

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Муниципального образования город Ноябрьск

Сетевой проект «Начало»

Проект подготовили:
Гребенюк Мария, Гермус Милана,
Ирошникова Анна, Ткаченко Дарья
4Б класс, 10 лет
Руководитель:
Сухарева Светлана Владимировна
учитель начальных классов

**Ноябрьск
2016**

Содержание

Введение	
Глава I. Курс «Основы религиозных культур и Светской этики»	
Модуль «Светская Этика»	3
Анкета для родителей и одноклассников.....	4
Глава II. Воспитательные возможности курса ОРКСЭ	
Я и мои ценности.....	5-6
Я и моя Родина.....	6-7
Я и моё здоровье.....	7-8
Я и мои друзья.....	9
Глава III. Виртуальные творческие группы – новые возможности для изучения предмета	
Заключение	10
Список источников информации	11
Приложение.....	12-27

Введение

Обсудив с родителями курс «Основы религиозных культур и Светской этики» мы сделали выбор по изучению модуля Светская этика. Мы учащиеся 4 классов школы разработали проект «Начало». Актуальность проекта состоит в том, чтобы показать, как можно изучать Светскую этику взаимодействуя с окружающими: учителем, родителями, сверстниками. В нашем классе ребята изучают разные модули по предмету, но в этих модулях много общих тем, при изучении которых мы сотрудничали, обмениваясь мнениями и результатами выполненной работы. Ребята нашего класса активно проводят время в социальных сетях, зная это, наш учитель предложил нам выполнить проект, который связан с взаимодействием в социальных сетях. Для того, чтобы родители были спокойны и знали чем мы занимаемся, мы решили привлечь и их к совместной деятельности. Практическая значимость нашей работы состоит в том, что наглядно видны результаты нашей совместной деятельности на протяжении учебного года. Заканчивая изучения курса можно сказать о том, что его изучение было полезным и интересным.

Цель нашего проекта: приобретение нравственного – этического опыта взаимодействия с окружающими.

Объект проекта: уроки по модулю Светской этики, требующие активных совместных действий учителя-детей-родителей.

Предмет проекта: образовательный блог как средство сетевого общения учителя, учеников и их родителей по духовно – нравственному воспитанию.

Гипотеза: если организовать изучение модуля Светская этика при взаимодействии с учителем, родителями и одноклассниками, то уроки будут эффективными в приобретении нравственного поведения.

В соответствии с целью и гипотезой определены задачи проекта, они перед вами на слайде.

1. Выявить направления для взаимодействия по духовно – нравственному развитию и воспитанию, которые будут положены в основу проекта.
2. Разработать схему взаимодействия с родителями, учителем с использованием персонального сайта.
3. Научиться работать с персональным сайтом педагога и персональными страницами В Контакте.
4. Объединиться в виртуальные творческие группы (сообщества).
5. Представить творческие работы во всех видах деятельности через Личную страницу педагога и воспитанников.

Глава I. Курс «Основы религиозных культур и Светской этики»

Этика - греч. *ethika* - от *ethos* - обычай, нрав, характер), философская дисциплина, изучающая мораль, нравственность. Термин впервые употребляется Аристотелем.

Центральной для этики продолжает оставаться проблема добра и зла.

Этикет - термин «этикет» (от французско *goetiquette*) означает форму, манеру поведения, правила учтивости и вежливости, принятые в том или ином обществе.

Этикет — это сочетание формальных правил поведения в заранее определенных ситуациях.

В результате освоения данного мы усвоили следующие смыслы:

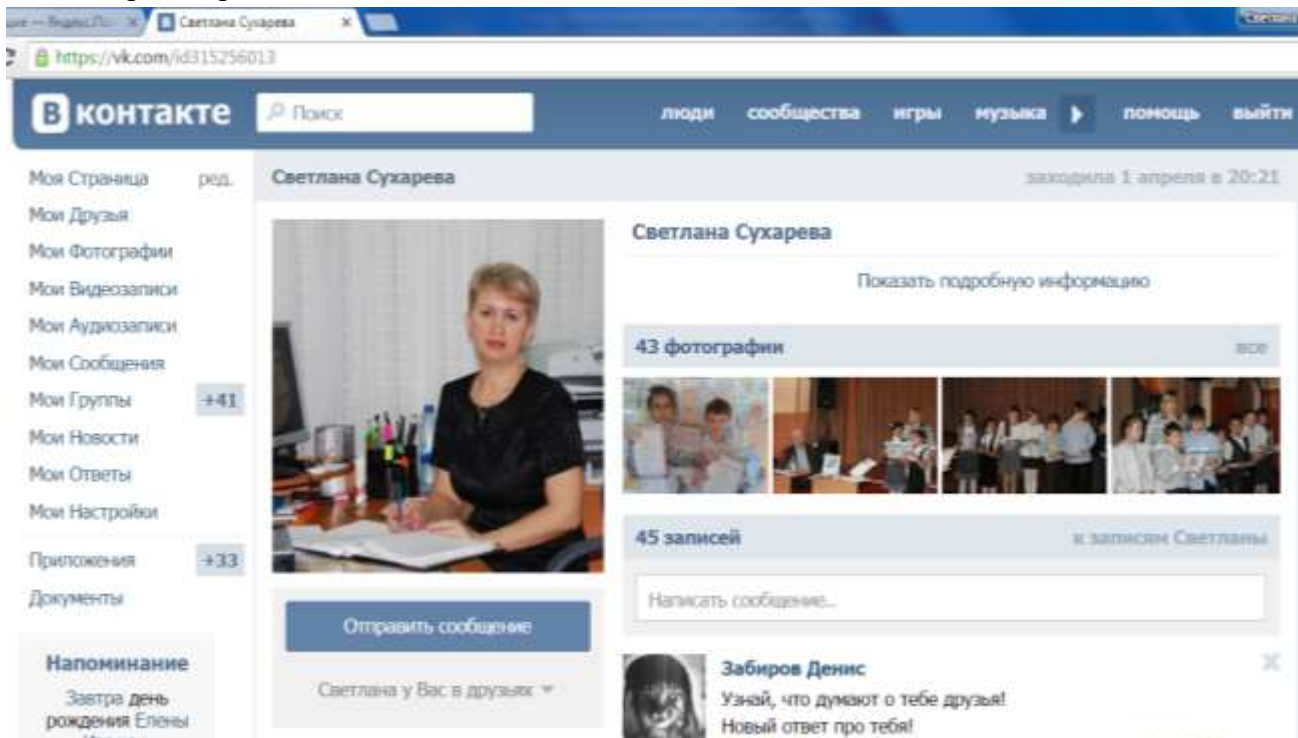
- каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,
- ни одна культура не может быть лучше другой,
- каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

Сначала мы познакомились с сайтом нашего учителя.



На сайте педагога мы можем найти различную полезную информацию: это и учебные достижения, работа в кружках по внеурочной деятельности, участие в различных мероприятиях и акциях. В разделе «Социальная деятельность» размещена информация, которую мы и использовали при изучение предмета «Основы религиозных культур и Светской этики». Вся работа по изучению предмета затрагивает общие темы: «Я и мои ценности», «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и моя Родина». Каждая

страница по этим темам состоит из полезных ссылок, по которым мы можем найти справочную информацию по теме, пройти онлайн тесты, обсудить интересную тему, выложить свои творческие работы, поучаствовать в он-лайн конкурсах, послушать аудио книги, разгадывать онлайн кроссворды.



Мы выяснили, у кого из ребят нет личных страничек «В Контакте» и зарегистрировались. Затем свои личные странички мы добавили в Друзья к нашему педагогу. На странице учителя мы объединились в виртуальные творческие группы.

31 мар в 19:30 | Комментировать Мне нравится 1

Аня Ирошникова
Ты кладовая знаний и добра,
Меня вознёсшая до самых до небес,
Дочитанная мною лишь вчера.
[Показать полностью...](#)

31 мар в 19:25 | Комментировать Мне нравится 1

Фотоальбомы
1 альбом

Основной альбом 1

Контакты
1 контакт

Светлана Сухарева

Глава II. Воспитательные возможности курса ОРКСЭ

1. Я и мои ценности

Изучая тему «Россия наша Родина» мы познакомились с духовными и культурными традициями нашего народа. Узнали о том, что в нашей стране живут люди, которые знают и бережно хранят разные традиции. Они нередко говорят на разных языках, но хорошо понимают друг друга и все вместе составляют одну дружную семью народов России. Посоветовавшись с родителями мы узнали, какие традиции существуют в наших семьях и какие ценности лежат в их основе. Полученную информацию разместили в группе: «Вместе с папой, вместе с мамой».

