учебную неделю

Слушали:

1. Глухову М.Н., зам. директора по УВР. Рассказала, что в соответствии со ст. 101 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года все образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность вправе оказывать Платные образовательные услуги.

Федеральный закон № 273-ФЗ устанавливает, что платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

Организация в школе платных образовательных услуг регулируется следующими нормативно-правовыми актами: Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей», Гражданский кодекс РФ, Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15.08.13 № 706, Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», Постановление Администрации города Ноябрьск от 23

декабря 2010 года №П-2376 «Об установлении порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Ноябрьск».

В 2016 году МБОУ «СОШ№12» предоставляла следующие дополнительные платные образовательные услуги:

1. Присмотр и уход за детьми в группе продленного дня;
2. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: 2.1. «Школа будущего первоклассника»;
- 2.2. «Занимательная робототехника»;
- 2.3. «Рукопашный бой (младшая возрастная группа 8-10 лет)»;
- 2.4. «Spotlight.Starter»

Группы продленного дня по присмотру и уходу за детьми.

Данная услуга школой оказывается для родителей 1-2 классов, чьи дети обучаются во вторую смену. Нормативно-правовую основу оказания услуги составляют следующие локальные акты:

- постановление Администрации города Ноябрьска от 19.03.2015 года П-327 «Об утверждении порядка расчета и взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в группах продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Ноябрьск»;
- постановление Администрации города Ноябрьска от 17.06.2015 года П-716 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 19.03.2015 г. П-327 «Об утверждении порядка расчета и взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в группах продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Ноябрьск»;
- постановление Администрации города Ноябрьска от 07.11.2016 года П-837 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 19.03.2015 г. П-327 «Об утверждении порядка расчета и взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в группах продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Ноябрьск»;
- положение об организации платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ№12» (утв. приказом по школе от 16.01.2015 г. №7-од);
- положение об организации деятельности по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня в МБОУ «СОШ№12» (утв. приказом по школе от 28.09.2015 г. №160-од).

Стоимость услуги по присмотру и уходу за детьми в ГПД утверждена Постановлением Администрации города Ноябрьска и составляет 26 рублей 85 копеек в час. В эту стоимость входит только оплата труда воспитателей ГПД. Двухразовое питание учащихся в группах продленного дня осуществляется по желанию и за счет средств родителей.

Всего в МБОУ СОШ№12 в 2016 году функционировало 4 группы по присмотру и уходу за детьми. Продолжительность пребывания учащихся на ГПД утверждена приказом директора школы и составила 4 часа в день, 20 часов в неделю. Общее количество учащихся 1-2 классов, посещающих ГПД на 31.12.2016 года, составляло **90 человек**.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Нормативно-правовую основу оказания данной услуги составляют следующие локальные акты:

- постановление Администрации города Ноябрьска от 04.03.2015 года П-232 «Об утверждении тарифов на платные услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального образования город Ноябрьск»;
- постановление Администрации города Ноябрьска от 09.08.2016 года П-616 «О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города от 04.03.2015 года П-232 «Об утверждении тарифов на платные услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального образования город Ноябрьск»;

1. «Школа будущего первоклассника». Срок реализации программы с февраля по апрель 2016 года. Стоимость обучения по программе **2688 рублей 00 копеек**. В 2016 году функционировало 4 группы предшкольной подготовки, общее количество детей в группах составило **84 ребенка**.

2. «Рукопашный бой (младшая возрастная группа 8-10 лет)». Срок реализации программы с октября 2016 года по май 2017 года. Стоимость обучения по программе **14200 рубля 00 копеек**. В 2016 году было сформировано 2 группы, общее количество детей в группах **30 человек**.

3. «Занимательная робототехника». Срок реализации программы с октября 2016 года по май 2017 года. Стоимость обучения по программе **12172 рубля 00 копеек**. В 2016 году было сформировано 2 группы, общее количество детей в группах **20 человек**.

4. «Spotlight.Starter». Срок реализации программы с октября 2016 года по май 2017 года. Стоимость обучения по программе **11392 рубля 00 копеек**. В 2016 году было сформировано 2 группы, общее количество детей в группах **26 человек**.

