

**Протокол
заседания Управляющего Совета №3**

Место проведения: МБОУ «СОШ № 12».

Время проведения: 29.08.2015 г. 18.30 часов.

Присутствующие: Котович С.Л., Дорофеева С.Е., Ефремова Л.Р., Братченко Е.
Ращупкина И.В., Присич А.В., Ибряев Н.П., Антонюк С.В.

Повестка дня.

1. О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования.
2. О введении в МБОУ «СОШ №12» федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Анализ работы по созданию условий для организации занятости учащихся 1-11 классов в объединениях дополнительного образования, кружках внеурочной деятельности, организованных в МБОУ «СОШ №12» и в организациях дополнительного образования детей.

Слушали:

1. Козаченко Н.Ф., заместителя директора по УВР, которая сообщила об изменениях, внесенных в основную образовательную программу основного общего образования:

- Принципы и подходы к формированию ООП основного общего образования.
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования скорректированы в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Внесены планируемые результаты освоения учащимися ООГГ ООО планируемые результаты освоения учебных программ и результаты освоения междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Формирование универсальных учебных действий», «Планируемые результаты освоения междисциплинарных программ»
- Включено описание организации и содержания промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, оценки проектной деятельности.
- Внесено описание универсальных учебных действий в программе развития, условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе информационно-методические, кадровые;
- Внесено содержание, виды и формы организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов, научных руководителей; система оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся; методика и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий.
- Внесены программы учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса
- В программу воспитания и социализации учащихся при реализации основного общего образования внесены модели организации работы, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организация методической работы с участниками образовательного процесса; включены критерии, показатели эффективности деятельности образовательной

организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся (поведениена дорогах, в чрезвычайных ситуациях); описаны методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся; представлена система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся

- Уделено внимание мониторингу динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования в программе коррекционной работы в системе комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья
- Внесен механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителем, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; не описаны специальные условия воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; не представлены планируемые результаты коррекционной работы;
- В организационного раздела ООП основного общего образования внесен учебный план, в котором определен общим объемом аудиторной нагрузки учащихся (количество учебных занятия за 5 лет);
- Представлено содержание промежуточной аттестации.
- Представлена внеурочная деятельность по духовно-нравственному направлению развития личности
- Внесен календарный учебный график.
- В системе условий реализации основной образовательной программы основного общего образования расписаны структурные элементы; описаны финансово-экономических условия; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения.

Предложила принять изменения в основную образовательную программу основного общего образования.

Голосовали:

«За» - 8 , «против» - нет, «воздержались» - нет.

2. Глухова М.Н., заместителя директора по УВР. Сообщила членам УС, что в соответствии с приказом МО и науки РФ от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» с 1 сентября 2016 года вводится в действие ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года. Обучение лиц, зачисленных до 01.09.16 г. для обучения по адаптированным программам, осуществляется по ним до завершения обучения. Основная цель разработки ФГОС для детей с ОВЗ - гарантировать каждому ребенку с ОВЗ реализацию права на образование, соответствующего его потребностям и возможностям, вне зависимости от: степени тяжести нарушения психического развития, способности к освоению цензового уровня образования, вида учебного заведения, региона проживания.

Глухова М.Н. познакомила членов УС школы с основными положениями стандарта, а именно:

1. Предметом регулирования стандарта являются отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая РДА; с задержкой и комплексными нарушениями развития.

2. Адаптированная программа для обучающихся с ЗПР предполагает два варианта. В рамках варианта 1 обучающийся с ЗПР получает начальное общее образование по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной на основе ФГОС НОО. При этом, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с задержкой психического развития, которые отражены в программе коррекционной работы. В рамках варианта 2 адаптированной программы, обучающийся с ЗПР получает начальное общее образование, в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. В этом случае, данная категория детей получает образование сопоставимое с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки (5 лет за счет введения первого дополнительного класса).

3. Стандарт предусматривает возможность гибкой смены образовательного маршрута, варианта программы.

4. Адаптированная программа для обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (ИПР) в части создания специальных условий получения образования.

5. Адаптированная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение частей определяется дифференцированно в зависимости от варианта и типа программы и составляет: 80% и 20%, 70% и 30% или 60% и 40%. Программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

5. Учебный план включает предметные области в зависимости от вариантов АООП НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа, за 6 учебных лет - более 4 603 часов.

6. Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», которая является частью внеурочной деятельности и реализуется через содержание коррекционных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. На коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю в зависимости от типа нарушения и варианта программы.

При этом, организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ регламентируется СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", которые вступят в силу с 01.09.2016 года.