Спроси любого человека, что для него самое важное? Наверняка он ответит — моя семья! И в этом нет ничего удивительного, ведь только родным людям, действительно важны и близки все наши радости и печали! Про семью сложено много сказок, написаны тысячи песен. Семья — это крепость, в которой человек может укрыться от невзгод и почувствовать душевное тепло!

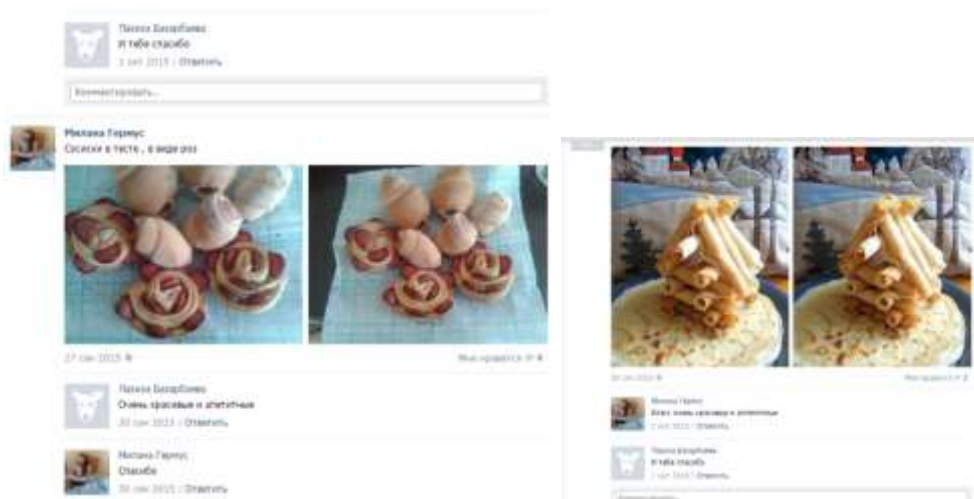
Мои близкие — самые замечательные и достойные люди, о которых мне хочется поведать всем. При изучении темы «Культура и мораль» совместно с родителями составили перечень моральных правил, которые приняты в наших семьях и разместили в разделе «Я и мои ценности».

Рассказ Маруси Г.: «Начну с того, что семья у нас просто огромная! Мы все живем в одном городе, и очень часто собираемся по праздникам за большим столом. Я больше всего люблю такие встречи! Особенно на Новый Год, когда в комнате стоит огромная елка, пахнет мандаринами и шоколадными конфетами. Все заняты праздничными хлопотами: мама и бабушка готовят на кухне, и по всей квартире расплывается потрясающий запах утки с яблоками — это их фирменное

блюдо. К полуночи вся семья собирается вокруг стола, дедушка, как самый старший, произносит речь, все хлопают и смеются — в такие моменты, мы по настоящему счастливы!»

Ирошникова А.: «Но главная ценность семьи не в том, насколько вам весело в праздники, а в том, что эти люди поддерживают нас и в самые черные моменты жизни. Родители — первый и самый главный оплот. Мои родители — прекрасные люди, которые всегда готовы выслушать меня, понять и подсказать верное решение проблемы. Больше всего я ценю то, что они никогда не вмешиваются в мои дела, и позволяют принимать решения самостоятельно, при этом, всегда открыты и готовы помочь советом!»

Рассказ Даши Т.: «Я могу еще долго рассказывать про семью, но главное одно — это самые дорогие и родные для меня люди. Люди, которые, я знаю точно, никогда не предадут и не оставят меня в беде!»»



На уроке Светской этики мы изучали Золотое правило нравственности.



Совместно с одноклассниками мы разбирались в морально добрых поступках и приводили примеры из своей жизни. Вместе со взрослыми находили примеры.



Изучая тему «Добродетель и порок» мы узнали, что быть добродетельным, значит стремиться быть похожим на нравственную личность, которая является образцом для подражания. Таким образом образцом для подражания являются родители, учитель, друг, космонавты, военные, спортсмены,

литературные персонажи. Расспросив родителей, бабушек и дедушек мы выполнили творческую работу «На кого я хотел быть похожим».

У каждого из нас своя вершина жизни. У кого-то она маленькая и гладкая, у кого-то величественная и неприступная. На уроках «Светской этики» мы говорили, что несём на своих плечах наши поступки, ценности, идеалы. У каждого в жизни свой путь. И как мы его пройдем и достигнем ли мы поставленной цели, зависит только от нас самих.

Мы выяснили, что люди отвечают не только друг за друга, но и за всё, что их окружает, в том числе и за природу. Такое значение моральной ответственности очень близко понятию забота. Забота о природе также является проявлением бережного отношения к своей малой родине, к тому родному, что окружает нас. Так мы участвовали в создании проектов: «Стерхи – полёт надежды», «Олень – священное животное». Принимали участие в акциях экологической направленности, участвовали в едином уроке «Вода России». Информацию по этому вопросу размещали в группе «Творческая страничка».



2. Я и моя родина

Мы называем Россию своей родиной, потому что родились и живём здесь. Мы очень любим свою Родину. Здесь живут наши родственники, друзья и товарищи, которых мы тоже любим. Все жители нашей Родины понимают русский язык, поэтому могут общаться без проблем.

Россия — самое большое в мире государство. Оно омывается двумя океанами сразу. Мы имеем в виду Тихий и Северный Ледовитый океаны, а уж морей в России еще больше. На этих морях Россия имеет большой флот, а еще у нее огромные запасы природных богатств. Например, газа, нефти, золота и других. В Сибири и на Дальнем Востоке России сохранились большие лесные территории с дикой природой.

Еще наша Родина — республика и федерация. А Москва - столица нашей страны. Россия - многонациональная страна, поэтому поделена на федеративные республики, автономные края и округа. В них живут почти две сотни разных народов, больших и малых. Это русские, татары, башкиры, чуваша, азербайджанцы, украинцы, евреи, чукчи и много других. Все они называются россиянами. Все они должны жить дружно, потому что у них одна страна. К сожалению, часто бывает по-другому. Но мы надеемся, что к тому времени, когда мы вырастим, ссоры между народами в нашей стране прекратятся.

Россия, Русь — наша великая родина! Приехавшего впервые в Россию поражают бескрайние просторы, бесконечно тянущиеся поля и леса. Да и нас, признаться, не перестают восхищать ее красоты. Любое время года хорошо, но летом особенно волшебным кругом — сплошные травяные ковры, причем они постоянно меняются: ранней весной нежную зелень оживляют золотисто-желтые одуванчики, потом приходит черед розовой и белой кашки, васильков, ромашек, цветущего клевера, мать-и-мачехи — да разве все перечислишь, что можно встретить в лугах. Приятно идти по полю в яркий солнечный день. На душе — праздник, а как иначе, когда

кругом такое волшебство. Мы не можем удержаться и сплетаем венок из полевых цветов. Среди луга вьется небольшая речка, вода звонко переливается по камешкам, весело бежит к Волге. Местами встречаются целые заросли желтых кувшинок, но рука не поднимается сорвать их, уничтожить эту красоту. В воде они неповторимо прелестны, поражаешься многообразию земных растений.

В природе все рационально и прекрасно, надо только научиться видеть эту красоту, уметь беречь ее, сохранять для будущих поколений. Природа великолепна сама по себе, и в то же время сколько она несет даров людям! Общение с природой приносит необыкновенную духовную силу. Не случайно святые люди уходили в глухие места общаться лишь с Богом и природой. Мы гордимся, что живём в России, среди этих лесов и полей, нам хочется, чтобы будущие поколения получили от нас ту же красоту родной природы. Для этого надо бесконечно любить свою землю, бережно относиться к ней, преумножая ее богатства.

У каждого человека есть родина. Родину, как и родителей, не выбирают, она даётся нам вместе с рождением и впитывается с детством. Для нас родина - это, прежде всего, место, где мы родились, это наши родители, родственники. Родина – это дом и двор, где мы проживём счастливое детство, друзья, с кем мы играем. Но «малая» родина немислима и без родины «большой» - великой и необъятной России.

