



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК



Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №12»
И.В. Рашупкина

Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12»
по итогам 2015/2016 учебного года

г. Ноябрьск, 2016 г.

Введение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» муниципального образования город Ноябрьск создано на основании распоряжения главы администрации города Ноябрьска от 23.11.1993 г. № 417-р «О регистрации муниципальной образовательной школы № 12 города Ноябрьска».

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 28.12.1993 серия 89 № 000765606, ОГРН № 1028900708088.

Тип общеобразовательная организация.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска. Собственник имущества Учреждения – муниципальное образование город Ноябрьск.

Директор школы: Ращупкина Ирина Владимировна.

Юридический адрес 629807 ЯНАО, город Ноябрьск, ул. Ленина, 67а, тел. 8 (3496) 32-56-34; e-mail: skool12n@mail.ru.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с:

✓ **Уставом** (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 19.12.2014 г. № П-1347, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Ямало-Ненецкому автономному округу 30.12.2014 г.);

✓ **Лицензией** на осуществление образовательной деятельности (серия 89Л01 № 0000796 регистрационный № 2224, дата выдачи: 18 декабря 2014 года, срок действия: бессрочно) по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых,

✓ **Свидетельством** о государственной аккредитации (серия ОП № 004541, регистрационный № 683, дата выдачи: 17 апреля 2012 года, срок действия: по 01 ноября 2023 года).

По состоянию на 2014 год МБОУ «СОШ № 12» г. Ноябрьск включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» что означает признание лидирующей роли учреждения в развитии сферы образования региона и России в целом органом исполнительной власти.

МБОУ «СОШ №12» осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с заданием Учредителя.

Организационно - правовая форма - бюджетное учреждение.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение создает условия для обучения различных категорий обучающихся, в том числе с задержкой психического развития. Дифференциация образования, представленная в условиях массовой школы, позволяет оказать помощь детям, испытывающим стойкие трудности в обучении.

Основными **задачами** образовательного учреждения являются:

✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
✓ обеспечение общедоступных дополнительных образовательных услуг;
✓ формирование общей культуры личности обучающихся;
✓ воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, компетентного гражданина России.

В соответствии с действующими законодательными документами, ежегодно формируется муниципальное задание, рассчитываются нормы затрат. Школа работает по составленному плану финансово – хозяйственной деятельности, соглашению на выполнение муниципального задания.

В 2015 году школа завершила реализацию программы развития «Эффективная школа», в рамках реализации которой создана основа для решения задач, направленных на достижение нового качества образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Логическим продолжением явилась программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального образования город Ноябрьск на 2016-2020 годы «Адаптивная школа разноуровневого обучения в условиях реализации ФГОС». Цель программы реализация направлений развития образовательного учреждения, обеспечивающих развитие учащихся с

разными возможностями, в рамках реализации нового образовательного стандарта, предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

1. Образовательная деятельность.

1.1. Общая численность учащихся.

В 2015/2016 учебном году в школе функционировало **46 классов –комплектов**, что на 1 класс-комплект меньше по сравнению с прошлым учебным годом, из них на уровне:
начального общего образования – 18 классов (общеобразовательные классы, специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ЗПР);
основного общего образования – 24 класса (общеобразовательные классы, специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ЗПР);
среднего общего образования – 4 класса (социально-гуманитарный профиль – 11 а, 10б; информационно-технологический профиль – 11б; естественно-научный профиль – 10 а).

Всего в 2015/2016 учебном году в МБОУ «СОШ №12» обучалось **1172 учащихся**, что на 38 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. Увеличение количества обучающихся связано с ростом рождаемости в городе Ноябрьск, переселением жителей из других микрорайонов города в новый 8 микрорайон. Средняя наполняемость классов по школе составила **25,48 человек**

Численность учащихся, обучающихся по образовательной программе начального общего образования составила **459 учащихся**. Средняя наполняемость начальных общеобразовательных классов в течение учебного года составила в среднем **25,5 учащихся**.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования составила **606 учащихся**, что на 57 человек больше, чем в прошлом учебном году. Средняя наполняемость общеобразовательных классов на конец года составила **28 учащихся** (без учета классов С(К)К)

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования составила **107 учащихся**, 2 класса социально-гуманитарного профиля (10а, 11а классы), 2 класса информационно-технологического профиля (10б, 11 б классы). Средняя наполняемость классов на конец года составила **25,48 учащихся**.

Вывод: *общая численность обучающихся школы неуклонно растет за счет увеличения количества первоклассников, поступающих в школу, а также увеличения средней наполняемости классов.*

1.2. Организация учебного процесса.

Школа работает по шестидневной учебной неделе (в первом классе – пятидневная учебная неделя), в две смены, продолжительность уроков составляет 40 минут. В первую смену обучалось 28 классов (670 учащихся 57%), во вторую смену 18 классов (502 учащихся 43%). Учебные занятия в первой смене начинались с 8 часов 30 минут, во второй смене – с 14.00, продолжительность урока – 40 минут.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «СОШ № 12» осуществлялась очная форма обучения. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) осуществлялось по адаптированным образовательным программам, предусмотрено индивидуальное обучение на дому. На индивидуальном обучении в течение 2015-2016 учебного года находились 15 обучающихся, что на 2 обучающегося меньше по сравнению с прошлым учебным годом. В шести специальных (коррекционных) классах для детей с задержкой психического развития (далее С(К)К для детей с ЗПР) обучался 81 учащийся.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствовала минимальной обязательной и не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821-10).

С учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к режиму образовательного процесса (Сан Пин 2.4.2.2821-10), учебный год начинается 1 сентября, продолжительность которого для 1 класса составляет 33 учебных недели, для 2-4, 9, 11 классов – 34 учебных недели, для 5-8, 10 классов 35 учебных недель.