Согласно отчета по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности по состоянию на конец 2016 года общий доход от платных образовательных услуг составил **723 274 рубля**. Из них было затрачено **542 062 рубля 84 копейки** на:

Наименование показателя.	Доход	Выбытие расходов
Расходы		466 479,94
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда		369 868,46
Заработная плата		305 986,36
Начисления на выплаты по оплате труда		63 882,10
Оплата работ, услуг		96 611,48
Коммунальные услуги		96 611,48
Поступление нефинансовых активов		75 582,90
Увеличение стоимости материальных запасов		75 582,90
ИТОГО	723 274,00	542 062,84

Таким образом, общее количество потребителей дополнительных платных образовательных услуг в 2016 году составило **250 учащихся**, общий доход от платных образовательных услуг составил **723 274 рубля**.

Предлагаю принять к сведению отчет о реализации дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ№12» в 2016 году, продолжить реализацию дополнительных платных услуг в МБОУ СОШ№12 в 2017 году и расширить спектр предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг.

Голосовали:

«За» - 10 , «против» - нет, «воздержались» - нет

2. Козаченко Н.Ф., заместителя директора по УВР. Рассказала, что промежуточная аттестация является показателем освоения образовательных программ в предметной области, а также является допуском учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации. Если раньше экзамены по предметам определяла Образовательная организация, и чаще всего такими предметами являлись математика и русский язык, то сегодня мы руководствуемся Федеральным законом об образовании, который вступил в силу 1 сентября 2013 г. Статья 58, которая регламентирует промежуточную аттестацию, говорит о том, что все предметы учебного плана подлежат промежуточной аттестации, в том числе внеурочная деятельность. Образовательная организация в праве выбрать формы проведения (контрольная работа, тестирование, творческая работа и т. д.) и время для выполнения заданий.

В нашем ОУ существует ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ, который ежегодно корректируется при необходимости и утверждается в начале учебного года. Сроки проведения утверждаются также в начале учебного года и фиксируются в календарном учебном графике. В этом учебном году ПА будет проводиться с 15.04 по 22.05. В первую очередь, т.е. на апрель вынесены предметы учебного плана, которые требуют от детей выполнения творческих заданий, в том числе внеурочная деятельность. На май остаются предметы, требующие полного освоения образовательной программы.

Предложила принять информацию о проведении промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ №12».

Голосовали:

«За» - 10, «против» - нет, «воздержались» - нет

3. Козаченко Н.Ф., заместителя директора по УВР. 30.01.2017 был издан приказ ДО г Ноябрьска № 79 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности в условиях изменения режима работы общеобразовательных учреждений по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям».

Данный порядок регламентирует работу школы в дни возможного непосещения занятий (по погодным условиям или в дни карантина)

Администрация общеобразовательного учреждения доводит до сведения всех участников образовательных отношений:

- сведения о средствах массовой информации (далее – СМИ), транслирующих объявление о температуре атмосферного воздуха, а также времени предоставления объявлений в СМИ;

- об изменении режима работы общеобразовательного учреждения по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям;

- информацию о формах получения заданий в дни с неблагоприятными погодными условиями (информационный стенд, сайт общеобразовательного учреждения, автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование»);

В такие дни организовывается дистанционное обучение через СГО.

Порядок также регламентирует действия родителей, согласно данному Порядку, с которым родителей знакомят классные руководители.

- родители (законные представители) самостоятельно принимают решение о направлении ребенка в общеобразовательное учреждение в дни с неблагоприятными погодными условиями;

- родителям (законным представителям) при принятии решения о посещении общеобразовательного учреждения в дни с неблагоприятными погодными условиями необходимо учитывать сопутствующие факторы (направление и силу ветра, расстояние от места жительства до общеобразовательного учреждения, переносимость ребенком пониженных температур и пр.);

- в случае принятия решения о посещении общеобразовательного учреждения в дни с неблагоприятными погодными условиями родителям (законным представителям) необходимо обеспечить сопровождение обучающихся в школу и обратно домой.

Таким образом, ответственность за жизнь и здоровье детей возлагается на родителей, законных представителей.

Предложила принять к сведению информацию о Порядке организации образовательной деятельности в условиях изменения режима работы общеобразовательных учреждений по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

Голосовали:

«За» - 10, «против» - нет, «воздержались» - нет

4.Т.А. Половникова, заместитель директора по УВР. Ознакомила с результатами анкетирования учащихся 9-х классов.

В анкетировании приняли участие 81 учащийся 9-х классов (96%). По результатам опроса планируют продолжить обучение в 10 классе школы 33 учащихся 9-х классов (40,7%), в других школах города - 2 (2,5%), в колледже, техникуме – 23 (28,4%), не определились – 22 (27,2%).