Глухова М.Н. познакомила членов УС с утвержденным приказом по школе от 24.06.2015 г. №128/1-од Планом мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ№12». План содержит мероприятия по следующим направлениям: нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечения реализации ФГОС ОВЗ; организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ, кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ, финансово-

экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ, информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ.

Предложила ввести в МБОУ «СОШ №12» федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Голосовали:

«За» - 8 , «против» - нет, «воздержались» - нет.

3.Черненко Н.М., заместителя директора по УВР.

Центр дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием (6,5 ставок педагогов дополнительного образования). В 2015-2016 учебном году в Центре работает 8 педагогов. Семь педагогов (87,5%) имеют высшее образование, шесть педагогов дополнительного образования (75%) аттестованы на первую или высшую квалификационную категорию. Один педагог дополнительного образования имеет статус молодого специалиста.

Все педагоги дополнительного образования в течение трех последних лет прошли курсовую переподготовку.

В школе созданы материально-технические условия для реализации дополнительных образовательных программ: имеются 3 специализированных кабинета, 2 спортивных зала, актовый зал. Помещения укомплектованы музыкальным оборудованием, компьютерами, необходимым учебно-методическими материалами.

В МБОУ «СОШ №12» функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования, деятельность которого направлена на модернизацию программно-методического сопровождения, повышение педагогического мастерства педагогов. Педагоги дополнительного образования постоянно повышают свой методический уровень через участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования, городских методических клубов «Диалог», «Золотая игла», семинарах, педсоветах, мастер-классах, в системе самообразования.

В 2015-2016 учебном году количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» составляет 285 учащихся (24 % от общего количества учащихся школы).

Содержание программ дополнительного образования имеет следующую направленность:
художественную;
социально-педагогическую.

Проведен мониторинг занятости учащихся школы в системе дополнительного образования за четыре учебных года:

Учебный год	Количество групп	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
2012-2013	25	244	24
2013-2014	31	285	26
2014-2015	27	285	25,1
2015-2016	26	285	24

Сравнительный анализ показывает, что количество учащихся школы, занятых в системе дополнительного образования достаточно стабильно, наблюдается тенденция к увеличению числа обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в 2013-2014 учебном году, что обусловлено увеличением количества ставок педагогов дополнительного образования в штатном расписании школы (+1). При этом 92 % учащихся заняты в городских учреждениях дополнительного образования: детской школе искусств, детской музыкальной школе, Центре детского творчества, центре интеллектуального развития «Ювента», подростковом клубе «Магистраль», детско-юношеском центре «Кадет»,

детско-юношеской школе олимпийского резерва, спортивно-оздоровительном комплексе и др.

Занятость учащихся 1-11 классов в объединениях дополнительного образования, организованных в МБОУ «СОШ №12» и в организациях дополнительного образования детей:

Общее количество обучающихся в МБОУ «СОШ №12»	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием					
	В ЦДО МБОУ «СОШ №12»	в УДОД системы образования	УФК и С	УДСМ	Управление культуры	Прочие
1176	285	66	294	211	216	15 «Тарпан»

Учащиеся 1-7, 8 б класса посещают кружки внеурочной деятельности (охват составляет 100% от общего числа учащихся).

Занятость учащихся состоящих на профилактическом учете:

№ п/п	Ф. И. О.	Класс	Дата рождения	Занятость в досуговой деятельности
1.	Алымов Никита	5д С(К)К для детей с ЗПР	09.02.04	МБОУ «СОШ №12», ТО «Дизайн», ВД - «Наш дом- природа», «Родное слово», «Умники и умницы»
2.	Ракушев Владислав	9д С(К)К для детей с ЗПР	04.12.00	МБОУ ДОД «СДЮСШОР: СК «СМУ-10», бокс
3.	Гафаров Ильдар	9в	12.04.00	СК «Атлант», пауэрлифтинг
4.	Антипина Елизавета	6д С(К)К для детей с ЗПР	21.03.03	МБОУ «СОШ №12», ТО «Дизайн», ВД - «Робототехника», «Творческая мастерская»
5.	Шамсиев Артур	7б	05.01.02	ГДиК «Русь», ОСЭДВ «Гармония»
6.	Сычев Алексей	11б	08.12.98	МБОУ «СОШ №14», ПК «Робинзон», тренажерный зал

Анализируя результаты участия коллективов дополнительного образования в конкурсах муниципального, окружного, регионального, всероссийского, международного уровней можно сделать вывод, что наблюдается тенденция к увеличению числа побед на региональном и международном уровнях.