В первом классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре - октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – 4 урока по 45 минут, предусмотрена динамическая пауза (40 минут). Обучение в первых классах осуществляется в первую смену. Максимально-допустимая недельная часовая нагрузка обучающихся 1 классов составляет 21 час при пятидневной рабочей неделе, 2-4 классов – 26 часов.

С 2015 года МБОУ «СОШ№12» оказывает дополнительные платные образовательные услуги. В 2015/2016 учебном году в рамках платных услуг на уровне начального образования функционировала группа по присмотру и уходу за детьми, которую в течение учебного года посещали 13 учащихся 1-х классов. С февраля по апрель 2016 года реализовывалась дополнительная программа дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника», обучение прошли 84 дошкольника.

Вывод: организация учебного процесса соответствовала требованиям СанПиН для образовательных организаций.

1.3. Содержание образования.

МБОУ «СОШ№12» в соответствии с Уставом реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования:

- начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);
- дополнительного образования (нормативный срок определяется программами).

В текущем учебном году 75% учащихся обучались по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования: 100% учащихся начальной школы и 70% учащихся основной школы. Опережающее введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организовано 5-8б классах.

Учебный план на 2015/2016 учебный год был разработан с учетом социального заказа участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение государственных образовательных стандартов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

В учебном плане сохранено нормативно установленное соотношение между обязательной частью (80%) и (20%) частью, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-х классах не предусматривается выделение дополнительных часов в части формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие курсы: «Информатика», «Риторика», «Литературное краеведение», «Математика» в 4д С(К)К для детей с ЗПР, «Культура народов Ямала», «Риторика», «Искусство», «Обществознание».

В 2015-2016 учебном году в 4-х классах продолжилось ведение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (приказ департамента образования от 23.05.2011 №670 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях города Ноябрьска»).

Национально-региональный компонент учебного плана в 7 классах представлен предметом «Культура народов Ямала», в 8 классах изучается учебный предмет «География ЯНАО».

Предметы компонента образовательного учреждения включают следующие курсы: риторика, мировая художественная культура, черчение, «Учимся учиться, размышлять, исследовать», «Культура речи».

В 9-х классах с целью оказания учащимся информационной, психолого-педагогической поддержки в выборе профиля обучения введен курс «Азбука профориентации XXI века». Целям развития содержания базовых учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся в различных областях деятельности человека, отвечают элективные курсы: «Уравнения с параметрами», «Орфография на 5», «Правовая подготовка учащихся», «Основы педиатрии», «Эксперименты и занимательные опыты по физике», «Деловой английский», «Использование электронных таблиц для решения прикладных задач», «Географическое положение России», «Проценты в жизни человека».

В 10-11 классах введены элективные курсы, поддерживающие профили, обеспечивающие дополнительную подготовку учащихся к ЕГЭ («История России в лицах», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Решение уравнений и неравенств с параметрами» «Математические основы информатики», «Информационные системы и модели» «Методы решения физических задач», «В мире закономерных случайностей», «Решение нестандартных задач по физике»)

В учебном плане МБОУ «СОШ №12» строго соблюден принцип преемственности обучения в реализации: образовательной системы «Школа 2100», а именно: продолжено изучение риторики, преподавание русского языка, литературы, математики осуществлялось по программам данной системы.

В специальных (коррекционных) классах для детей с ЗПР при организации учебного процесса в 2015-2016 учебном году была предусмотрена коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами, социокультурную адаптацию и интеграцию учащихся в общество посредством курсов «Коррекция устной речи», «Коррекция письменной речи», «Коррекция вычислительных навыков». Обязательная часть учебного плана С(К) классов выдержана в полном объеме согласно перечню и количеству часов учебного плана образовательных программ.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методическими комплексами, рекомендованными МО и науки РФ и включенными в федеральный перечень учебников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г №253 (с изменениями от 08.06.2015 N 576).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования ООП реализуются через внеурочную деятельность. Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и духовных традиций.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №12» используется оптимизационная модель, которая включает следующие компоненты: дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования); классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФГОС по пяти направлениям:

- ✓ **спортивно-оздоровительное** («ГТО», «Спортландия», «Час игры», «Шахматная школа», «ОФП»);
- ✓ **духовно-нравственное** («Истоки», «Уроки нравственности или «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- ✓ **социальное** («Деятельность. Активизация. Развитие» (ДАР), «Все цвета, кроме черного», «Сетевое сообщество памяти «Музей славы», «Здоровый и безопасный образ жизни»;
- ✓ **общинтеллектуальное** («Умники и умницы», «Геометрика», «Я - исследователь», «Легоконструирование и основы робототехники», «Мир деятельности», «Шахматы» (в начальной школе), «Первый шаг в робототехнику», «Учимся учиться, размышлять, исследовать», «Введение в физику», «Занимательная физика», «Техническое моделирование», «Коррекция устной и письменной речи», «Физика для всех», «Коррекция вычислительных навыков», «От идеи к проекту»);
- ✓ **общекультурное** («Веселая кисточка», «Уроки театра в школе», «Полезные привычки – полезные навыки»).

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочной. Анализ занятости во внеурочной деятельности показал, что в среднем каждый обучающийся посещает 3-4 кружка по различным направлениям.

В 2015/2016 учебном году в МБОУ «СОШ №12» осуществлялась работа по подготовке к введению с 01.09.2016 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ):

- создана рабочая группа по вопросам организации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ №12»;

-приведена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ нормативно-правовая база, должностные инструкции;

-проводилась разъяснительная работа с родителями об особенностях и перспективах обучения детей с ОВЗ;

-проведен предварительный мониторинг комплектования контингента учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которым планируется создать условия для обучения в 1 классе в 2016-2017 учебном году.