Россия! Это слово звучит гордо. Каждый человек, имеющий Родину – счастливый. Счастливы и мы, потому что родились и живём в России. Это родина наших предков. Богата Россия своей природой: лесами, реками, озерами. В России много красивых сел, деревень, городов и древних, и новых. Но самое главное богатство заключается в людях, трудолюбивых, гостеприимных, мужественных, героических, творческих и отзывчивых.

Мы очень любим свою Родину, хотим, чтобы она становилась все краше и лучше, чтобы россияне заботились о ней, трудились на благо Родины, на благо общества.

3. Я и моё здоровье.

Слово «здоровье» является одним из самых частых, которое использует человек. Даже приветствие при встречах и расставаниях мы связываем с этим словом: «здравствуйте», «будьте здоровы» и другие. Но что же такое «здоровье»? Самый простой ответ гласит, что здоровье - это отсутствие болезней. Здоровье – самая большая ценность, как гласит народная мудрость. Это потому, что только когда у человека все в порядке со здоровьем, у него есть силы и вдохновение для дел, общения, творчества. Когда в организме что-то болит, сложно сосредоточиться на учебе или работе, не хочется даже развлекаться. А современная жизнь требует от нас быть активными, поэтому мы должны заботиться о своем здоровье.

Беречь здоровье нужно с детства, а болезни легче предупредить, чем лечить, говорят врачи. В нашем классе есть ученики, у которых уже плохое зрение и кривая спина. Часто это случается от долгого сидения за компьютером, чтения в неправильной позе при плохом освещении. Это будет сложно, потом исправить, потому что в наш век информации человеку все больше и больше приходится сидеть перед монитором, и зрение будет падать и падать. Может, сейчас мы не придаем этому большого значения, потому что просто не представляем, что такое слепота.

Моя бабушка всегда говорила, что пока была молодая и здоровая, не могла и минуту без дела просидеть. А когда болезни одолели, уже не так волнует, если что-то стоит недоделанным.

4. Я и мои друзья.

Отношения, основанные на взаимной привязанности и личных интересах называются дружбой. Отличительные черты дружбы: избирательность, бескорыстность, взаимная симпатия и общность интересов. Люди, которые дружат близкие по духу, поведению и увлечением. После изучения

темы мы составили рассказы на тему: «Дружба». Свои рассуждения разместили в группе «Друга ищи, а найдёшь – береги».

Друзья важны в жизни каждого человека. Это самые близкие люди, которые придут на помощь в трудную минуту, которым можно доверить любой секрет. Друзья проводят с нами и радостные минуты, они делают праздник еще более ярким и веселым. Я рада, что в моей жизни тоже есть друзья.

Нельзя просто выбрать человека себе в друзья. С одними сближаешься постепенно, потому что они рядом, например, в школе или во дворе. С другими знакомишься там, где проявляются общие интересы, например, в кружках или в спортивных секциях. И каждый раз однажды понимаешь, что этот человек стал тебе особенно близок и дорог, и что с ним хочется говорить на разные темы или даже просто быть рядом.

Здорово видеть своих друзей каждый день. Но даже если этого не происходит, дружба все равно не исчезает. С некоторыми моими друзьями мы не видимся месяцами, но все равно остаемся друг другу родными. Это важно, что в мире есть такие дорогие для тебя люди, которые не забудут и не предадут тебя, даже если ты будешь в отъезде или уедешь в другой город навсегда.

У человека может быть только один, самый близкий друг. А может быть и так, что друзей у него много, и он никогда не остается один. Нельзя сказать, сколько должно быть друзей у одного человека, и это позволяет нам самим выбирать и решать.

Друзья - это лучшая поддержка в любой ситуации, даже если друзья просто рядом. Но чтобы сохранить дружбу, нужно очень стараться. Нельзя забывать о своих друзьях, о важных событиях в их жизни. Нельзя проводить с ними только счастливые дни, оставляя их, когда у них неприятности или горе.

У меня есть несколько очень хороших друзей, которых я очень люблю. Я дорожу ими, потому что у них такие же увлечения и вкусы. Мне нравится проводить с ними время, потому что мы любим одинаковую музыку и одни и те же фильмы. Они всегда могут рассказать что-то интересное и выслушать меня, если мне это необходимо, и я отвечаю им тем же. Мне хочется верить, что мы сумеем сохранить эту дружбу на всю жизнь. А еще я надеюсь, что в будущем у меня появятся новые друзья, с которыми мне будет так же интересно.

Первые мои друзья — мои одноклассники. Когда я вырасту и стану большой и взрослой, я всегда буду вспоминать моих школьных друзей и всегда улыбаться и плакать. Только один раз в жизни можно пережить то, что мы начинаем понимать, начинаем уметь, начинаем жить. А начало — это юность, это «школьные годы чудесные». Только тогда, в старости, я смогу по-настоящему высоко оценить моих школьных друзей.

А сейчас... Мы все такие разные, все мы ещё не способны на настоящее, большое и глубокое чувство. Мы часто не можем, иногда не хотим, понять друг друга, ссоримся. Нам всё кажется большим и серьёзным, причины ссор вескими, а ведь всё это пройдёт, как дым, и останутся дорогие сердцу воспоминания.

Мои друзья! Сколько их было и сколько ещё будет в жизни! Хочу написать о том человеке, который помог мне стать самой собою, такой, какая я есть на самом деле. Это «мой первый друг, мой друг бесценный». Почему именно она, я не знаю, но только ей я верю всегда и во всем, только ей могу доверить все свои большие и маленькие секреты. Она всегда понимает и никогда не боится высказать своё мнение. А очень часто об одном и том же мы судим по-разному, часто не соглашаемся, но это естественно и так должно быть.

Кончается детство, пройдут и школьные годы, мы станем взрослыми, серьёзными людьми. Но

никто из нас никогда не забудет свою школу, каждый сбережёт в своём сердце друзей и самые дорогие воспоминания — о школьной дружбе.

Чтобы не болеть, нужно поддерживать здоровье. Для этого не так много нужно: правильно питаться, делать физические упражнения, много времени проводить на свежем воздухе, а также позитивно относиться к жизни. Ученые считают, что люди с хорошим чувством юмора дольше живут и меньше болеют. Если бы люди внимательней относились к своему самочувствию, то меньше времени тратили бы на больницы. Нужно помнить о том, что здоровье нужно беречь, ведь его даже за деньги не купишь.

Человеку иногда трудно решить, что делать в каждой конкретной ситуации. Чтобы сделать правильный выбор человечество пользуется золотым правилом нравственности, которое гласит: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе». Мы рассуждали о том, как применить золотое правило в жизни. Обсуждения мы организовали в группах.

Чтобы избавиться от чувства вины, надо извиниться перед человеком, которого вы обидели. Порой это сделать не просто, мы решили на страничке «Я и мои друзья» попросить прощение. Вот, что у нас получилось. Каким меня воспринимают окружающие? Каково моё положение среди людей? Ценят ли меня как личность? На эти и подобные вопросы позволяют ответить такие нравственные характеристики как честь и достоинство. Они помогают определить нравственную ценность человека. Мы обсудили поступки известных героев книг, сказок, кинофильмов. Узнали спортсменов, которые защищают честь нашей страны международных соревнованиях. Всем классом мы отправились на просмотр мультфильма «Крепость: щитом и мечом». Затем обсудили его на форуме.

Нам приходилось защищать честь класса, школы на спортивных соревнованиях, олимпиадах по различным предметам. Чувства, которые мы испытали – это чувство гордости, ответственности, волнения.

Вместе с родителями или друзьями составьте перечень правил этикета, которые должен соблюдать каждый ученик. Изучая основы светской этики, мы узнали правила этикета: много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида и многом другом. Информацию разместили в группе «Я и мои друзья».

Изучая основы светской этики, мы узнали правила этикета: много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида и многом другом. Информацию разместили в группе «Я и мои друзья». А ещё мы выполняли различные творческие задания.

Глава III. Виртуальные творческие группы – новые возможности для изучения предмета.

Поскольку виртуальные группы быстро становятся скорее правилом, чем исключением, все мы должны будем использовать данные умения в какой-то момент нашей жизни. Для нас будет лучше изучить и использовать их как можно раньше, так как наша проектная группа смогла показать на практике, что и в 10 летнем возрасте возможно сетевое взаимодействие при изучении школьного предмета.

