

Компьютер в жизни ребенка.

В современном мире трудно найти ребенка, не интересующегося компьютером. Наверное, также трудно найти родителя, которого не беспокоило чрезмерное увлечение ребенка компьютером. Безусловно, компьютеры используются сейчас в самых разных отраслях науки, техники и даже искусства, поэтому умение с ним обращаться стало необходимым для того, чтобы ребенок в дальнейшем овладел какой-либо серьезной профессией. В тоже время, просиживая часами за монитором, ребенок не только губит свое здоровье, но и упускает шансы пообщаться с друзьями, заняться спортом, просто побегать во дворе на свежем воздухе. Так что же должен делать грамотный и заботливый родитель: разрешать или запрещать?

Прежде всего, попробуйте ответить на вопрос: **сколько времени проводит за компьютером ваш сын или дочь?** Можно ли говорить о «компьютеризации» свободного времени или ваш ребенок успевает пообщаться со сверстниками, выполнить домашние задания по школьным предметам, посетить кружки и секции дополнительного образования? В этом случае вам вряд ли стоит сильно беспокоиться о «пагубном влиянии» компьютера на психику вашего ребенка.

Но если это не так, то стоит задуматься. Часто современным детям компьютер заменяет и друзей и книги, а победы над виртуальными монстрами заменяют победы и достижения в реальной жизни. Конечно, в такой ситуации, любой любящий родитель не может оставаться спокойным. Возникает вопрос что делать, чем заменить компьютер ребенку? Станет ли ребенок, который много времени проводил за компьютером, общаться со сверстниками, гулять на свежем воздухе? Ведь не случайно появилось столь сильное увлечение. Возможно, что такая замена на виртуальный мир произошла потому, что ребенок испытывает трудности в реальном мире.

Итак, **чем же привлекательны для детей компьютерные игры:**

1. Это привлекательный, придуманный, яркий мир. Убиваем, забираем, переходим на следующий уровень.
2. Допущенную ошибку всегда можно исправить.
3. Игры легко можно менять, не доигрывать, если что-то не получается.
4. Компьютерные игры больше, чем книги и фильмы позволяют детям отождествлять себя с главным героем.
5. Маленькие дети мало что могут изменить в окружающем мире, но только не в игре. Там все происходит по желанию ребенка.
6. Компьютер – это друг, который всегда понимает, не конфликтует, не читает нотаций, с ним легко.

Рассмотрев основные причины, попробуйте ответить на вопрос: чего именно не хватает вашему ребенку, почему компьютер стал таким привлекательным для него? Если вы смогли ответить на вопросы, значит, вы увидели и сформировали трудности в развитии вашего ребенка. Теперь нужно набраться терпения и педагогического такта и начать решать эти проблемы. Если вы склоняетесь к тому, что за зависимостью стоит неумение ребенка общаться, помогите приобрести ему этот навык (приглашайте других детей, берите его в гости). Действуйте, исходя из выявленных причин.

Допустим, вы все хорошо обдумали и выбрали стратегию помощи вашему ребенку. Но как же поступить с самим компьютером? Самый верный путь вносить постепенные изменения, помните, что резкие перемены в нашей жизни приводят к стрессам.

Во - первых, возможна замена на полезные компьютерные игры: развивающие, обучающие, игры, которые учат прогнозировать, анализировать, игры в которых для выигрыша используются знания по предметам.

Во- вторых, обычное занятие на компьютере воспринимается как игра. Это может быть полезно для тех детей, которые тяжело воспринимают информацию по школьному учебнику. Детям со слабой памятью изучение с помощью компьютера может оказаться более эффективным.

В- третьих, развивается абстрактное мышление. Даже самый маленький ребенок знает, что предметы на экране бесполезно взять – это просто изображение или значки. Таким образом, во время игр у ребенка формируется способность воспринимать знаки и символы, что лежит в основе абстрактного мышления.

Теперь, когда мы рассмотрели некоторые недостатки и достоинства компьютерных игр, вам будет проще найти свою «золотую середину» в общении с компьютером для каждого ребенка, исходя из его индивидуальных склонностей и потребностей.

При этом не стоит забывать о мерах предосторожности в работе детей за компьютером с целью профилактики здоровья.

Социальный педагог
Кравченко О.С.