Выбрали профиль обучения в 10-м классе:

- ✓ филологический – 1 (1,2%);
- ✓ естественнонаучный – 4 (5%);
- ✓ физико-математический – 9 (11%);
- ✓ химико-биологический – 18 (22%);
- ✓ инженерно-технический - 1 (1,2%);
- ✓ информац.-технологический – 4 (5%);
- ✓ социально-гуманитарный – 23 (28%);
- ✓ социально-правовой – 1 (1,2%);
- ✓ социально-педагогический – 2 (3%);
- ✓ художественно-эстетический – 1 (1,2%);
- ✓ оборонно – спортивный - 1 (1,2%).

Таким образом, наиболее востребованными, как и в прошлом году, остаются социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический профили. Процент выбора остальных профилей составил от 1% до 5%.

Анализ анкет показал, что 37 (46%) учащихся планируют изучение профильных дисциплин и элективных учебных предметов в своей школе, при этом готовы к изучению предметов базового уровня в своей школе, а предметов профильного уровня в ресурсном центре 5 (6%) учащихся.

Кроме того, Татьяна Андреевна ознакомила с организацией работы по комплектованию 10-х классов на 2017/2018 учебный год.

По результатам анкетирования в 2017-2018 учебном году планируется открытие двух профильных классов – естественнонаучного и социально-гуманитарного.

Планируется изучение следующих профильных предметов в 10а классе естественнонаучного профиля – информатика и ИКТ, математика, физика, химия биология; в 10б классе социально-гуманитарного профиля – русский язык, история, обществознание, право.

В наличии имеются все соответствующие условия для преподавания профильных учебных предметов: квалифицированные педагоги, материально-техническая база, программно-методическое обеспечение.

Предложила ходатайствовать перед департаментом образования Администрации города Ноябрьска об открытии в 2017-2018 учебном году двух 10-х классов: естественнонаучного и социально-гуманитарного.

Голосовали:

«За» - 10, «против» - нет, «воздержались» - нет

5.Черненко Н.М., заместитель директора по УВР, которая проинформировала членов Управляющего Совета о «группах смерти» в социальных сетях.

В настоящее время в СМИ активно обсуждаются так называемые «группы смерти» - это группы в социальных сетях, в которых [подростки](#) играют в своеобразную игру, итогом которой является подготовленный [суицид](#).

Обычно в названиях этих групп присутствуют метафоры про китов, а в содержании находятся депрессивные песни, мрачные картинки с порезанными венами или изображением китов, а также грустные цитаты.

В «игре» каждый ребёнок должен выполнить ряд заданий, которые позволяют перейти на следующий уровень. Задания могут быть совершенно жуткими: например, сфотографировать свою руку с порезами. После прохождения таких заданий ребёнку присваивается номер, а также сообщается дата и способ самоубийства. Дети начинают вести обратный отсчёт на своих страницах в социальных сетях.

По информации для вовлечения ребёнка в подобные игры используются те же механизмы, что и для вовлечения людей в деструктивные религиозные секты. Например, контроль еды: детям (особенно девочкам) внушают, что они толстые, и начинают усиленно худеть, даже если не имеют [проблем с лишним весом](#), контроль сна: в 4:20 утра подростки, вступившие в группу смерти, обязательно должны быть в сети. Иногда они даже просят кого-то из своих виртуальных знакомых позвонить им и разбудить их в это время.

Отсутствие удовлетворения таких базовых потребностей человека приводит к изменённому состоянию сознания: даже взрослый человек не в состоянии адекватно мыслить при хроническом недосыпе и недоедании.

[Самоубийство](#) является одной из форм [девиантного поведения подростков](#). Подростки отличаются высоким уровнем экспрессивности и эмоциональности, но при этом в данном возрастном периоде часто наибольший перевес имеют депрессивные мысли и переживания детей. [Мысли о том, что «я никому не нужен» посещают каждого подростка](#). Часто дети думают, что без них окружающим будет легче и лучше, что их существование лишено всякого смысла. Часто во время конфликтов подростков посещают мысли о смерти, и тогда дети начинают представлять собственную смерть как бы со стороны — как все будут плакать, как всем будет его не хватать, все будут просить прощения за свои слова и поступки и так далее. Но одного подросток не понимает — он умрёт по-настоящему. Причиной этого непонимания служит [вера в персональный миф](#) — характерное для подростков сознание того, что они уникальны и являются исключением из обычных законов природы, поэтому будут жить вечно. Подростки действительно не понимают, что после всех извинений и слёз его родственников и друзей хэппи-энда не будет, он действительно умрёт и больше никогда не оживёт. Не осознавая этого, подростки часто решаются на добровольный уход из жизни и совершают попытку суицида. Для подросткового возраста типичны попытки суицида, которые заведомо не могут привести к смерти. Тем самым подросток даёт о себе знать окружающим, он хочет внимания, а также хочет напугать взрослых своими действиями. Поэтому, если Вы заметили у ребёнка порезы на руке, немедленно обращайтесь за помощью к психологу. Промедление может стоить жизни ребёнка.