По итогам изучения курса было отмечено родителями, что изучение курса при сетевом взаимодействии носит положительный характер. Родители работали с анкетой. (См. Приложение).

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. Ваш пол муж./жен. Возраст _____ лет Класс, в котором обучается Ваш ребенок _____
2. Ваш ребенок изучал курс «ОРКиСЭ» по следующему модулю: *(нужное подчеркнуть)*
 - Основы православной культуры;
 - Основы светской этики;
 - Основы мировых религиозных культур;
 - Основы исламской культуры.
3. По Вашему мнению, качество преподавания выбранного Вами и Вашим ребенком модуля курса «ОРКиСЭ»: *(нужное подчеркнуть)*
 - удовлетворительное;
 - неудовлетворительное;
 - затрудняюсь ответить.
4. На Ваш взгляд, выбор модуля курса «ОРКиСЭ» *(нужное подчеркнуть)*
 - верный;
 - ошибочный;
 - затрудняюсь ответить.

Ваши предложения по реализации курса «ОРКиСЭ».

Выполнив работу, мы можем сделать следующие выводы:

- 1.Работать по предмету «Основы религиозных культур и Светской этики» нам было интересно и познавательно.
- 2.Светская этика дала такие знания, которые помогут нам совершать моральные поступки, а значит сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.
- 3.Совместное выполнение заданий с родителями перешло в хорошие доверительные отношения.
4. Выдвинутая нами гипотеза подтвердилась. Если Интернет использовать дозированно и работать с проверенной информацией, которую предлагает учитель и родители, то социальные сети станут надёжным помощником в изучении любого предмета.

Литература:

- 1.К.А. Зурабов, В.В. Сухачевский. Мифы предания. Античный и библейский мир. Популярный энциклопедический словарь - М.: ТЕРРА, 1993.
- 2.Борзова Л.П. История России в картинках, рассказах, путешествиях – М.: РОСМЭН, 2006. Библийская энциклопедия - М.: ТЕРРА, 1991.
- 3.Серия «Великие художники» в 30 томах – М.: «Директ Медиа», 2009.
- 4.Серия «Музеи мира» в 30 томах – М.:ЗАО «Ария АиФ», 2009.
- 5.Энциклопедия для детей. Религии мира – М.: «АВАНТА+», 2007.
- 6.Энциклопедия для детей. Страны, народы, цивилизации – М.: «АВАНТА+», 2007.
- В.Н.Александров. История русского искусства – Минск: «ХАРВЕСТ», 2007.
- 7.Школьная энциклопедия. История России – М.: «ОЛМА-ПРЕСС Образование», 2003.
- 8.Универсальная школьная энциклопедия в 3-х томах – М.: «АВАНТА+», 2004.

Творческие работы на уроках Светской этики
Письмо неизвестному солдату

Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен

С. В. Михалков

Здравствуй, неизвестный солдат!

Я родилась спустя много лет после окончания Великой Отечественной войны. Поэтому мы с тобой никогда не увидимся. А мне хотелось бы поблагодарить тебя за твой подвиг и пожать тебе руку.



Конечно, ты сражался не один. Рядом, плечом к плечу с тобой, воевали твои товарищи. Многие из них погибли. И остались лежать, как и ты, безымянными в братских могилах. В тылу люди трудились день и ночь, чтобы вы были сыты, одеты, чтобы у вас было оружие и боеприпасы. Это, конечно, была ваша общая победа, победа всей страны. Но ты пожертвовал самым дорогим что было у тебя - своей жизнью -

во имя жизни других поколений, во имя моей жизни и жизни моих друзей.

Чтобы воздать вам должное, сегодня создаются поисковые отряды. Добровольцы проводят раскопки, стараются определить ваши имена. Хотелось чтобы неизвестных захоронений стало меньше, нашли героев и рассказали их родственникам о судьбе павших. могилы неизвестных солдат смогут приходить люди и дань памяти и уважения вашему подвигу.

Время идет, многое стирается из памяти, но мы будем помнить, что были самоотверженные люди, отдали жизнь ради мира и спокойствия на земле. Память солдатом будет жить в наших сердцах всегда!

Спи спокойно, неизвестный герой!

Базарбаева Лазиза



бы,
 всех
 Тогда на
 отдавать

всегда
 которые
 о павших

Письмо неизвестному солдату

Дорогой солдат! Пишет тебе Маруся, ученица 3 класса. Пишу тебе с благодарностью за то, что ты и такие же как ты солдаты с честью и доблестью сражались за наше будущее. За то, что над нами мирное чистое небо, не гремят взрывы и не свистят пули. Тогда погибло много солдат, мирных

людей и детей. В годы войны даже дети сражались, помогая громить фашистов. В честь бойцов, сражавшихся за Родину, ставят памятники, проходят парады, вешают мемориальные доски. Память о вас жива! До сих пор не забыта Ваша доблесть, стойкость, храбрость!

Я часто думаю об этих годах истории и понимаю, как тяжело было твоему поколению. Вы, вчерашние школьные выпускники, мечтающие о светлом будущем, так рано повзрослели. Сколько пришлось пережить вам на фронтах войны: страх и предательство, унижение и разочарование, голод и смерть близких.

Ни одно произведение, ни один фильм не в состоянии передать всего того, что пережил ты в те далекие дни войны ради нашего будущего. Спасибо тебе! Спасибо тебе за то, что, терпя усталость, голод и даже смерть, ты поднимался в бой за родную землю. Спасибо тебе за то, что, теряя родных, друзей, и любимых, ты продолжал идти к великой победе!!!

Гребенюк Мария

Письмо неизвестному солдату

Здравствуй, дорогой солдат!

Я не знаю твоего имени, не знаю, откуда ты родом, кто твои родители, но я знаю, что ты тот, кто защищал нашу Родину, кто ничего не боялся. Ты прошел тысячу трудных боев и выходил победителем. Ты тысячу раз погибал и не погиб, потому что ты в памяти каждого из нас. Ты похож на солдата, который шел с победой после гражданской войны в двадцать втором году. И на солдата, который в тридцатом защищал наши границы. А еще на солдата, который защищал нашу Родину на Хасане в тридцать седьмом и на Карельском перешейке в тридцать девятом и сороковом. И конечно, на солдата Великой Отечественной войны. Ты отважно сражался с фашистами.

Ты похож на разных солдат: ракетчиков, танкистов, снайперов, артиллеристов, пехотинцев, летчиков, моряков, партизан и зенитчиков. Ты сдержал свое солдатское слово, ты разбил врагов, ты храбро воевал и себя не жалел. Ты похож на наших дедов и отцов.

Есть в Москве, в саду у Кремлевской стены, могила, возле которой всегда много людей. Никогда не гаснет над ней огонь. Никто не знает, как звали человека, который похоронен здесь. Но все знают, что он храбро сражался, и помнят, за что погиб этот неизвестный солдат. Может быть это твоя могила? Здесь не говорят громко. Тут либо молчат, либо переговариваются совсем тихо. Так говорят, когда вспоминают что-то очень дорогое, или задумываются над чем-то важным, или загадывают самое главное в жизни. А еще вспоминают о тех, кто воевал, чтобы наша страна и жизнь стали краше и лучше, ведь нет силы сильнее, чем сила нашей армии.

Кузнецов Иван

Дорогой неизвестный солдат!

Спасибо, что защищал свою страну - нашу Родину. Несмотря на то, что тебе было страшно, ты пошел добровольцем на фронт. Ты встал на защиту наших городов, сёл - нашей земли. Благодаря тебе мы не знаем, что такое война. Мы живем в мирное время. Спасибо за твою жизнь, которую ты отдал за нас.

С уважением Перминов Тимур.



Письмо неизвестному солдату

Здравствуйте, Неизвестный солдат!

Меня зовут Сухарева Владислава, я учусь в 4 классе СОШ №12 г. Ноябрьска, мне 10 лет. В канун праздника, который мы будем отмечать 3 декабря, Дня неизвестного солдата, я решила написать вам письмо. В этот торжественный день мне бы ещё раз хотелось вас поблагодарить за то, что вы отвоевали родную землю у захватчиков. Это вы защищали Брестскую крепость, Блокадный Ленинград, обороняли Москву и Сталинград, участвовали в освобождении Польши, Чехословакии, Австрии, Венгрии, Германии и других стран. Ценой собственной жизни вы отстояли свободу нашего народа. Вы заслужили себе вечную память и благодарность потомков.

