

**Протокол  
заседания Управляющего Совета №4**

**Место проведения:** МБОУ «СОШ № 12».

**Время проведения:** 11.12.2015 г. 18.30 часов.

**Присутствующие:** Котович С.Л., Дорофеева С.Е., Ефремова Л.Р., Братченко Е.,  
Ращупкина И.В., Присич А.В., Антонюк С.В.

**Повестка дня.**

1. Об итогах заседания Общественного совета по развитию системы образования при департаменте образования Администрации города Ноябрьска от 15.10.2015.
2. Оказание платных образовательных услуг: анализ и перспективы развития.
3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Рассмотрение Программы развития МБОУ «СОШ №12» «Адаптивная школа разноуровневого обучения в условиях реализации ФГОС» на 2016-2020гг.
5. Выборы в Управляющий Совет МБОУ «СОШ №12» третьего созыва.

**Слушали:**

1. Котович С.Л., секретаря УС школы. Довела до сведения членов УС информацию об итогах заседания Общественного совета по развитию системы образования при департаменте образования Администрации города Ноябрьска от 15.10.2015. Рассказала, что на основании заслушанных выступлений начальника департамента образования Н.Н.Гудковой, заместителя начальника управления по делам семьи и молодежи О.Ю.Межиной, заместителя председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав С.С. Женихова, участники Совета отмечают, что для повышения качества образования требуется активное общественное участие.

Во всех школах проведен глубокий анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, на основе которого выстраивается работа по повышению качества работы учреждений. Реализуются планы развития воспитательной компоненты, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Вместе с тем, требуется тесное взаимодействие семьи и школы в получении детьми качественного образования, активное участие Управляющих советов в совершенствовании образовательного процесса, а именно в разработке основных образовательных программ, программ развития, программ воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Траектория развития образовательной организации должна стать предметом обсуждения и непосредственного участия органов государственного общественного управления.

Решением данного заседания стал вопрос об информировании общественности о результатах диагностических работ в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, содействовании получению качественного образования учащимися с разными образовательными возможностями и потребностями, а также создания условий для развития технического творчества.

Предложила принять к сведению решение Общественного совета по развитию системы образования при департаменте образования Администрации города Ноябрьска от 15.10.2015.

**Голосовали:**

«За» - 9, «против» - нет, «воздержались» - нет.

2. Глухову М.Н. заместителя директора по УВР. Предоставила членам Управляющего совета отчет о результатах реализации дополнительных платных

образовательных услуг в МБОУ «СОШ№12» в 2014/2015 учебном году. Познакомила членов УС с перспективными направлениями в развитии платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ№12».

В 2014/2015 учебном году учителями начальных классов реализовывалась программа дошкольной подготовки «Школа будущего первоклассника». Подготовка дошкольников к системному обучению в 1-ом классе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования на основе программы «Предшкольная пора», автор доктор педагогических наук, профессор Н.Ф. Виноградова. Программа включает 12 занятий по 3-м модулям познавательного развития: «Учимся родному языку»; «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»; «Творческая мастерская».

Занятия проводились в течение трех месяцев (с марта по апрель) по субботам (всего 4 занятия в месяц). Продолжительность одного занятия определяется нормами СанПиН 2.4.1.3049-13: п.11.10. и составляет не более 30 минут. Общая продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует 90 мин. При 10 минутных перерывах, отведенных на физкультурные минутки, что соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13: п.11.11. «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня ... в подготовительной группе - 1,5 часа. Форма организации занятий: групповая, количество детей в группе- 20.

Стоимость услуги «Обучение детей старшего дошкольного возраста по дополнительной программе «Школа будущего первоклассника» утверждена Постановлением Главы Администрации города Ноябрьска от 04.03.2015 г №П-232 «Об утверждении тарифов на платные услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа№12» муниципального образования город Ноябрьск и составила 224 рубля 00 копеек за одно занятие. Таким образом, полная стоимость обучения по программе составила 2688 рублей 00 копеек. Данная сумма отражена в договоре между родителями и образовательным учреждением.

Всего было открыто 4 группы дошкольной подготовки, наполняемость групп 20 человек. Всего обучение прошли 80 детей.

Общий доход от предоставления услуги составил 215 тыс. рублей. Из них затрачено на:

- заработную плату педагогов 114 тыс. 392 рубля 10 копеек;
- уплату налогов 34 тыс. 203 рубля 70 копеек;
- оплату коммунальных услуг 17 тыс. 932 рубля 80 копеек;
- приобретение канцелярских товаров для организации занятий 48 тыс.511 рублей 40 копеек.