-разработана АООП для обучающихся с ТНР.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «СОШ № 12» функционировало два профильных 10 класса: 10а класс естественнонаучного профиля, 10б класс социально-гуманитарного профиля. В учебном плане десятых классов выдержаны перечень и количество часов, предусмотренных на изучение базовых предметов: русского языка, иностранного языка (английского), математики, экономики, биологии, химии, физики, мировой художественной культуры, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «СОШ № 12» функционировало два 11 класса: 11а класс социально-гуманитарного профиля, 11б класс информационно-технологического профиля. В учебном плане одиннадцатых классов выдержаны перечень и количество часов, предусмотренных на изучение базовых предметов: русского языка, иностранного языка (английского), математики, биологии, химии, физики, мировой художественной культуры, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.

В 11а классе социально-гуманитарного профиля профильными предметами являются литература, история (предмет представлен двумя предметами «История России» и «Всеобщая история»), обществознание, право. Часы компонента образовательного учреждения включают предметы география и информатики и ИКТ. Элективные учебные предметы: «История Отечества XX века глазами очевидцев», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Альтернативные ситуации в истории России», «В мире закономерных случайностей».

Целесообразность изучения данных элективных учебных предметов в старшей школе подтверждена анкетированием учащихся, в ходе которого 86% респондентов подтвердили удовлетворенность перечнем изучаемых элективных учебных предметов. Эффективность их изучения подтверждается результатами успеваемости по данным предметам: при 100% общей успеваемости качественная успеваемость колеблется от 44%.

***Вывод:** учебный план 2015/2016 учебного года обеспечивал выполнение государственных образовательных стандартов. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены в полном объеме за счет уплотнения учебного материала, применения дистанционных образовательных технологий в дни с неблагоприятными погодными условиями, во время карантина.*

1.4. Обученность учащихся и выпускников.

Повышение качества общего образования – одна из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

На уровне начального общего образования (1-4 класс) обучалось **460 учащихся**, на конец 2015/2016 учебного года общая успеваемость составила **100%**, качественная успеваемость – **58%**.

Среди выпускников 4-х классов общая успеваемость на конец 2015/2016 учебного года составила **100%**, качественная успеваемость **49,6%**. Показатели успеваемости и качества знаний выпускников 4 классов за последние три года свидетельствуют о стабильном характере общей успеваемости и качественной успеваемости.

Анализ общей и качественной успеваемости в конце 2015/2016 года по предметам федерального компонента учебного плана у выпускников 4 классов показывает: что при 100% успеваемости, качество обученности по русскому языку составило **61,7% (+4,4%)**, по математике **61,5(+0,8) %**. Данные показатели свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива над повышением качества обучения.

При этом, следует отметить, что в текущем учебном году наблюдается снижение качественной успеваемости у выпускников начальной школы по следующим предметам: литературное чтение 75 (-7,5%), окружающий мир 72,2 (-8,9%), английский язык 58,4% (-1%), информатика 69,7% (-23%), физическая культура 83% (-15,6%).

По итогам учебного года **24 учащихся** 3-4 классов являются отличниками, из них 22 учащихся претендуют на получение похвального листа «За особые успехи в учении».

Результаты итогового контроля (промежуточной аттестации учащихся) за реализацией федерального государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана в 1-4 классах свидетельствуют: уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах удовлетворительный.

Одним из дополнительных показателей качества подготовки учащихся начальных классов являются результаты городских предметных олимпиад. Количество обучающихся, получивших дипломы по результатам городских олимпиад в 2015/16 году составило **6 человек (9 дипломов)**: городской компетентностной олимпиады (6 дипломов), городской олимпиады по английскому языку (2 диплома), муниципальный этап межрегиональной олимпиады по родным языкам и краеведению получила (1 диплом).

Внешняя оценка уровня достижения планируемых результатов, обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру осуществлялась в текущем учебном году через проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) (департамента образования Администрации город Ноябрьск от 28.03.2016 №339 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 классов в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Ноябрьск»). ВПР проводились образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и в единые для всей страны сроки (с 11 по 19 мая 2016 года). В проведении ВПР принимал участие учащиеся 4 абвг классов, всего 100 учащихся.

Анализ проведенных всероссийских проверочных работ по математике позволяет сделать вывод, что при **100%** успеваемости качество обученности четвероклассников составило **88%**; общая успеваемость по русскому языку составила **100%**, качественная успеваемость **90%**; общая успеваемость по окружающему миру составила **100%**, качественная **75%**.

На уровне основного общего образования (5-9 класс) в 2015/2016 учебном году обучалось **606 учащихся**, общая успеваемость на конец 2015/2016 учебного года составила **99,6%**, качественная успеваемость **37,6 (+1,7%)**. Сравнительный анализ за три последних года позволяет говорить о стабильном характере общей успеваемости и повышении качественной успеваемости. Это свидетельствует о целенаправленной деятельности педагогического коллектива над повышением качества образования.

По итогам года учащийся 6в класса Глушков Иван переведен в 7 класс с академической задолженностью по английскому языку. Ввиду непосещения образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году на повторный курс обучения оставлена учащаяся 5 г класса Назипова Сумайя.

Количество хорошистов на уровне основного общего образования составило **202 учащихся (+58)**, отличников **26 (+9) учащихся**.

Результаты итогового контроля (промежуточной аттестации) по предметам учебного плана в 5-8 классах свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки обучающихся. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации составляет **336 учащихся- 28%**.

В 2015-2016 учебном году функционировало 5 девярых классов (119 обучающихся), среди которых 9д – специальный коррекционный класс (13 обучающихся). По итогам года общая успеваемость составила **100%**, качественная – **32,8%**. По сравнению с 2014-2015 учебным годом общая успеваемость не изменилась, качественная успеваемость повысилась на 7,3%.

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования показывает, что выпускники 9 классов подтвердили свои знания результатами, полученными в ходе аттестации.

В 2015-2016 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9 классов необходимо было сдать 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, получив по ним положительные отметки, и 2 экзамена по выбору, результаты которых не влияли на получение аттестата. Выпускники 9-х классов с ОВЗ на основании заключения ТПМПК были освобождены от сдачи экзаменов по выбору.