Мне хочется вам рассказать, что в нашей школе мы часто встречаемся с ветеранами Великой Отечественной войны. Это малая толика признательности вам и ветеранам за возможность быть на этой Земле. Мы приняли участие в акции «Дети против войны». Ребятам рассказали о подвиге таких же девчонок и мальчишек, как они. Дети в грозные годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов стали в шеренге бойцов – рядом с отцами, матерями, старшими братьями и сёстрами. Они вместе взрослыми приближали Победу, не жалея сил и жизни боролись за родную землю. Говорили о том, как они побеждали страх и голод, холод и усталость. О том, какие испытания выпали на их долю. Страна спасала детей, а дети спасали страну. Мы все прикоснулись своим сердечком к сердечкам детей, которые испытали войну. Пусть всем никогда не придётся испытывать ужасов войны. Нельзя забывать о тех, кто защищал нашу Родину!



Пусть новый праздник «День неизвестного солдата» живёт как день героизма, мужества и самоотверженной любви к Родине.

Сухарева Влада

Здравствуй, неизвестный солдат!

Письмо Вам пишет Чубрикова Екатерина, я живу в городе Ноябрьск. Я учусь в школе №12, в 4Б классе. Я очень уважаю таких как Вы, хоть лично Вас и не знаю. Я живу под мирным небом, я хочу поблагодарить вас за ваш мужественный подвиг, за то, что вы, не жалея своей жизни, боролись за мир в нашей стране за то, что сейчас Мы живем спокойно. Спасибо! С самого детства нам рассказывают о войне, о войне, которая забрала огромное количество жизней. К сожалению, в наше время ветеранов можно сосчитать на пальцах, а мы последнее поколение, которое увидит их живыми. Все, что мы можем сделать для вас, для погибших солдат – это помнить и благодарить. Ведь именно благодаря вам, существует Россия, такая Россия, в которой мы живем: мирная, без войн и бед. Именно благодаря вам, я каждый день просыпаюсь утром, иду в школу. Я живу, живу благодаря вам! Спасибо! Конечно, с каждым годом, память о ветеранах становится все скуднее. Я хочу, чтобы в будущем, мои дети знали, о том, что были такие герои как Вы. Вы бились из последних сил. Спасибо!

Чубрикова Екатерина

Здравствуй, неизвестный солдат.

Пишет тебе ученица 4б класса средней школы №12 города Ноябрьска Гермус Милана. Когда я думаю о великой Отечественной войне, пытаюсь нарисовать в мыслях твой образ, для того, чтобы понять, каким ты был. Что помогало тебе пройти через ужасы войны? Передо мной встает образ это ты солдат, богатырь земли Русской с автоматом на груди. Таким ты был., сильный духом, непобедимый советский солдат. Я знаю, что беззаветная любовь к родной земле и чувство ответственности за все грядущие поколения помогли тебе победить в этой самой страшной войне. Я много знаю о великой Отечественной войне из книг и фильмов. В первые дни войны весь советский народ стал на защиту своей Родины. Все взрослые мужчины и женщины, уходили на фронт воевать, защищать свою родину, свой дом, своих детей, отцов и матерей. Много горя принесла эта война. Фашисты разрушили и сожгли сотни городов, тысячи сел и деревень, совершали неслыханные зверства не щадя ни стариков ни детей. Ни одно произведение, ни один фильм не в состоянии передать всего того, что пережил ты в те далекие дни войны ради нашего будущего. Спасибо тебе! Спасибо тебе за то, что, терпя усталость, голод и даже смерть, ты поднимался в бой за родную землю. Спасибо тебе за то, что, теряя родных, друзей, и любимых, ты продолжал идти к великой победе!!!

Гермус Милана

Сочинения о войне

*Должна я всё переупрямить,
Всё вспомнить, бывшее окрест.
Тот, кто зачёркивает память,
На будущее ставит крест.*

(А.Абрамов)

Всё дальше уносит нас время от черты суровых военных лет. Но не даёт забыть о себе война. Она до сегодняшнего дня отдаётся тревожным эхом в каждом городе и селе, в каждом доме и каждой семье.

Война... Какое страшное слово. От него веет холодом. Оно горькое на вкус и пахнет смертью. Не миновала она и мою семью.

Мне, увы, не довелось узнать о войне от участников и очевидцев. Не довелось увидеть их и поговорить. Но моя семья с любовью и гордостью бережно хранит память о них в семейном архиве.

Я расскажу вам о войне, листая страницы истории моей семьи. Старые письма и фотографии, пожелтевшие документы и воспоминания станут моим проводником в прошлое.

...Свердловская область, город Туринск. Опрятный и ухоженный домик. Свет в окошках. Детский залиvistый смех. Семья Ганеевых ужинает за столом. Дедушка, бабушка, дядя, мама и тёти моего папы. Тогда ничего не предвещало беды, но наступило завтра...



Первым из большой семьи Ганеевых ушёл на войну старший брат моей бабушки Мниры - Карим. 1941 год стал не только годом его совершеннолетия, но и годом, когда закончилось детство. Долго плакала и просила не забирать брата сестра Сания, но никто не услышал слёз девочки. Провожали юношу всей семьёй: папа, мама и пятеро сестёр.

Карим стал сапёром. Очень нечасто получала его мама маленькие открытки

с короткими сообщениями о том, что сын жив. А потом и они перестали приходить. Шло время. Год проходил за годом, а мать всё ждала сына с войны. Искали своего брата сёстры. Ответом им была неизвестность.

Прошло тридцать лет. 2 апреля 1975 года, старшая сестра Сания получила письмо. Следопыты г.Ворошиловграда, ныне Луганска, ученики седьмого класса, школы №4 сообщали: «Уважаемая Сания Ганиевна. Мы установили место гибели Вашего брата Карима, разыскали могилу, где он похоронен, узнали от очевидцев о подробностях боя, в котором он погиб».

6 мая 1975 года фамилия и имя Ганеева Карима были занесены на мемориальную доску на братской могиле в селе Дружное Краснодонского района. Вся семья приехала отдать дань его памяти. Спустя долгих тридцать лет закончилась для Карима война. Однако...

Прошло еще тридцать восемь лет. Не стало мамы, а Карим прислал весточку своим сёстрам на сайте «Подвиг народа». На старом, пожелтевшем от времени документе, рукой командира было написано:

«Красноармеец Ганеев Карим Ганиевич, 1923 года рождения, сапёр 54-го отдельного Гвардейского батальона, при наступлении на Каргинский, проявил образец мужества и настойчивости. Несмотря на миномётный огонь противника, ползком пробрался к минному полю и самостоятельно снял 22 немецких противотанковых мины.

За проявленное мужество и образцовое выполнение боевых задач командования, достоин награды медалью «За отвагу».

Приказом №15/н от 19 января 1943 года красноармеец Ганеев был награжден медалью «За отвагу».

05 февраля 1943 года, всего через 17 дней, Карим погиб.

Мой прадедушка Мингазутдинов Абдулгани был призван на фронт в 1942 году, через год после сына Карима. К тому времени ему исполнилось сорок два года. После этого дома остались одни женщины...

Его войной стал город герой Ленинград. Страшная история этого города знакома всему миру. Жестокие бомбёжки, голод и холод унесли жизни миллионов людей. Слово «блокада» стало тут синонимом слова «смерть». Мой прадед, Абдулгани, простой рядовой Советской Армии, стоял на его обороне. Домой прилетали редкие треугольники писем. Все их, до единого, бережно хранит моя бабушка Мнира. Письма написаны на арабском языке. Чтобы их прочесть нам, его внукам и правнукам, мой дедушка стал изучать арабский. В одном из последних фронтовых писем прадеда было написано: «Если вы можете, пришлите пожалуйста, хоть немножко хлебушка...» Что может быть страшнее этих слов? Что еще больше может рассказать о блокаде и солдатах, пытавшимся её прорвать?

Мой прадедушка Абдулгани не вернулся с войны. На официальном бланке семья прочла всего одну сухую фразу: «Пропал без вести в январе 1945 года».

