

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**«АДАПТИВНАЯ ШКОЛА
РАЗНОУРОВНЕВОГО ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**



**Директор МБОУ «СОШ №12»
Ращупкина
Ирина Владимировна**

2014 год



Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»



Начальная школа

«Школа России»

«Школа 2100»

**«Начальная школа
XXI века»**

Внеурочная деятельность

общееинтеллектуальное

социальное

общекультурное

духовно-нравственное

спортивно-оздоровительное

Профильные классы

**Информационно-
технологический**

математика

**информатика
и ИКТ**

**Социально-
гуманитарный**

литература

история

обществознание

право

**Естественно-
научный**

математика

физика

**информатика и
ИКТ**

биология

ХИМИЯ



**Элективные учебные предметы
Индивидуальные учебные планы**

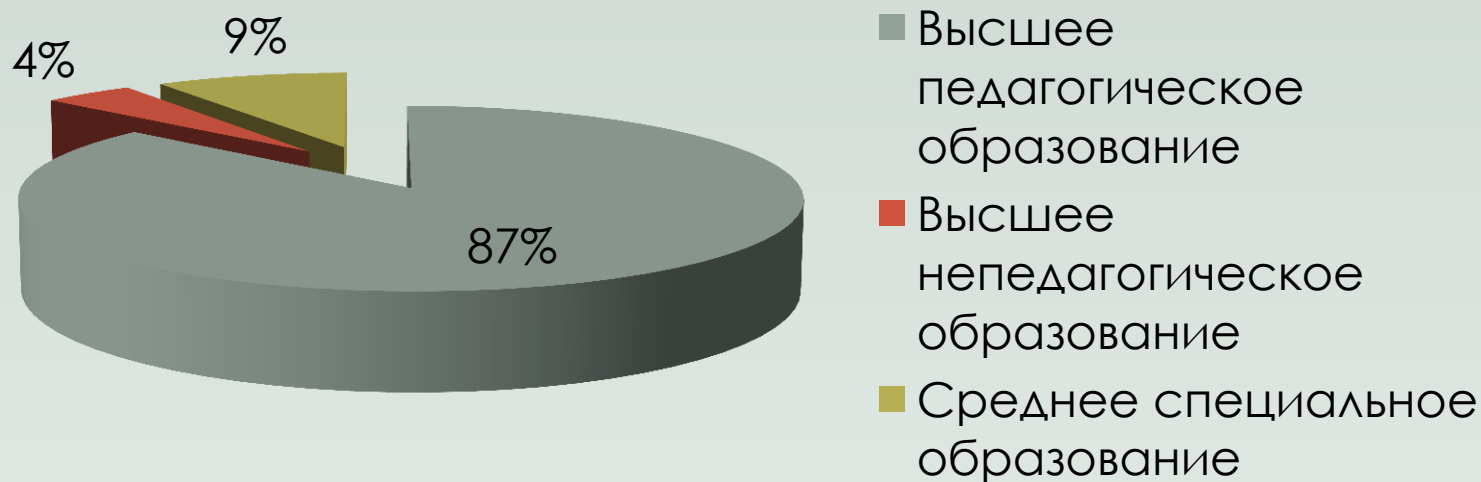
Центр дополнительного образования

**Художественная
направленность**

**Социально-педагогическая
направленность**



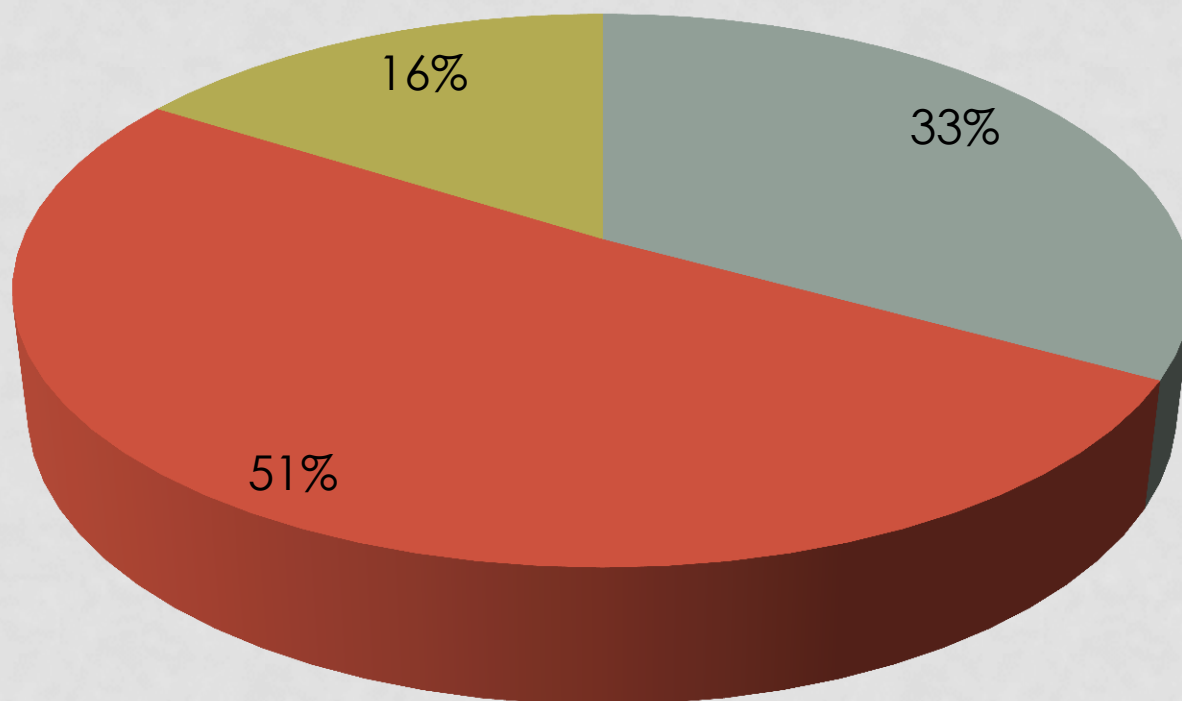
Потенциал педагогических кадров



Потенциал педагогических кадров

Квалификационная категория

■ высшая ■ первая ■ соответствие



Программа развития «Адаптивная школа разноуровневого обучения в условиях реализации ФГОС»

- это модель школы, ориентированная на адаптацию школьной системы к возможностям и особенностям учащихся, опирается на один из главных принципов государственной политики в области образования: общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся. В школе должно быть место каждому ребёнку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Программа развития школы **«Адаптивная школа** **разноуровневого развития** **в условиях реализации ФГОС»**

разработана на
2016 - 2020 годы и предусматривает
следующие этапы реализации:

Базовый I этап: 2016год;
Основной II этап: 2017-2018 годы;
Завершающий III этап:
2019-2020 годы.

Цель Программы развития:

реализация направлений развития образовательного учреждения, обеспечивающих развитие учеников с разными возможностями, в рамках реализации нового образовательного стандарта, предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Задачи:

- 1. Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.**
- 2. Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями.**
- 3. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений.**
- 4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.**
- 5. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательной организации с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**
- 6. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей.**

Ожидаемые результаты:

- качество образования в динамике, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы;
- повышение степени удовлетворенности населения образовательными услугами, предоставляемыми школой;
- повышение уровня соответствия оснащения образовательного процесса современным требованиям;
- создание на базе школы центра дистанционного обучения школьников, педагогов по направлениям подготовки к ГИА, олимпиадам, психологического консультирования;
- основным результатом образования учащихся должен стать набор ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной сферах;
- положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся и педагогов;
- создание системы воспитательных мероприятий, направленных на пропаганду здоровья и здорового образа жизни;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, с органами местного самоуправления, направленного на повышение уровня образованности учащихся, повышение их конкурентоспособности;
- развитие общественной составляющей в управлении образовательными отношениями (расширение полномочий ученического самоуправления).

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Адаптивная школа разноуровневого обучения в условиях реализации ФГОС»

Оперативный уровень реализации программы развития школы предполагает детализацию целей и содержания в годовых планах работы школы.

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.

Управление реализацией программы осуществляется директором школы.