Общая успеваемость в общеобразовательных 9 классах (не включая С(К)К) по русскому языку составила **100%**, качественная успеваемость – **82,1%**, средний балл – **4,1**. По сравнению с прошлым годом общая успеваемость не изменилась, качественная повысилась на 9,6%, средний балл вырос на 0,3. По результатам обязательных экзаменов в специальном коррекционном классе

качественная успеваемость составила **0%**, общая успеваемость по русскому языку – **92,3%**. Средний балл по русскому языку – **2,92**.

Общая успеваемость по математике составила **100%**, как и в прошлом году, качественная успеваемость – **39,6%**, что на 17,1% ниже, чем в прошлом году. Средний балл по математике составил **3,4**. По сравнению с прошлым годом он понизился на 0,2. По результатам обязательных экзаменов в специальном коррекционном классе качественная успеваемость составила 0%, общая успеваемость по математике – **100%**, средний балл по математике – **3**.

Среди экзаменов по выбору самым популярным был экзамен по обществознанию, его сдавали 83 обучающихся (79,8%). 100% общую успеваемость показали выпускники, сдававшие экзамены по химии, английскому языку, биологии, литературе. Наиболее высокие показатели качественной успеваемости у выпускников, сдававших экзамены по английскому языку (100%), химии (85,2), литературе (66,7%), самые низкие - по истории, географии – 0%.

По итогам 2015-2016 учебного года и результатам ГИА-9 на уровне основного общего образования **41 обучающийся** имеет аттестат с отметками «4» и «5», что составляет **34,5%** от общего числа выпускников 9 классов, из них **6 обучающихся** получили аттестат с отличием, что составляет **5%** от общего числа девятиклассников. В прошлом учебном году количество обучающихся, имевших «4» и «5» в аттестатах об основном общем образовании составило 31,6% (31 человек) и лишь 1 выпускница получила аттестат особого образца.

Из 119 выпускников 9 классов **118 (99,2%)** получили аттестаты об основном общем образовании, **1 выпускник (0,84%)** (Ракушев Владислав, обучающийся специального коррекционного класса) получил справку об окончании школы, не сдав экзамен по русскому языку.

По итогам года общая успеваемость в 11-х классах составила **100%**, качественная – **50%**. По сравнению с 2014-2015 учебным годом общая успеваемость не изменилась, качественная успеваемость повысилась на 19,6%.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку составил **69 баллов**, что на 4,8 выше, чем в прошлом году.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике профильного уровня составил – **54 балла**, это на 11,8 выше результатов прошлого года, базового уровня – **4 балла**, это на 1 балл выше результатов прошлого года.

Повышение качественной успеваемости по итогам года в 11 классах отразилось и на результатах экзаменов по выбору, сдаваемых выпускниками за курс среднего общего образования. Высокий средний балл показали выпускники, сдававшие экзамены по биологии – 63, обществознанию – 58. Наиболее выбираемым для прохождения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования остается обществознание (75%).

По итогам 2015-2016 учебного года отсутствуют учащиеся, получившие результаты ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимального количества баллов.

Аттестат о среднем общем образовании получили **100%** выпускников, при этом **32** обучающихся имеют аттестат с отметками «4» и «5», что составляет **57,1%** от общего числа выпускников 11 классов, из них 10 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении», что составляет **17,9%** от общего числа одиннадцатиклассников. В прошлом учебном году количество обучающихся, имевших «4» и «5» в аттестате, составило 21 (38,2%) и лишь 2 выпускницы (3,6%) получили медаль «За особые успехи в учении».

В 2015/2016 учебном году отсутствуют выпускники 11-х классов, не получившие аттестаты о среднем общем образовании. В прошлом учебном году 1 выпускница (1,8%) не получила аттестат о среднем общем образовании, не сдав ЕГЭ по математике;

Вывод:

- *уровень подготовки и качества знаний выпускников в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, 99,4% выпускников успешно выдержали испытания по обязательным предметам и получили документ государственного образца об уровне общего образования – аттестат об основном общем образовании (99,2% от общего количества выпускников), среднем общем образовании (100%);*
- *проводится организационно-управленческая работа со всеми участниками образовательных отношений по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс государственной итоговой аттестации выпускников;*
- *систематически осуществляется контроль за выполнением программ по учебным дисциплинам, их практической части;*

- обеспечена доступность информации всем участникам образовательного процесса к плану, ходу и рекомендациям по подготовке к экзаменам и результатам итоговой аттестации;
- реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации;
- реализованы рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.

В 2016/2017 учебном году необходимо продолжить работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, выполнению учебных программ, уровню преподавания, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки, обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, организации деятельности методических объединений. Усилить контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, истории, географии.

1.6. Организация воспитательного процесса.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №12» выстраивается с учётом приоритетных направлений Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», Национальной Стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, Концепции развития дополнительного образования детей, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, региональных и муниципальных целевых программы, программы развития воспитательной компоненты МБОУ «СОШ №12» на 2013- 2020 годы.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для развития гуманной, духовно-нравственной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

На основе выдвинутых задач были разработаны воспитательные планы и программы классных коллективов, социально-психологической службы, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования.

Школа укомплектована работниками, по своему функционалу осуществляющими воспитательную деятельность: заместители директора по учебно-воспитательной работе, два педагога-организатора, три социальных педагога, один педагог-психолог, 46 классных руководителей, 8 педагогов дополнительного образования. Общая укомплектованность штатами составляет 100%.

Деятельность педагогов-организаторов в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы, планом городских мероприятий, согласно программе развития воспитательной компоненты МБОУ «СОШ №12» до 2020 года.

В течение учебного года педагогом-организатором Поночковой С.В. проводились мероприятия, способствующие развитию инициативы и творчества учащихся («День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Ноябрюночка-2016», «День матери» и др.).