Так, в 2014/15 учебном году на XVIII Международном Фестивале творчества детей и молодежи «Золотые купола» (руководитель Орлова О.Л.), международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Жар птица» (руководитель Федотова М.Ю.), XV открытом конкурсе молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений» (руководитель Федотова М.Ю.), Региональном этапе Всероссийского форума «Зеленая планета 2015» в номинации «Современность и традиции» (руководитель Алкина И.Н.), II Окружном открытом литературном конкурсе чтецов «Моя малая Родина», посвященном 85-летию ЯНАО, в рамках ежегодных XXVIII Лапцувских чтений (руководитель Поночовная С.В.), Международном творческом конкурсе «Мастерилкино» (руководитель Поночовная С.В.) было получено 19 дипломов в различных номинациях.

В течение 2014-2015 учебного года коллективы дополнительного образования принимали участие в следующих городских конкурсах:

- в рамках Фестиваля творчества детей «Восхождение к истокам» по теме «Россия – моё Отечество, моя судьба!»: «Рукотворное чудо», конкурсе хореографических и вокально-хоровых коллективов «Откроем музыку сердца», интеллектуально-развивающей игре «Эврика», «Ноябряночка», конкурсе «Юных модельеров», конкурсах «Законы жизни», «Традиции моей семьи», «Умники», «Азбука безопасности», «Зарница», «Простые слова», «Традиции моей семьи», «Дорога добра», «Брейн-ринг», «Дебаты», «Ученик года-2015», интеллектуальной игре «Эврика».

По итогам городских конкурсов, проводимых МБОУ ДОД «ЦДТ» и МБОУ ДОД ЦИР «Ювента» воспитанники коллективов дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» в 2014-2015 учебном году заняли 29 первых мест, 14 – вторых мест и 10 – третьих мест; получили 1 специальный приз и 35 грамот за активное участие. После определения качества участия МОУ в конкурсных мероприятиях Фестиваля творчества детей «Восхождение к истокам» МБОУ «СОШ №12» стала победителем в номинации «Умение работать на перспективу» и заняла 5 рейтинговую позицию по итогам Фестиваля.

В апреле 2015 года в ГДКиК «Русь» состоялся отчетный концерт педагогов дополнительного образования, в нем приняли участие 3 коллектива и продемонстрировали зрителям лучшие номера 2014-2015 учебного года. На концерте присутствовали ветераны ВОВ, представители департамента образования города Ноябрьска, педагоги МБОУ «СОШ №12», родители учащихся, учащиеся школы – всего 400 зрителей. Мероприятия проведено на высоком уровне.

Педагоги дополнительного образования работают в тесном сотрудничестве со специалистами МБОУ «Центр детского творчества», МБОУ «Центр интеллектуального развития «Ювента», музыкальной школы, детской спортивной школы и т.д. При содействии смежных воспитательных структур города воспитанники творческих объединений являются активными участниками различных конкурсов, фестивалей.

Учебный год	Количество обучающихся	% обучающихся принимающих участие в мероприятиях различного уровня
2011-2012	1036	88%
2012-2013	1085	85%
2013-2014	1091	87%
2014-2015	1135	87%

Немаловажным критерием эффективной деятельности дополнительного образования является ориентация выпускников школы на выбор профессий по направлениям дополнительного образования. Так, за последние два года в творческие ВУЗы поступило три выпускника школы.

Анализ программ, реализуемых педагогами дополнительного образования, показывает, что их выбор осуществляется в соответствии с социальным заказом школы, изменением запросов учащихся, родителей, педагогов. Широкий спектр образовательных услуг позволяет воспитанникам найти увлечение, направленное на удовлетворение их индивидуальных потребностей.

С целью изучения мнения родительской общественности об организации деятельности школы проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Социальный престиж школы». В ходе анкетного опроса 69 % родителей отметили, что в школе созданы все необходимые условия для дополнительного образования детей и организации их свободного времени.

58 % родителей признают важность дополнительного образования детей и поддерживают занятия в творческих объединениях школы, мотивируя это тем, что ребенок организован в свободное от учебы время, реализует и развивает творческие способности.

Предложила продолжить работу по созданию условий для организации занятости учащихся 1-11 классов в объединениях дополнительного образования, кружках внеурочной деятельности, организованных в МБОУ «СОШ №12» и в организациях дополнительного образования детей.

Голосовали:

«За» - 8 , «против» - нет, «воздержались» - нет.

Решение:

- 1.Принять изменения в основную образовательную программу основного общего образования.
2. Ввести в МБОУ «СОШ№12» федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Продолжить работу по созданию условий для организации занятости учащихся 1-11 классов в объединениях дополнительного образования, кружках внеурочной деятельности, организованных в МБОУ «СОШ №12» и в организациях дополнительного образования детей.

Председательствующий: Антонюк С.В.

Секретарь: Котович С.Л.