В ходе проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) учащихся школы, выявлен спрос на реализацию дополнительных образовательных программ для детей на платной основе в 2015/2016 учебном году:

1. Дополнительная образовательная программа технической направленности «Занимательная робототехника»;
2. Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности по английскому языку «Spotlight.Starter»;
3. Предшкольное образование (образование для детей старшего дошкольного возраста) по программе «Школа будущего первоклассника» по трем модулям познавательного развития «Учимся родному языку»; «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»; «Творческая мастерская»;
4. Присмотр и уход за детьми в группе продленного дня.

С 01.10.2015 года функционирует 1 группа по присмотру и уходу за детьми, наполняемость группы 11 человек, время работы группы 4 часа. Стоимость услуги утверждена Постановлением Главы Администрации города Ноябрьска от 19.03.2015 г

№П-328 «Об утверждении платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в группах продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Ноябрьск» и составила 26 рублей 85 копеек в час на одного ребенка.

С января по май 2016 года планируется реализация двух программ: «Занимательная робототехника» для учащихся от 6 до 10 лет (66 часов) и «Spotlight.Starter» для учащихся 1 класса (английский язык) (64 часа). Документы об утверждении стоимости услуги поданы для расчета в финансово-экономический отдел департамента образования администрации города Ноябрьска 16.10.2015 года.

В настоящее время осуществляется работа по выявлению спроса родителей (законных представителей) и учащихся на оказание платной услуги по дополнительной программе спортивной направленности «Самооборона» для детей в возрасте 7-15 лет.

Предложила принять информацию к сведению и продолжить работу по реализации платных образовательных услуг в 2016 году.

**Голосовали:**

«За» - 9, «против» - нет, «воздержались» - нет.

1. Семеняченко Е.Ю., ответственного за организацию и проведение школьного этапа ВОШ в МБОУ «СОШ №12». Рассказала, что школьный этап олимпиады – это самый массовый этап ВОШ.

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады являются:

- выявление и развитие у учащихся интеллектуальных, творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- отбор наиболее талантливых учащихся в состав школьной сборной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам.

С 8 по 24 октября 2015 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, экономика, русский язык, информатика, биология, история, английский язык, технология, химия, мировая художественная культура, астрономия, география, физическая культура, физика, литература.

Суммарно, по предметам, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 756 -962 школьников

(584-девочки и 378 мальчиков), всего – 320-380 учащихся 5-11 классов, если ребенка считать 1 раз

(всего учился в 5-11 классах 617-648 учащихся):

5 кл. – 47-52 (из 102-120),

6 кл. – 56-65 (из 103-113),

7 кл. – 51-67 (из 85-114),

8 кл. – 59-63 (из 114-87),

9 кл. – 46-55 (из 97-106),

10 кл. – 31-33 (из 60-51),

11 кл. – 30-41 (из 56-57)), что составило 42-59% от общего кол-ва обучающихся 5-11 классов. Наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады было по следующим предметам:

Общество-107, МХК-101, история-96, география-90, русский язык-86, математика-83.

Суммарно, по итогам олимпиады, определены победители и призеры в количестве 71-81 победитель и 161-205 призер,

всего 232-286 школьников будут награждены дипломами по итогам школьного этапа олимпиады.

Качество участия в школьном этапе ВОШ составило 30,7-30%.

От того как будет организован и проведен школьный этап ВОШ будет в дальнейшем зависеть и участие ребят в последующих этапах олимпиады. Считаю, что организация школьного этапа ВОШ в нашей школе находится на высоком уровне, соблюдаются все требования положения о проведении олимпиады, требования муниципальной комиссии, ведется работа по разбору заданий школьного этапа олимпиады с школьниками после окончания олимпиады, систематическая подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе олимпиады, что затем дает свои результаты на городе.

Предложила принять результаты школьного этапа ВОШ и повысить эффективность подготовки учащихся к участию в различных этапах всероссийской олимпиады школьников, в том числе и к школьному.

**Голосовали:**

«За» - 9 , «против» - нет, «воздержались» - нет.

2. Половникову Т.А., заместителя директора по УВР. Представила членам УС Программу развития МБОУ «СОШ №12» «Адаптивная школа разноуровневого обучения в условиях реализации ФГОС».

Озвучила, что при разработке программы развития были изучены Публичные доклады работы школы, проанализированы показатели самообследования школы, результаты показателей стандарта условий, дорожная карта. Цели и задачи программы развития были определены на основе анализа развития школы за последние три года, текущего состояния системы образования, анализа внешней среды и внутреннего потенциала школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» муниципального образования город Ноябрьск создано на основании распоряжения главы администрации города Ноябрьска

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение предоставляет условия для обучения различных категорий обучающихся, в том числе с задержкой психического развития.