Основным направлением воспитательной работы школы являлось гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали городские и окружные мероприятия, посвященные 71-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 85-летию Ямало-Ненецкого автономного округа и другим памятным датам, событиям.

Интеллектуальное и социокультурное направление реализовывались через проведение конкурсов, смотров, интеллектуальных игр, проведение культурно-массовых мероприятий, организацию взаимодействия с системой дополнительного образования, организацию школьных концертов и пр. В течение 2015-2016 учебного года в рамках данного направления были проведены традиционные мероприятия и коллективно-творческие дела: «Осенний калейдоскоп», операция «Ягодка», «Осенний бал для старшеклассников», конкурс фотографий «Мисс Сентябрь», фестиваль детского народного творчества «России звонкие края» по теме «В гостях у сказки», посвященный Году российского кино и др.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам анкетного опроса 85% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 11% - на «хорошо». 62% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 34% оценили качество проведения классных часов на «хорошо». По

результатам опроса за последние три года качество общешкольных мероприятий повысилось на 5%, внутриклассных на 4%.

Здоровьесберегающее направление: систематическое проведение школьных спортивно-массовых соревнований, активное участие в городской Спартакиаде, поддержка деятельности спортивных секций, активное участие в Двухмесячнике, посвященном здоровому образу жизни «Мой выбор». Реализация данного направления предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями города.

В школе сложилась система традиционных, востребованных обучающимися массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности школьного методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ и технологии. Это такие традиционные мероприятия, как: «Весёлые старты»; кросс «Золотая осень»; первенство по баскетболу, волейболу, пионерболу, мини-футболу; весенний легкоатлетический кросс; соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; Дни здоровья; военизированная спортивная эстафета, «Ямальский орешек», «А ну-ка, парни!», соревнования по пулевой стрельбе, спартакиада допризывной молодежи и др.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех уровней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях (начальная школа – 98%; основная школа – более 80%, старшая школа – более 80 %). Охват обучающихся различными формами воспитательной деятельности в школе, коллективными творческими делами составляет 100%.

Деятельность педагогов дополнительного образования. Центр дополнительного образования является структурным подразделением МБОУ «СОШ №12».

Основной целью Центра дополнительного образования детей МБОУ «СОШ №12» является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени школьников.

В соответствии со штатным расписанием в дополнительном образовании МБОУ «СОШ №12» 6,5 ставок педагогов дополнительного образования. В 2015-2016 учебном году в Центре работает 8 педагогов. Семь педагогов (87,5%) имеют высшее образование, шесть педагогов дополнительного образования (75%) аттестованы на первую или высшую квалификационную категорию. Один педагог дополнительного образования имеет статус молодого специалиста.

Все педагоги дополнительного образования в течение трех последних лет прошли курсовую переподготовку.

В школе созданы материально-технические условия для реализации дополнительных образовательных программ: имеются 3 специализированных кабинета, 2 спортивных зала, актовый зал. Помещения укомплектованы музыкальным оборудованием, компьютерами, необходимым учебно-методическими материалами.

В 2015-2016 учебном году количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» составляет **285 учащихся-24 %** (26 групп 8 творческих объединений по 6 направленностям). Средняя наполняемость групп составляет 10-15 человек, что соответствует требованиям СанПиН.

Содержание программ дополнительно образования имеет следующую направленность: художественную и социально-педагогическую.

Анализируя результаты участия коллективов дополнительного образования в конкурсах различных уровней можно сделать вывод, что наблюдается тенденция к увеличению числа побед на региональном и международном уровнях. Так, в 2015/16 учебном году на Всероссийском фестивале детского и молодежного творчества «Сияние севера»(руководитель Федотова М.Ю.), XVIII Международном Фестивале творчества детей и молодёжи «Золотые купола» (руководитель Орлова О.Л.), открытом конкурсе молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений» (руководитель Федотова М.Ю.), региональном этапе Всероссийского форума «Зеленая планета 2016»(руководитель Алкина И.Н.), международном творческом конкурсе «Мастерилкино» (руководитель Поночовная С.В.) было получено **18 дипломов** в различных номинациях.

В апреле 2016 года в ГДКиК «Русь» состоялся отчетный концерт педагогов дополнительного образования, в нем приняли участие 5 коллективов и продемонстрировали зрителям лучшие номера 2015-2016 учебного года. На концерте присутствовали представители

департамента образования города Ноябрьска, педагоги МБОУ «СОШ №12», родители учащихся, учащиеся школы – всего 400 зрителей. Мероприятия проведено на высоком уровне.

В ходе анкетного опроса «Социальный престиж школы» 72 % родителей отметили, что в школе созданы все необходимые условия для дополнительного образования детей и организации их свободного времени. 57 % родителей признают важность дополнительного образования детей.

Таким образом, на базе МБОУ «СОШ №12» созданы благоприятные условия для развития индивидуального потенциала учащихся, формирования их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

Деятельность педагогов- психологов. Психологическое сопровождение предусматривает оценку и прогноз развития психического и психологического здоровья обучающихся, направленных на выявление основных, наиболее значимых психологических и социально-психологических факторов образовательной среды, влияющих на развитие обучающихся, обеспечение организации личностно-ориентированного обучения в педагогическом процессе, выявление факторов риска и отклонений в развитии с целью психопрофилактики.

Так, ежегодно в сентябре – октябре месяцах в школе проводятся психолого-педагогические мероприятия по профилактике дезадаптации учащихся 1,5,10-х классов. В 2015-2016 учебном году охват учащихся профилактическими мероприятиями составил **334 учащихся**.

Анализ уровня адаптации учащихся первых классов показывает, что **88% учащихся** успешно адаптировались к новым условиям обучения в 2015/16 учебном году, что соответствует показателям прошлого учебного года. Количество частично адаптированных детей составляет **12%**. В текущем учебном году дезадаптированных первоклассников не выявлено.