Подростковые самоубийства часто носят массовый и подражательный характер — как только СМИ громко осветит один случай суицида школьника, как тут же появляются несколько очень похожих на него — по поведению, по способу уйти из жизни, по словам в предсмертной записке.

Но даже в подражательных суицидах проблема лежит в жизненной ситуации подростка — когда всё и так субъективно плохо и ситуация кажется бессмысленной, упоминание о суициде начинает казаться своеобразной подсказкой, инструкцией к действию.

Социальные сети удовлетворяют сразу несколько потребностей подростков: потребность в общении, в познании, в отдыхе и развлечении, а также в принятии и психологическом комфорте. Наибольшую опасность [социальные сети](#) представляют для тех подростков, которые не могут удовлетворить ни одну из перечисленных выше потребностей в реальной жизни.

Взрослым часто бывает сложно принять тот факт, что современное поколение постепенно «оцифровывается», но это реальность, с которой нужно научиться жить дальше и извлечь оттуда как можно больше полезного для формирования личности.

Согласно исследованиям, социальные сети позволяют подросткам преодолеть застенчивость и стеснение, быстрее вступить в коммуникацию и наладить общение со сверстниками, что является основной потребностью в данной возрастной группе. Ощущение общности, принадлежности к определённой группе, собственной значимости – всё это можно получить, общаясь в социальной сети. Также, безусловно, не стоит забывать об огромном количестве нужной и полезной информации, которую можно найти одним кликом мыши. Только сам ребёнок может решить для себя, с какой целью он будет использовать социальные сети.

Далее Наталья Михайловна ответила на вопрос «Что нужно делать родителям?»:

1. Попробуйте вывести ребенка на разговор. Как уже было сказано выше, ни в коем случае нельзя шпионить за ребенком и тайно читать его личные сообщения в социальных сетях. Зато можно попробовать вывести подростка на разговор «окольными» путями: посмотреть фильм о самоубийстве или рассказать о книге на эту тему и потом предложить ребенку поделиться своим мнением.
2. Всегда поддерживайте разговор с ребенком, о чем бы он ни был. Если ребенок не хочет говорить с вами о своих проблемах, но хочет говорить о какой-нибудь компьютерной игре или о музыке, то поддерживайте эти разговоры. Если вы будете искренне интересоваться жизнью подростка, то вам будет легче вернуть его доверие.
3. Придумайте ребенку занятие. Если ваш сын или дочь проводят в Интернете слишком много времени, засыпают с телефоном, сидят в социальных сетях во время завтрака и ужина, и, как вам кажется, совсем выпадают из реальности, то не ругайте его за это, а попытайтесь придумать ему альтернативное занятие: предложите вместе сходить на пробный урок по скалолазанию или в турпоход, на мастер-класс по украшению тортов или созданию моделей – а вдруг ребенка «затянет» новое увлечение сильнее, чем виртуальная реальность? Тогда у него не будет необходимости искать единомышленников в социальных сетях.
4. Чаще обедайте вместе. Подумайте, а давно ли вы собирались семьей за одним столом или же каждый ужинает в разное время, когда ему удобно? В семьях, где принято вместе принимать пищу, дети реже чувствуют себя одинокими и, следовательно, реже задумываются о самоубийстве. Для подростка важно быть частью чего-то целого, так пусть этим целым будет для него семья.
5. Не бойтесь обращаться к специалистам. Если между вами и ребенком нет доверительных отношений, а между тем перечисленные выше тревожные сигналы присутствуют в поведении подростка, необходимо обратиться к психологу. Экстренную помощь вам могут оказать по детскому телефону доверия 8 800 200-01-22. Он бесплатный и анонимный. Позвонить туда может как взрослый, так и ребенок, поэтому поделитесь этой информацией с дочерью или сыном. У детского телефона доверия есть свой сайт – <http://telefon-doveria.ru>. Если вам трудно говорить о проблеме по телефону, то на сайте вы можете пообщаться с психологом в чате.

Также Наталья Михайловна познакомила членов Управляющего Совета с памяткой по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет, разработанной Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Ямало-Ненецкого автономного округа.