Стали седыми его дочери. Давно их уже не пять. Но до сегодняшнего дня продолжают они поиски своего отца. До сих пор не теряют надежду. Ведь война не закончена до тех пор, пока не найден последний солдат. И мы обязательно его найдём, неважно сколько ещё пройдет лет, но он вернётся домой, хотя бы горстью земли с братской могилы. Я обещала это моей бабушке.



Для всей маминой семьи, без исключения, прадедушка и прабабушка - это культ. Любовь и уважение к ним безграничны. О них вспоминают и говорят всегда. Говорят так, как будто они и по сегодняшний день среди нас. Говорят с теплотой и нескрываемой гордостью.

Мамина семья – семья Горбатьюк.

...Всего несколько недель, как прозвучал для моего прадедушки Павла последний школьный звонок. Он ушёл на войну с самым первым призывом – добровольцем. Часто вспоминали соседи симпатичного паренька, который, уезжая на фронт на подножке грузовика, кричал маленькой соседской девчужке: «До свидания, Муха! Не грусти!» Долго за грузовиком бежала и плакала стройная, темноволосая женщина - мама.

Я думаю, именно материнская любовь и хранила его все годы, спасала от беды и укрывала от смерти.

Живёт в семье одна история.

...Однажды прадедушка прислал домой весточку, что при передислокации дивизии, поезд, на котором он следует, будет в городе Львов, где остановится на три минуты. Хмельницкая область, где проживала семья дедушки, была оккупирована немцами с 1941 до конца 1944 года. Шли бои. Поскольку рядом были еврейские поселения, немцы организовали несколько гетто. Фашисты лютовали и зверствовали. Только в их маленьком городке в один день было расстреляно более двух тысяч евреев. Семь тысяч евреев соседнего городка, были живыми замурованы в шахте. Все жители старались как можно меньше выходить из дома, а мама моего прадеда вышла...

Мать прошла пешком, по оккупированной немцами территории, триста километров. Успела. Целых три минуты она могла смотреть на сына, а потом поезд ушёл.



Мой прадед, Павел Иванович, прошёл длинный и сложный путь. Участвовал в битве под Сталинградом. Был ранен в живот – выжил и снова на рубежи.

Осенью 1943 года 4-й Украинский фронт был переброшен на освобождение Крыма. Основным городом обороны стал Мелитополь. В результате суровых боёв Мелитополь был освобождён. Для защиты населения, мой прадед, Горбатюк Павел Иванович, был назначен военным комендантом города Мелитополь.

Простой мальчишка, ушедший на фронт выпускником школы, вернулся домой майором.

Больше всего на свете, прадед ценил свои награды. Медаль «За отвагу», медаль «За оборону Сталинграда», орден «Красной звезды», орден «Отечественной войны первой степени»

и не только, были бережно повешены на парадный офицерский мундир. Единственный праздник, к которому мой прадедушка относился с благоговением, был День Победы. Давно уже нет моего прадеда, но каждый год, 9 Мая, его парадный мундир члены семьи вешают на пустой стул во главе праздничного стола.



Война определила и будущее Павла Ивановича. Прадед стал военным. Он посвятил себя службе Родине. Всю свою жизнь был человеком чести и совести. Настоящим офицером.

Когда мой дядя, внук прадеда, выбирал себе профессию, в письме в военкомат он написал: «Я хочу быть офицером, как мой дед. Хочу продолжить династию. Хочу, чтобы он мог мной гордиться».

А это, по-моему мнению, дорогого стоит.

Мою прабабушку, Галину Ивановну, дедушка встретил на войне.

Едва дождавшись восемнадцати, имевшая за плечами курсы медсестер, она, ещё совсем девочкой, убежала на фронт. Единственная из своей семьи.

Прабабушка, никогда не говорила о войне. Не любила смотреть фильмы о ней и даже слушать песни. Отсылала со двора «тимуровцев», присланных в помощь соседней школой. Как будто строила стену между своей семьёй и теми страшными событиями, которые ей пришлось пережить. Наверное считала, что, пряча свои воспоминания, уберёжёт всех нас от беды. От войны ей достался страх перед голодом, страх за детей, больное сердце и награды, которые она никогда не носила.

В семейном архиве хранится всего одна небольшая, потускневшая от времени фотография, на которой, три красивые молодые девушки в военной форме. В центре - моя прабабушка. Военная медсестра, а на самом деле хрупкая девушка, вынесшая на своих плечах, под шквальным огнём, не одного солдата, спасшая не одну жизнь.



Моя прабабушка. Единственная в Виньковецком районе Хмельницкой области женщина, вернувшаяся домой с первой линии фронта. Моя прабабушка, война для которой закончилась в Чехословакии. Моя прабабушка, не сказавшая, в последствии, о войне ни одного слова. Кавалер Ордена Отечественной Войны – Горбатюк Галина Ивановна. Моя прабабушка!

Теперь я точно знаю, что такое война.

Война – это кровь и смерть. Это голод и холод. Это боль и страх. Война - это то, о чём нельзя забывать никогда. Это вечный памятник человеческому мужеству и самоотверженности. Это история не только о подвигах и героизме, но и о материнской любви, о верности, о желании верить, об умении ждать. Война – это история жизни моей семьи, моего народа, моей страны. Память о ней - это гимн офицерам и рядовым, тем, кто вернулся и тем, кто навеки остался молодым. Гимн защитникам земли нашей, гордости Отечества нашего!

*Ведь уходят они - те, кто вынес все беды,
Не оставив позиций своих до конца!
А уходят, как жили - обычно и просто,
Не печальась, что в жизнь их вмешалась война,
Как, когда-то - в разведку, за линию фронта,
На хранение отдав нам свои ордена....*

Гарифуллина Камила

Сочинение - интервью

Однажды я со своими одноклассниками побывала в гостях у замечательного человека, прошедшего всю войну младшего сержанта, операционной медсестры Банниковой Тамары Васильевны. Тамара Васильевна в течении двух часов, отвечала на наши вопросы. Самые интересные ответы я хочу представить вашему вниманию. Для Тамары Васильевны война – это бесконечная вереница раненых, контуженных, искалеченных людей. Это многочасовое стояние у операционного стола, когда темнеет в глазах и от усталости подворачиваются ноги. Это постоянное чувство голода и страха. Ей было 17 лет, когда она попала на фронт, побывала в десятках сражений, спасла жизнь сотням солдат, была в окружении, но выжила.

Тамара Васильевна встретила нас с улыбкой и тёплым взглядом. На её парадном пиджаке были приколоты около двух десятков наград. Тамара Васильевна казалась обычной доброй бабушкой, к которой в гости пришли внуки.

Интервью с Тамарой Васильевной Банниковой

- Тамара Васильевна, когда и при каких обстоятельствах Вы узнали о начале войны?

- В воскресенье я вместе с подругами вернулась с танцев. А в девять утра раздался крик соседки Ирины, что началась война. Посёлок Лоухи опустел. Всех мужчин забрали в армию. Николай Дроздов, начальник милиции, из оставшихся в посёлке людей стал организовывать отряд народных мстителей. Но я отказалась, так как посещала курсы медсестёр. Из этого отряда никто не остался в живых.

- В каком году вы были призваны в армию? Учитывались ли при распределении пожелания новобранцев?

- В 1941 году посёлок Лоухи стал прифронтовой зоной. Началась эвакуация. Впервые эвакуировали 120 детсадовских детишек в город Беломорск. Дорога заняла почти месяц. Я сопровождала детей. Затем вернулась в родной посёлок и продолжила учиться на курсах медсестёр. В августе 1941 года секретарь райкома партии Ситников Павел Федосеевич вызвал к себе свободных от работы людей и сказал: «На фронте надо освободить писарей и медбратьев, а заменить их можете только вы». Из 60-ти человек, хоть и страшно было идти на фронт, но никто не сказал «нет». Меня призвали в армию 5 августа 1941.

- В каких войсках вы служили? Где находилась воинская часть?

- Моя служба началась на Карельском фронте в 80-й отдельной морской стрелковой бригаде в санитарной роте. В 1943 году 80-я отдельная морская стрелковая бригада была разбита, остатки войска соединили со 176-й стрелковой дивизией (31-я армия, 3-й Белорусский фронт).

- В каких условиях приходилось служить?

- Выносила раненых с поля боя, но больше стояла у операционного стола, ведь была операционной сестрой. Часто операции проводили под свист пуль и звуки взрывов. При одном таком обстреле в медсанбат попала бомба и меня контузило.