Исследование уровня адаптации учащихся пятых классов показало, что **80%** имеют высокий уровень адаптации, **20%** - средний. Количество учащихся, имеющих средний уровень адаптации в течение трех лет, варьируется незначительно (15% в 2014/15 учебном году и 29% в 2013/14 учебном году). Причинами нарушений протекания процесса адаптации пятиклассников являются: страх ситуации проверки знаний, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу.

Изучение особенностей адаптационного периода учащихся 10-х классов выявило, что большинство учащихся успешно адаптировались в новых условиях (95%). Следует отметить, что в течение трех последних лет наблюдается стабильное количества учащихся, имеющих трудности адаптации. Причинами социально-психологической дезадаптации старшеклассников являются «уход от проблем», «эмоциональный дискомфорт», «ожидание внешнего контроля» и являются относительно устойчивыми на протяжении трех лет.

Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в практику работы школьного психолога позволяет организовать профилактику и коррекцию нарушений психоэмоционального состояния. В школе успешно реализуются следующие профилактические программы: «ИБИС» (игровое биоуправление и саморегуляция), компьютерная энциклопедия «Анти-СПИД», программа первичной профилактики наркозависимости «Сталкер». В текущем учебном году профилактическими программами охвачено **289 учащихся**.

Количество участников в профилактических мероприятиях составило **1172 человека** в 2015/16 учебном году (100% от общего числа учащихся школы).

Анализ деятельности школы по реализации мер, направленных на профилактику злоупотребления ПАВ среди учащихся и формирования здорового образа жизни, показывает, что данное направление реализуется в системе воспитательной работы школы и ориентирован на все субъекты образовательного процесса. По специфической профилактике в 2015 году было проведено **56 мероприятий** и охвачено **1050 чел/раз**.

Важным направлением является обеспечение родительского всеобуча. За три последних года было проведено **42** групповых мероприятия с родителями по данному направлению, которыми охвачено **7330 чел/раз**.

В целях повышения психолого-педагогической культуры учащихся ежегодно, проводятся тренинговые занятия с учащимися разных параллелей. Всего профилактическими мероприятиями за три года охвачено **2250 учащихся**.

Коррекционно-развивающей работой педагога-психолога охвачено **450 учащихся** (в основном это учащиеся классов С(К)К, состоящие на разных видах учета (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, опекаемые, с ограниченными возможностями здоровья). Данный вид деятельности осуществляется преимущественно по запросу (родителей, учителей, администрации) и по итогам психологической диагностики, направлен на оказание помощи детям, имеющим трудности в обучении и

психологическом развитии, а также ориентирован и на работу с детскими коллективами (коррекцию межличностных отношений).

В течение учебного года было проведено 97 индивидуальных первичных и 15 групповых консультаций с родителями, 57 индивидуальных первичных и 8 групповых консультаций с педагогами, 117 индивидуальных и 15 групповых консультаций с учащимися.

Деятельность социально-педагогической службы. Основными направлениями деятельности социально-педагогической службы является защита прав и интересов учащихся, их развитие, воспитание, оказание всесторонней помощи семье в учебно-воспитательном процессе, влияние на характер взаимоотношений участников образовательных отношений в образовательной организации и социуме.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ общее количество учащихся составляет **1172** человека, это на 49 человек больше, чем в 2014-2015 учебном году. В МБОУ обучаются **16 детей-инвалидов**, из них 5 находится на индивидуальном обучении, **29 опекаемых** ребенка.

В образовательном учреждении обучаются дети более 30 национальностей. Сравнение показателей социального паспорта 2015-2016 и 2014-2015 учебных годов позволяет сделать выводы об увеличении числа обучающихся из многодетных семей, малообеспеченных семей, безработных родителей, количества семей, состоящих на профилактическом учете и уменьшение количества детей - инвалидов.

В 2015/2016 учебном году на профилактическом учете состояло **8 семей/11 детей**. Количественные показатели за три года свидетельствуют о положительной динамике числа семей, состоящих на профилактическом учете

На протяжении трех последних учебных лет отмечается отсутствие учащихся систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Постоянно действующей формой профилактической работы в МБОУ является Совет профилактики, в состав которого входят администрация школы, социальные педагоги, педагоги - психологи, члены родительского комитета, инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги микрорайона.

Педагогическим коллективом МБОУ уделяется внимание вовлечению в дополнительное образование детей «группы риска». Показатели занятости детей дополнительным образованием из числа «группы риска» за три последних года стабильные и в среднем составляют **90%**.

Работа по первичной профилактике употребления ПАВ включает специфические и неспецифические мероприятия. Всего профилактическими программами охвачено **446 учащихся** в 2015-16 учебном году.

Мероприятия по специфической профилактике в МБОУ проводятся в рамках классных часов специалистами ОЦ СПИД, ЦПППН «Доверие», МУЗ «ПНД», УФСКН и др.

Таким образом, социально-педагогическая служба школы работает над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащегося в преодолении трудности социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия (организационные, педагогические, методические) для обеспечения качественной воспитательной работы, как в соответствии с требованиями современного общества, так и с возможностями, потребностями, способностями учащихся.

1.7. Достижения образовательной организации, уровень влияния на социум и образовательную систему города.

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Общая численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составляет **1945 чел/раз**. Из них в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **648 школьников**, всего – 380 учащихся 5-11 классов, что составило **53%** от общего количества учащихся 5-11 классов, это на 7% больше, чем в прошлом учебном году.

По итогам олимпиады определены победители и призеры в количестве **61 победитель и 134 призера**. Для участия в муниципальном этапе олимпиады было заявлено **234 учащихся** 7-11 классов, что на 57 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. Некоторые учащиеся принимали

участие в олимпиаде по нескольким предметам. По итогам муниципального этапа олимпиады определены победители и призеры, квота которых составила 25% от количества участников. В общем количестве дипломов победителей и призеров муниципального этапа олимпиады обучающимися школы завоевано **54 диплома** (4 диплома победителя, и 50 дипломов призера, что на 29 дипломов больше, чем в 2014/2015 учебном году).