Предложила принять информацию об ответственном и безопасном поведении детей и подростков в современной информационной среде и продолжить работу по обеспечению безопасных условий при доступе учащихся школы в сети интернет.

Голосовали:

«За» - 10 , «против» - нет, «воздержались» - нет

6.Половникову Т.А., заместителя директора по УВР. На участие в конкурсном отборе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках реализации Приоритетного Национального Проекта «Образование» в 2017 году предлагаем от школы выдвинуть две кандидатуры учителя русского языка и литературы Тютюнникову Татьяну Александровну и учителя английского языка Деревянко Наталью Алексеевну.

Учитель русского языка и литературы Тютюнникова Татьяна Александровна имеет высшую квалификационную категорию. Профессионализм педагога позволяет вести преподавание на качественно новом уровне: построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО; использование современных образовательных технологий: личностно-ориентированного, проблемного, дифференцированного, проектного обучения. Учитель активно делится опытом работы в рамках семинаров, конференций. В этом учебном году Татьяна Александровна выступила на заседании ГПМО учителей русского языка и литературы по теме «Инновационные методические приёмы формирования и развития общих и предметных компетенций в урочной и внеурочной деятельности»; на открытом заседании методического объединения по научно-практическому образованию г. Новый Уренгой «Основные направления развития городской системы исследовательской и проектной деятельности обучающихся» в рамках образовательного форума «Развитие продуктивных образовательных технологий в контексте Стратегии научно-технического развития РФ» по теме «Опыт реализации приёмов технологии витагенного обучения в исследовательской и проектной деятельности обучающихся». В 2015 году разработала и реализует программу практико-ориентированного курса «Голография слова» для 7-9 классов.

Учитель английского языка Деревянко Наталья Алексеевна имеет высшую квалификационную категорию. Наталья Алексеевна опытный, творчески работающий учитель, находится в постоянном поиске эффективных технологий преподавания. На протяжении многих лет является руководителем школьного методического объединения учителей английского языка, а также руководителем творческой группы по организации предпрофильной и профильной подготовки. Под руководством Натальи Алексеевны учителя английского языка участвуют в методической работе школы, работают над повышением педагогического мастерства, организуют и проводят предметные недели, ученические конференции, участвуют в городских мероприятиях. Н.А. Деревянко в течение нескольких лет входит в городскую комиссию по проверке олимпиадных работ как учащихся так и педагогов, конкурсов, интеллектуальных игр.

Предложила утвердить кандидатуры Деревянко Н.А., Тютюнниковой Т.А. для участия в конкурсном отборе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках реализации Приоритетного Национального Проекта «Образование» в 2017 году.

Голосовали:

«За» - 10 , «против» - нет, «воздержались» - нет

7. Глухову М.Н., зам. директора по УВР. В соответствии пунктом 5 Устава МБОУ СОШ№12 учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующие режим занятий в пределах своей компетенции, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

С учетом общего количества учащихся в МБОУ СОШ№12 более 1200, превышающего проектную мощность здания школы, количества классов-комплектов, планируемых к открытию в 2017/2018 учебном году, а также их средней наполняемости, загруженности спортивных залов, перевод школы на пятидневную учебную неделю не представляется возможным.

Голосовали:

«За» - 10 , «против» - нет, «воздержались» - нет

Решили:

- 1.Принять к сведению отчет о реализации дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ№12» в 2016 году, продолжить реализацию дополнительных платных услуг в МБОУ СОШ№12 в 2017 году и расширить спектр предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг.
- 2.Принять информацию о проведении промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ №12».
- 3.Принять к сведению информацию о Порядке организации образовательной деятельности в условиях изменения режима работы общеобразовательных учреждений по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.
4. Ходатайствовать перед департаментом образования Администрации города Ноябрьска об открытии в 2017-2018 учебном году двух 10-х классов: естественнонаучного и социально-гуманитарного.
- 5.Принять информацию об ответственном и безопасном поведении детей и подростков в современной информационной среде и продолжить работу по обеспечению безопасных условий при доступе учащихся школы в сети интернет.
6. утвердить кандидатуры Деревянко Н.А., Тютюнниковой Т.А. для участия в конкурсном отборе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках реализации Приоритетного Национального Проекта «Образование» в 2017 году.
- 7.Продолжить обучение учащихся 2-11 классов в 2017/2018 учебном году МБОУ СОШ№12 по шестидневной учебной неделе.

Председательствующий: Михайлич В.А.

Секретарь: Котович С.Л.