- Какие были сложности при ведении боевых операций? С чем это было связано?

С 26 сентября по 21 октября 1942 года вместе с однополчанами находилась в окружении. Сын полка Миша помог выйти к своим. После выхода из окружения 80-я отдельная морская бригада была разбита. Её остатки соединили с 176-й стрелковой дивизией 31 армии 3-го Белорусского фронта.

- Помните ли вы какой-нибудь интересный, особо примечательный случай из военной жизни?

- На войне было очень страшно. Однажды меня поставили в караул зимой. Я стою в карауле в тулупе с винтовкой в руке и плачу. Идёт старшина и кричит: «Часовой! Часовой!» А я молчу. Подходит – реву. «Чего плачешь?» - «Боюсь». С тех пор на пост меня больше не назначали.

За всю войну я сдала 16 литров крови. Однажды мне пришлось поделиться кровью с немецким генералом, который был взят в плен и обладал ценными сведениями. Его нужно было спасти.

Как то привезли в медсанбат раненого, а он спрашивает у санитаров. «Есть ли у вас медсестра Тамара?» - «Есть», - отвечают. И просит тогда солдат: «А нельзя ли мне от неё ещё раз переливание сделать? Ведь это Тамарина кровушка в прошлый раз меня от смерти спасла, так и теперь не выдаст». И этот солдат действительно выжил.

В одном немецком городе произошёл со мной случай, который я запомнила на всю жизнь. Русские солдаты шли по улице, и вдруг стали падать, один за одним. Они заметили немца, засевшего на чердаке дома. Солдаты ворвались в его квартиру и увидели, что он расстрелял всю семью: мать, жену, двоих детей, которые перед этим обедали. Затем застрелился сам...

- **Тамара Васильевна, какие страны пришлось вам освободить?**

- Польшу, Венгрию, Чехословакию, Хорватию, Австрию, Германию.

- **Есть ли у вас награды?**

- Медаль за боевые заслуги; орден Отечественной войны II степени; медаль Жукова.

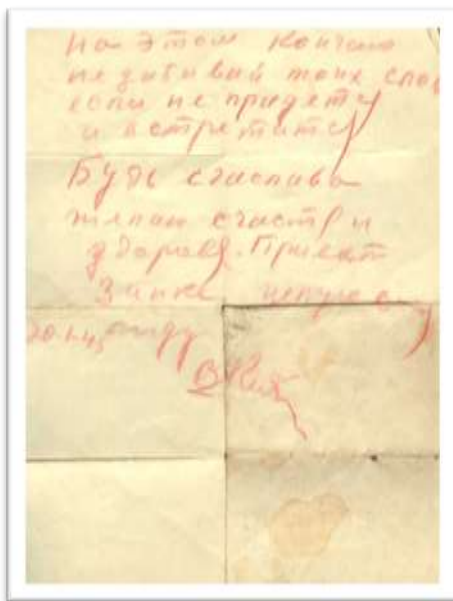
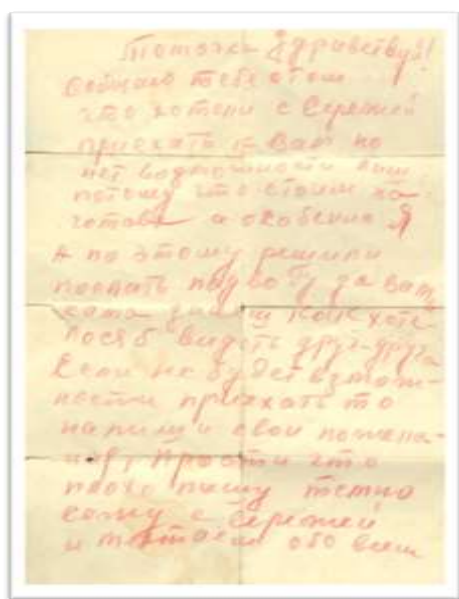
- **Сохранились ли у вас какие - нибудь военные документы?**

- Каждому красноармейцу и младшему командиру выдавали красноармейскую книжку. Её постоянно нужно было носить при себе. Я вам сейчас покажу.



- **Тамара Васильевна, а какие встречи на войне вам запомнились?**

- Во время войны я познакомилась с человеком, который остался в моей памяти на всю жизнь. Таким человеком стал Кияшко Василий Николаевичем, с которым познакомилась в своём госпитале. Василий Николаевич во время войны был командиром батальона. Его награды свидетельствуют о мужественном человеке, командире, которого очень любили и уважали солдаты. Такого человека я и полюбила. У меня сохранилось письмо с фронта от Василия Николаевича, написанное красным карандашом. Так как мы знали друг друга очень мало времени, Василию Николаевичу очень хотелось меня увидеть, он искал любую возможность, чтобы приехать ко мне в госпиталь. В это время началась наступательная операция, и у него не получилось приехать ко мне, о чём он и сообщает в своём письме. Письмо датировано 20 января 1945 года.



- **Поддерживаете ли вы отношения с бывшими сослуживцами?**

- Со многими своими сослуживицами я переписывалась. Особенно с Екатериной она была медсестрой, из Норильска. Каждый год на День Победы отправляла сорок открыток своим друзьям. С

подругой Катей переписывалась до 1982 года. Теперь уже не пишу никому, никого не осталось в живых...

- Как вы узнали о Победе?

- 9 мая 1945 года в медсанбате был банно – прачечный день. Неожиданно замполит полковник Петухов собрал всех на вольное построение и объявил: «Сегодня война закончилась! Немцы капитулировали! Мы победили!» Рядом со мной стоял пожилой солдат. Он поднял меня на руки, поцеловал и крикнул: «Дочка, мы выжили!». Радость и ликование людей заглушили выстрелы. Это солдаты салютовали долгожданной Победе из пистолетов и автоматов.



На фото:

03 мая 1945 г. Германия. Медсанбат № 128. 31-я армия 3й Белорусский фронт
176-я Мазурская ордена Суворова стрелковая дивизия.

- В каком городе вы проживали после войны? Состав семьи?

- Город Лахденпохья. Работала 37 лет в доме ребёнка. Затем проживала в Набережных Челнах, 10 лет возглавляла Совет ветеранов 10 микрорайона г. Набережные Челны. С 2006 года в Ноябрьске, живу с внучкой и её семьёй.



Тамара Васильевна Банникова прошла всю войну простой хирургической медсестрой. Она спасла жизни многим советским солдатам и вернула их в боевой строй. Простая сельская девушка не раз смотрела смерти в глаза, хотя каждую минуту рисковала жизнью. Её сила духа и твёрдость характера помогла приблизить Великую Победу. Её работа в госпитале под обстрелами и бомбёжками, бессонные ночи в операционной – это её вклад в подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Уходя, мы поблагодарили ветерана за интересный рассказ, пожелали ей крепкого здоровья и долгих лет жизни. Встреча с Тамарой Васильевной останется в сердцах ребят на долгие годы...

Приложение 2.

Гимазов Артур 4Б класс

Каким должен быть друг? Верным! Терпеливым! Добрым!

Друг пройдёт проверку и временем и обстоятельствами. Всегда нужно помнить, что потерять друга легко, а найти безумно трудно. Друзей не может быть много, один, быть может два – три за всю жизнь.

Макаров Кирилл 4В класс

Что такое дружба? Это радость! Огромная радость от общения! Радость от того, что рядом есть близкий человек, который поможет советом, всегда выслушает и непременно поддержит во всём. Только ему можно полностью довериться. Только от него можно без обиды выслушать критику в свой адрес.

Гимазов Артур 4 Б класс

Я хотел быть похожим на легендарного советского хоккеиста, вратаря Владислава Третьяка. Заслуженный мастер спорта, трехкратный олимпийский чемпион, многократный чемпион мира. За сборную СССР только на чемпионатах мира и Европы и на Олимпийских играх Владислав Третьяк провел 117 матчей. Вратарь Владислав Третьяк с первых же матчей в Канаде стал любимцем канадских зрителей. Прежде всего восхищало его необыкновенное мастерство. Он с какой-то непостижимой ловкостью ловил шайбы, летевшие в ворота сборной СССР. Искушенные в хоккее канадцы ничего подобного до этого не видели! Я бы хотел быть таким же целеустремлённым и трудолюбивым, как Владислав Третьяк.