По количеству дипломов, полученных учащимися, школа находится на 5 рейтинговой позиции. Наиболее высокие показатели качества результатов продемонстрировали ученики 7а класса Сабинин Иван, ставший победителем в своей возрастной категории в олимпиаде по МХК и призером в олимпиадах по русскому языку, обществознанию, физической культуре, истории, биологии, географии, Сурков Макар ставший победителем по биологии и призером муниципального этапа ВОШ по 3 предметам: русскому языку, английскому языку, математике.

В 2015/2016 учебном году численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, составила **107 человек (9%)**.

В 2015-2016 учебном году МБОУ «СОШ №12» была продолжена работа в рамках сетевой формы реализации образовательных программ во взаимодействии с образовательными организациями муниципального образования город Ноябрьск при реализации профильного обучения. Для 5 (4,7%) учащихся 10б класса (Рыбалкин Е., Смолин А.) 11а класса (Валько Д., Зайцева Н., Сидякина А.) составлены ИУП, учитывающие изучение выбранных профильных учебных предметов и ЭУП на базе ресурсного центра МБОУ СОШ №7, и изучение базовых учебных предметов на базе МБОУ «СОШ №12». Учащиеся удовлетворены организованным для них обучением по ИУП и показывают высокие результаты по профильным предметам: биология, практикум по анатомии и физиологии человека, что вы знаете о своей наследственности, химия, химия в задачах и упражнениях (общая и качественная успеваемость – 100%).

Вывод: организация работы с одаренными, высокомотивированными обучающимися соответствует удовлетворительному уровню.

1.8. Потенциал педагогических кадров.

Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении учебного года количественный состав изменился незначительно. Общая численность педагогических работников в 2015/2016 учебном году составила **76 человек**.

Из 76 педагогов 72 человека (94,7%) имеют высшее образование, 3 педагога (4%) имеют среднее профессиональное образование, 1 педагог (1%) не имеет педагогического образования.

Общая численность педагогических работников школы, имеющих квалификационную категорию составила **59 человек (77,63%)**. Из них: с высшей квалификационной категорией 27 человек (36%), с первой квалификационной категорией 32 человека (42%).

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, в 2015-2016 учебном году **17 педагогов** школы прошли аттестацию, из которых 7 педагогов на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов на первую квалификационную категорию, 5 педагогов на подтверждение соответствия занимаемой должности.

При этом, педагогический стаж работников составляет: до 5 лет- 8 человек (10,5%), свыше 30 лет-11 человек (14,5%). Возраст педагогов, работающих в МБОУ «СОШ №12»: до 30 лет-10 человек (13,2%); от 55 лет – 10 человек (13,2%).

Общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет по профилю педагогической или иной деятельности составляет **84 человека (100%)**; по применению в образовательном процессе ФГОС – 82 человека (97,6%). В 2015/2016 учебном году осуществлялось повышение квалификации педагогических и руководящих работников по различным темам (**31 человек**).

Активность участия учителей школы в конкурсах и дистанционных проектах в 2015-2016 учебном году на достаточно хорошем уровне, более 60% педагогических работников обобщили свой опыт, приняв участие в дистанционных конференциях, вебинарах, семинарах.

Вывод: педагогический коллектив школы стабилен, обеспечивает качественное решение профессиональных задач.

2. Инфраструктура.

2.1. Материально-финансовые условия.

В соответствии с действующими законодательными документами по учреждению сформированы муниципальные задания, рассчитаны нормативы затрат, подготовлены планы финансово-хозяйственной деятельности, соглашения на выполнение муниципального задания и соглашения на иные цели.

Общая сумма на организацию питания детей в 2015 году составила **7 751 666,44 руб.** (в том числе средства местного бюджета – 3 484 260,00 руб., средства окружного бюджета – 4 504 000,00). Среднегодовая численность питающихся за 2015 год составила 533 ребенка (льготная категория).

На протяжении многих лет организуется пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, в котором преимущественно отдыхают дети из семей, не имеющих возможности выехать за пределы округа. Охват детей в 2015 году составил 78 человек.

Общая сумма затрат по организации пришкольного лагеря в 2015 году составила **814 280,00 рублей**, в том числе:

- ✓ заработная плата работникам пришкольного лагеря – 432 000,00 рублей;
- ✓ организация горячего питания – 331 840,00 рублей;
- ✓ приобретение сувенирной продукции, медикаментов, книгопечатной продукции – 50 440,00 рублей.

В 2015 году на основании Постановления Администрации от 04.03.2015 года № П-232 были утверждены тарифы на оказание платных услуг по обучению детей старшего дошкольного возраста по дополнительной образовательной программе «Школа будущего первоклассника». Кроме того, в 2015 году Постановлением Администрации города от 19.03.2015 г. № П-328 была утверждена плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в группах продленного дня в размере 26 рублей 85 копеек в час за одного ребенка. Всего на базе образовательного учреждения была создана 1 группа продленного дня, которую посещало **13 человек**.

Общий объем расходов в 2015 году, направленный на бесперебойное функционирование образовательного учреждения, составил **142 108 232,31 рублей**, из них:

- ✓ субсидия на выполнение муниципального задания в сумме 132 593 148,50 рублей;
- ✓ субсидия на иные цели 8 961 403,16 рублей;
- ✓ родительская плата, платные услуги, безвозмездное поступление в сумме 553 680,65 рублей.

В 2015 году с целью поддержки трем молодым специалистам было назначено и выплачено 300 000 рублей.

Ежемесячное пособие молодым специалистам выплачено 8 работникам на сумму – **704 000 рублей**.

За 2015 год единовременное пособие при назначении страховой пенсии по старости было выплачено 1 работнику учреждения на сумму – 50 000 рублей.