По состоянию на 2014 год МБОУ «СОШ № 12» г. Ноябрьск включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» что означает признание лидирующей роли учреждения в развитии сферы образования региона и России в целом органом исполнительной власти.

Школа осуществляет очную форму обучения, работает в двухсменном режиме.

Целью образовательного процесса в начальной школе является развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

В 2014-2015 учебном году общеобразовательные классы обучались по вариативным учебно-методическим комплексам «Школа России» (9 классов, 197 обучающихся), «Школа 2100» (6 классов, 145 обучающихся), «Начальная школа XXI века» (5 классов, 127 обучающихся).

С 2014-2015 года 100% обучающихся начальной школы перешли на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и духовных традиций.

С 2014-2015 учебного года 100% обучающихся 5-классов перешли на обучение по ФГОС ООО, 8б класс продолжает реализацию опережающего введения ФГОС ООО

Внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное: «Техническое моделирование», «Учимся учиться, размышлять, исследовать», «Занимательная физика», «От идеи к проекту», «Первый шаг в робототехнику»,
- социальное: «Сетевое сообщество памяти «Музей славы», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Моя экологическая грамотность»;
- общекультурное: «Уроки театра в школе», «Творческая мастерская»;
- спортивно – оздоровительное: «Час футбола», «Шахматная школа», «ОФП».
- духовно-нравственное

На старшей ступени обучения функционировало профильные классы: социально-гуманитарного профиля, информационно-технологического профиля, с 2015- 16 учебного естественнонаучный профиль.

социально-гуманитарного профиля профильными предметами являются литература, история (предмет представлен двумя предметами «История России» и «Всеобщая история»), обществознание, право

информационно-технологического профиля профильными предметами являются математика, информатика и ИКТ.

Естественно научный профиль профильными предметами являются математика физика информатика и ИКТ биология химия

В школе функционирует деятельность 6 предметных школьных методических объединений педагогов, социально-психологической службы, школьного методического объединения педагогов дополнительного образования, школьного методического объединения классных руководителей,

Для системного и эффективного решения проблем и задач, стоящих перед школой, работает методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений педагогов, администрация школы.

В школе осуществляет работу Центр дополнительного образования, который является структурным подразделением школы.

Основной целью Центра дополнительного образования детей МБОУ «СОШ №12» является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени школьников.

Центр дополнительного образования школы укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. В центре работают 8 педагогов. Семь педагогов (87,5%) имеют высшее образование, шесть педагогов дополнительного образования (75%) аттестованы на первую или высшую квалификационную категорию. Один педагог дополнительного образования имеет статус молодого специалиста. Все педагоги дополнительного образования в течение трех последних лет прошли курсовую переподготовку.

В школе созданы материально-технические условия для реализации дополнительных образовательных программ: имеются 3 специализированных кабинета, 2 спортивных зала, актовый зал. Помещения укомплектованы музыкальным оборудованием, компьютерами, необходимым учебно-методическими материалами.

Ежегодно в школе работает пришкольный детский лагерь для обучающихся 1-6 классов, в котором на протяжении трех лет отдыхает более 75 обучающихся за смену.

Важную роль в профессиональном развитии педагогов играет аттестация и курсовая подготовка. Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что количественный состав изменился незначительно. Из числа работающих в школе педагогов 66 человек (89%) имеют высшее педагогическое образование, 3 (4,5%) – высшее непедагогическое образование, 7 педагогов (9,5%) имеют среднее профессиональное образование, 1 педагог (1%) не имеет педагогического образования.

Ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

Развитию и повышению творческого потенциала учителей способствует их участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Активность участия учителей школы в конкурсах и дистанционных проектах значительно возросла

Итоговая государственная аттестация Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о том, что в основном выпускники 11 классов подтвердили результаты успеваемости по итогам года. Наилучшие результаты показали выпускники по русскому языку: успеваемость составила 100%, по обществознанию: успеваемость составила 92%, при 69% сдававших экзамен. Успеваемость по русскому языку остается стабильной в течение двух последних лет (100%).

Стопроцентную успеваемость показали выпускники при сдаче следующих экзаменов по выбору: химия, физика, литература, английский язык. При этом стабильно высокую успеваемость в течение двух последних лет показывают выпускники по литературе (100%), повысилась успеваемость по физике на 60%. Наиболее высокий средний балл у выпускников 11 классов по химии (59), обществознанию (54,13). При этом обществознание традиционно является самым выбираемым предметом: из 55 обучающихся его сдавали 38 (69%), из них 24 (44%) – выпускники социально-гуманитарного класса, где обществознание является профильным предметом.

2 выпускников 11 класса, получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» – Разумовская Екатерина и Пономаренко Инесса, в 2012-2013 учебном году аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получила 1 выпускница 11а класса Першина Ирина.