Фролов Степан 4 Б класс

Мой кумир вратарь Лев Яшин. Это один из лучших вратарей мирового футбола. Яшин получил прозвище «тигр». Мне нравятся его такие качества как трудолюбие и желание быть полезным для своей команды.

Назипов Динар 4А класс

Я хочу быть похожим на мою маму. Она очень добрая и умная. А ещё она вкусно готовит. Она во всём меня поддерживает и помогает когда у меня что – то не получается. И я её люблю.

Маркелова Мария 4В класс

Когда я вырасту я хочу быть похожим на папу. Когда я вырасту я стану спасать людей, детей, стариков от всяких болезней. У нас с папой много общего: оба мастера на все руки, любим ездить в лес, любим интересные книги и играть в захватывающие игры.

Величко Мария 4В класс

Всем привет, меня зовут Маша, и сегодня я расскажу на кого хочу быть похожей, когда вырасту. На самом деле у меня много знакомых людей, на которых я хотела быть похожей. Во - первых это родители. Почему? Потому, что они у меня работающие, умные, доброжелательные, добрые и редко злятся на всех. Также я хотел я быть похожей на своего крёстного, которого зовут Валентин. Он целеустремлённый всегда добивается цели.

Смолюк Снежанна 4Г класс

Меня зовут Снежана. Я бы очень хотела быть похожей на свою маму. У неё очень много хороших качеств. А самое главное у неё много любви и терпения к своим близким.

Гребенюк Маруся 4Б класс

Моя семья состоит из четырёх человек: мама, папа, брат и я. У каждого есть свои обязанности по дому, которые он должен выполнять. У меня тоже они есть.

В мои обязанности входит хорошо учиться, выполнять домашние задания. Я должна помогать маме мыть посуду, следить за чистотой в своей комнате, играть с младшим братом.

Незабываемая экскурсия

Недавно, перед каникулами, я с классом побывала в музейном ресурсном центре. Сразу, в фойе музея, нас встретил экспонат северного оленя. Олень, как будто приглашал нас поскорее попасть в выставочный зал на виртуальную экскурсию «Прогулка по окрестностям города Ноябрьска».

Экскурсовод пригласила нас в лес. Какие замечательные деревья вокруг: тонкие берёзки и осинки, сосны и ели, пихты и лиственницы. Раздался крик пёстрой кедровки. К осени она начнёт запасать орехи на зиму в специальных местах: под пнями, корнями деревьев. А зимой их безошибочно отыщет.

Наши леса богаты грибами. Подосиновики, опята, белые грибы, волнушки, лисички так и просятся в лукошко. А вот мухомор, его брать не следует. Он ядовит для людей, но является лекарством для зверей.

Красивые бусы рассыпаны в траве. Это ягодки брусники. Кусты брусники не сбрасывают на зиму листочки, которые, как и ягоды обладают целебными свойствами. Голубика, клюква, морошка, черника, костяника также очень полезны для человека.

Лес вокруг нас продолжал жить своей жизнью: вот белочка, спустилась с дерева за грибочком. Вот показался красавец волк. Он хотя и страшный, но зато хороший семьянин, не бросает своих детей.

За всё время я не переставала восхищаться удивительными творениями природы. Я узнала о росянке, растении хищнике. От этого растения исходит сладкий запах, а листья покрыты липкими капельками, к которым липнут насекомые. Вот жук синяя майка. Это очень редкий вид и он занесён в Красную книгу. Богат наш край ценными породами рыб, водятся муксун, нельма, ряпушка.

После экскурсии мы попали в лабораторию и стали исследователями. Мы рассматривали под увеличительным стеклом мох; определяли возраст деревьев; оживляли мох. А затем поиграли в игру «Путь краеведа».

Экскурсия мне понравилась. Я с уверенностью могу сказать, что природа нашего края поистине удивительна и захватывающая!

Приложение 3

Как отмечают Новый год в моей семье

Что такое Новый год? Это волшебный праздник, когда сбываются детские мечты. Он бывает раз в году, и отмечается в ночь с 31 декабря на 1 января.

Новый год - это чудеса! Красивая нарядная ёлочка, веселый снеговик с оранжевой морковкой, пушистые снежинки и Дед Мороз с подарками!

В разных странах свой Дед Мороз. У нас в России его еще называют Мороз Иванович, Мороз-воевода. Во Франции его зовут Пер Ноэль, в Германии Вайнахтсман, в Чехии Микулаш, а в Англии он Санта-Клаус. Но в любом случае это веселый и добрый дедушка, который приносит радость и подарки.

Про Деда Мороза, Новый год и Елочку написано много стихов, сказок и рассказов, снято много мультфильмов.

Новый год очень хороший праздник, это всегда веселье и отличное настроение. Готовятся к нему заранее. Дети пишут письма Деду Морозу с пожеланиями. Учат новогодние стихи, вырезают снежинки. Взрослые украшают ёлку игрушками, шарами и гирляндами, а на макушке устанавливают большую звезду. Без ёлки никак не обойтись, иначе куда Дед Мороз положит свои подарки?

В новый год принято устраивать карнавал и переодеваться в сказочных героев.

Мне новогодние праздники запомнились ароматом хвои, мандаринов и подарками.

Свой самый первый Новый год я, конечно же, проспал. Свою первую ёлку я помню из детского сада, мы танцевали танец с мишками. Я был в новогоднем костюме петушка. На

новогодних утренниках в саду я успел побывать слоненком, ёжиком, черепашкой ниндзя и котом Матроскиным. Мой первый стишок на новый год был из 2 строчек, это сейчас я могу запоминать четверостишия, а тогда я был маленький.

На праздники в школу я наряжался Наполеоном и Бароном Мюнхгаузеном, у меня были шпага и шляпа. Мы водили хоровод, пели традиционную «В лесу родилась ёлочка» и громко кричали: «Раз, два, три - ёлочка гори!».

За свои 10 лет я успел побывать в нескольких новогодних городах. В Новогоднем Омске было очень холодно, в новогодней Москве очень нарядно, но слякотно. В новогоднем Дубаи непривычно жарко, особенно Деду Морозу в шубе и варежках. В новогодних Ноябрьске и Губкинском всегда сказочные ледовые городки, а в новогодней деревне у моих бабушки и дедушки можно водить хоровод во дворе, там елка растёт.

Без волшебного нового года было бы скучно. Пока бьют куранты нужно обязательно загадать желание, и провести этот праздник замечательно, чтоб весь следующий год был удачным!

Баранов Максим

Почему у детей важно поддерживать веру в Деда Мороза.

Мне очень нравится волшебный праздник Новый Год. В этот праздник исполняются самые заветные мечты. Дети пишут письма Деду Морозу, в которых рассказывают о своих заветных желаниях. Конечно, большинство из этих пожеланий исполняется.

Но в мире много детей, оставшихся без родителей, которым очень тяжело приходится в жизни. Я, часто вспоминаю сказку Андерсена «Девочка со спичками», когда маленькая девочка, замёрзла перед витриной с игрушками. Морозным утром за выступом дома нашли мертвое тельце девочки, рядом с ней лежало много сгоревших спичек. И никто не знал, что случилось с этой маленькой девочкой, никто не мог догадаться, какие чудеса видела она этой новогодней зимой. Эту историю я никогда не забуду. Когда мы с мамой читали книгу, то обе плакали. Не поворачивается язык назвать это сказкой. С самого начала только боль, страх, близость гибели. Ночь, зима, плохо одетая одинокая девочка со спичками. Ей холодно. Согреться нигде. А за окнами домов льётся свет, там тепло и весело — праздник ведь. Но праздники не для всех бывают. И девочка умирает: от холода, от голода, от одиночества.

Ничего сказочного. Боль и страх. Страх, что такое происходит рядом с нами. Но в ярком свете спичек ей удалось увидеть свою любимую бабушку. Разве это не чудо? И хоть на очень короткое время ей всё-таки удалось стать счастливой.

Детей сирот в нашей стране очень много. Таким детям очень важно верить в чудо. А вдруг в этот праздник случится чудо, и они найдут родителей или получат любимую игрушку. Для этого и нужна вера в Деда Мороза, которая поддержит надежду на лучшее будущее, на то, что жизнь может измениться в лучшую сторону.

Если ты веришь в чудеса, то детство остаётся навсегда.

Сухарева В.