В 2015 году помимо реализации субсидии на муниципальное задание, осуществлялось выполнение субсидий на иные цели:

- ✓ субсидия на реализацию муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования города Ноябрьска на 2011-2015 годы» подпрограмма 3 «Модернизация школьного питания в общеобразовательных организациях» за счет средств окружного бюджета – 4 504 000,00 рублей;

- ✓ субсидия на иные цели в рамках реализации Муниципальной программы «Развитие молодежной политики на 2014-2016 годы» по мероприятию Реализация мероприятий, направленных на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи. Организация отдыха детей в каникулярное время в части организации питания детей – 30 555,00 рублей;

- ✓ субсидия на иные цели по программе «Развитие молодежной политики на 2014-2016 годы» подпрограмма «Организация отдыха и оздоровление детей и молодежи в муниципальном образовании город Ноябрьск». Организация творческих и специализированных смен для детей и молодежи в детских оздоровительных учреждениях, направленных на их творческое и духовно-нравственное развитие – 159 120,00 рублей;

- ✓ субсидия на реализацию муниципальной долгосрочной целевой программы

✓ «Развитие системы образования города Ноябрьска на 2011-2015 годы» подпрограмма 3 «Модернизация школьного питания в общеобразовательных организациях» за счет средств местного бюджета – 4 263 592,16 рублей.

Вывод: МБОУ «СОШ№12» осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с заданием Учредителя.

2.2. Образовательная инфраструктура.

Учреждение полностью обеспечено всеми инженерными коммуникациями: имеется холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, имеется центральное теплоснабжение, система приточной и принудительной (в столовой, специализированных кабинетах) вентиляции, беспроводное и оптоволоконное соединение Интернет, имеется пожарная и тревожная сигнализация. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет **3060 кв.м.** Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классов – по классно-кабинетной системе.

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные вопросы образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, учебно-опытными приборами, измерительной аппаратурой, учебно-методическими комплексами.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой, количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет **0,57**; для **100%** учащихся обеспечена возможность пользоваться Интернетом.

Библиотечный фонд на конец 2015/2016 учебного года составил **33404 экз.** Книжный фонд составляет - 10992 экз., учебников – 22422 экз. В 2015/2016 учебном году на выделенные федеральные субвенции приобретено **3472 экз.** учебников и 4441 экз. рабочих тетрадей. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, приходящейся на одного учащегося составляет **19,13** экземпляров.

Актуальной является проблема обновления книжного фонда художественной литературы. В 2015-2016 уч.году книжный фонд библиотеки не пополнялся по причине отсутствия финансирования.

Фонд библиотеки комплектуется учебниками и учебными пособиями, в соответствии Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В библиотеке имеется читальный зал на **14 мест** с возможностью работы на стационарных компьютерах.

За 2015/2016 учебный год организованы мероприятия по оснащению образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

- установлен интерактивный зал для проектных работ в актовом зале;
- получены моноблоки в количестве 6 шт., ноутбуки в количестве 5 шт.;
- комплект интерактивного оборудования 2 шт.;
- учебно-методический комплекс «СИРС»;
- мобильное устройство учащегося в рамках реализации «1 ученик:1 компьютер» 30 шт.

В течение учебного года было приобретено программного обеспечения на сумму 39 894 рубля. Все установленное программное обеспечение в школе является лицензионным или не требующим лицензирования.

Вывод: образовательная инфраструктура в основном отвечает потребностям всех участников образовательного процесса, созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям законодательства Российской Федерации.

Выводы.

В результате самообследования качества предоставляемого образования, проведенного в МБОУ «СОШ № 12» по итогам 2015-2016 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- ✓ учебный процесс в МБОУ «СОШ № 12» организован в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12», учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» на 2015/2016 учебный год;
- ✓ учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент, включены предметы регионального, школьного компонентов;
- ✓ методическая работа направлена на выполнение резолюции конференции 2015 года «Качество образования сегодня – качество жизни завтра», определена единая методическая тема «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности педагога к компетентности ученика.
- ✓ воспитательная работа выстроена с учётом приоритетных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», Концепции развития дополнительного образования детей, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, региональных и муниципальных целевых программы, программы развития воспитательной компоненты МБОУ «СОШ №12» на 2013- 2020 годы.
- ✓ материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура способствуют успешному функционированию образовательного учреждения;
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- ✓ уровень организации работы с обучающимися по подготовке их к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям различного уровня – достаточный;
- ✓ потенциал педагогических кадров достаточный.

Задачи на 2016-2017 учебный год.

Исходя из результатов самообследования школы, руководствуясь резолюцией городской августовской педагогической конференции, педагогический коллектив школы определил приоритетные направления деятельности на 2016-2017 учебный год.

Образовательный аспект:

- ✓ повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей обучающихся через реализацию Программы развития «Адаптивная школа разноуровневого обучения в условиях реализации ФГОС» на 2016-2020 гг.
- ✓ качественное изменение подхода к обучению (дифференциация, системно-деятельностный подход);
- ✓ совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, включая сетевые формы, обеспечивающие возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана;
- ✓ создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию.

Воспитательный аспект:

- ✓ формирование нравственных качеств, обучающихся и их родителей, культуры межличностных отношений через систему воспитательной работы школы;
- ✓ предупреждение правонарушений через индивидуализацию воспитательной работы;
- ✓ сохранение здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

- ✓ включение в инновационные процессы, развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов;
- ✓ повышение уровня квалификации педагогов, совершенствование личностно-профессионального развития педагогов;
- ✓ внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих овладение обучающимися ключевыми компетенциями и продвижение в зоне ближайшего развития;
- ✓ совершенствование работы с одарёнными детьми и учащимися с повышенной мотивацией к учению в начальной, основной и старшей школе с использованием интерактивных технологий
- ✓ организация взаимодействия с ВУЗами, участие обучающихся в работе каникулярных школ.

Материальное обеспечение образовательного процесса:

- ✓ совершенствование материально-технической базы школы;
- ✓ расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.