Проанализировав показатели самообследования школы, были сделаны выводы, что школа в течение четырех лет школа работала в инновационном режиме реализуя программу развития школы «Эффективная школа», успешно решая Стратегическую цель Программы – достижение нового качества образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Успешная реализация программы развития школы до 2015 года позволяет продолжить начатую работу по преобразованию школьного пространства, предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Программа развития «Адаптивная школа разноуровневого обучения в условиях реализации ФГОС» - это модель школы, ориентированная на адаптацию школьной системы к возможностям и особенностям учащихся, опирается на один из главных принципов государственной политики в области образования: общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся. В школе должно быть место каждому ребёнку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Программа развития школы «Адаптивная школа разноуровневого развития в условиях реализации ФГОС» разработана на 2016 - 2020 годы и предусматривает следующие этапы реализации:

Базовый I этап: 2016год;

Основной II этап: 2017-2018 годы;

Завершающий III этап: 2019-2020 годы.

Программа развития школы направлена на достижение следующих целей и задач:

Цель Программы – реализация направлений развития образовательного учреждения, обеспечивающих развитие учеников с разными возможностями, в рамках реализации нового образовательного стандарта, предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

1. Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.

2. Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

3. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений.

4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

5. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательной организации с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

6. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Внедрение ФГОС ОВЗ.
- Повышение качества образования, подтвержденное результатами независимой экспертизы.
- Успешное прохождение итоговой аттестации учащимися 9-ых и 11-ых классов.
- Сформированность ключевых компетенций у учащихся на 1-3 уровнях обучения.
- Рост образовательных и творческих достижений всех участников образовательных отношений (участие в олимпиадах и конкурсах различных направленностей и уровней).
- Положительная динамика показателей здоровья учащихся и учителей.
- Доля учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена.
- Расширение перечня дополнительных услуг, в том числе и платных, предоставляемых обучающимся и будущим первоклассникам.
- Практическое взаимодействие различных социальных институтов (школы, семьи, средств массовой информации) в создании единой образовательной среды.
- Обеспечение психологической комфортности в школе.
- Стабильный и профессиональный педагогический коллектив.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- Сформирована активная гражданская позиция и гражданская ответственность учащихся.
- Сформировано у учащихся чувство гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества, ответственность за будущее России, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- Сформированы у учащихся умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.
- Сформирована готовность к обучению на ступени среднего и высшего профессионального образования.
- Сформирована потребность в самосовершенствовании, в самообразовании.
- Активное включение родителей в образовательную деятельность.

➤ Удовлетворенность учащихся и родителей качеством образования в школе.  
Предложила согласовать Программу развития МБОУ «СОШ №12» «Адаптивная школа разноуровневого обучения в условиях реализации ФГОС» на 2016-2020гг.

**Голосовали:**

«За» - 9, «против» - нет, «воздержались» - нет.

5.Котович С.Л., секретаря УС школы. Рассказала о том, что в связи с истечением срока полномочий УС возникла необходимость провести выборы в состав УС третьего созыва. Озвучила, что выборы в Управляющий Совет пройдут:

- от представителей педагогической общественности и работников образовательного учреждения - на общем собрании трудового коллектива открытым голосованием 18 декабря 2015 г.;

- от представителей учащихся ступени 10-11 классов – на общем собрании учащихся 10-11 классов тайным голосованием 17 декабря 2015 г.;

- от представителей родительской общественности - тайным голосованием 16 января 2016 года, с 10.00 до 15.00 часов.

Озвучила списки кандидатов на выборы от представителей родительской общественности по итогам проведения родительских собраний 1-7 классов.

Предложила утвердить сроки выборов и списки предложенных кандидатур.

**Голосовали:**

«За» - 9, «против» - нет, «воздержались» - нет.

**Решили:**

1. Принять к сведению решение заседания Общественного совета по развитию системы образования при департаменте образования Администрации города Ноябрьска от 15.10.2015.

2. Принять к сведению отчет о результатах реализации дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №12» в 2014/2015 учебном году и перспективах развития платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №12».

3. Принять информацию об итогах проведения школьного этапа ВОШ и повысить эффективность подготовки учащихся к участию в различных этапах всероссийской олимпиады школьников, в том числе и к школьному.

4. Согласовать Программу развития МБОУ «СОШ №12» «Адаптивная школа разноуровневого обучения в условиях реализации ФГОС» на 2016-2020гг.

5. Провести выборы в Управляющий совет МБОУ «СОШ №12» в установленные сроки и с утвержденными списками кандидатов.

Председательствующий: Антонюк С.В.

Секретарь: Котович С.Л.