

Сухарева Светлана Владимировна
учитель начальных классов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12» г. Ноябрьск
svetlansukhareva@yandex.ru
м.т. 89224581803

Совместный проект триединого начала «Учитель – ученик – родитель» с учётом воспитательных возможностей курса «Основы религиозных культур и светской этики»

«Есть такая мудрость: нельзя подняться на вершину лестницы, не преодолев нижних ступеней. Точно так же, невозможно достичь неба, не будучи способным сперва полюбить свой родной дом – страну, где ты родился, и народ, частью которого ты являешься».

Святейший Патриарх Московский
и Всея Руси Кирилл

Сегодня мы рассматриваем вопросы, касающиеся духовно - нравственного воспитания учащихся и молодёжи. Какие же качества для успешного разрешения типичных жизненных проблем, мы педагоги, должны сформировать у подрастающего поколения? И главное, каким образом с помощью, каких воспитательных методик новых и хорошо известных будут сформированы умения, обеспечивающие самоорганизацию, самоопределение, саморазвитие личности во всех сферах жизнедеятельности. Следует помнить, что новый образовательный результат, будет, достигнут в активном социальном взаимодействии взрослых и детей в сфере их совместного бытия. Являясь преподавателем курса «Основы религиозных культур и светской этики» у меня появилась возможность организовать и реализовывать совместный проект триединого начала учитель – ученик – родитель для учащихся начальных классов. Но как организовать такую работу? Зная, что на сегодняшний день наши дети всё больше времени проводят в социальных сетях бесконтрольно, где их общение в большинстве лишено всякого смысла, темы их обсуждений безнравственны и неэтичны я решила организовать работу по духовно – нравственному воспитанию через это направление. Почти у каждого ребенка имеется свой аккаунт, школьникам нравится присоединяться к своим одноклассникам. Возможности социальных сетей объединять людей в группы, использовать персональный сайт и страницы Твиттер, фэйсб, контакте, гугле помогли заинтересовать учащихся и родителей в направлении духовно –нравственного воспитания. Создавая этот проект хотелось, чтобы дети учились понимать духовные традиции и ценности нашего народа, умели заботиться о других людях, бережно и творчески относились к окружающему миру, украшали его, получали удовольствие от совместного творчества со взрослыми и доставляли радость другим. Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» имеет воспитательный, нравственно-развивающий характер, который и был положен в основу проекта. Без взаимодействия с семьей, общности с родителями, без эмоциональной и этической поддержки со стороны семьи изучение предмета « Основы религиозных культур и светской этики » было бы неполноценным и недостаточно эффективным. Включение родителей в школьную жизнь стало для моих учащихся подтверждением значимости их учебной деятельности, что позитивно отразилось на желании детей учиться, преодолевать трудности и стремиться к успеху. Включение родителей и членов семей учащихся в школьную жизнь детей предполагало прежде всего

нахождение общего языка, общих интересов и общего поля действия, где все происходит в интересах развития ребенка. Приобщение родителей к школьной жизни - это прежде всего поиск согласия с семьей по всем вопросам образования и развития ребенка, взаимодействие в области как учебной, так и внеурочной деятельности.

Работа по духовно – нравственному воспитанию на сайте организована через четыре направления, которые отражены на отдельных страницах: «Я и мои ценности», «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и моя Родина». Каждая страница состоит из полезных ссылок, по которым ребенок может найти в справочную информацию по теме, пройти онлайн тесты, обсудить интересную тему, выложить свои творческие работы, поучаствовать в он-лайн конкурсе, послушать аудио сказку, разгадывать онлайн кроссворды, выставить интересные семейные фото. В разделе «Я и мои ценности» размещён словарь нравственных понятий и терминов. Перейдя по ссылке, ребята смогут познакомиться с поговорками и пословицами о добре и зле, о смелости и трусости, об учёбе. Богатая подборка пословиц и поговорок помогла быстро сочинять сказки, которые ребенок может выложить в группе в контакте, где затем проходит обсуждение. Учащиеся размещают сочинения на разные темы «Золотая осень», «Новый год в моей семье», «История моей семьи – история моего народа», «Письмо неизвестному солдату», «Моя Родина – Россия». Учащимся и родителям на форуме предлагается обсудить высказывания о добре и зле, познакомиться с притчами. Написать небольшие рассказы, раскрывая представления о добре и зле на примере случаев из собственной жизни; о своих поступках или поступках знакомых, которые могут оценены как добродетельные или порочные. Составляли законы дружбы. Здоровье – основная ценность человека. Чтобы у детей формировались привычки здорового образа жизни, на сайте учащимся предлагаются различные памятки и рекомендации по уходу за зубами, ушами, зрением. Такие памятки интерактивны, для учащихся предлагаются мультфильмы, для родителей видео лекция специалистов стоматологии. Для того чтобы сохранить хорошее зрение ребёнка, необходим контроль за его состоянием. На сайте размещены on-line тесты, которые помогут родителям следить за зрением ребенка, находясь у себя дома. Также перейдя по ссылке, можно выполнить гимнастику для глаз. Принципиальное отличие информации для детей и родителей, в том, что рекомендации получены от специалистов – офтальмологов. Учащиеся размещают свои творческие работы по здоровому образу жизни. Работы, которые принимали участие в различных окружных конкурсах творческих работ учащихся «Мы за здоровый образ жизни» .

В разделе « Я и моя Родина» размещены ссылки, которые знакомят ребят с государственными символами нашей Родины, познавательные игры и кроссворды, видео – экскурсии, страничка для публикации своих сочинений, отзывов на экскурсии, фильмов о нашей Родине, фотоальбома, творческие работы из окружного конкурса «Люблю тебя, моя Россия!». Итогом бесед о нравственных идеалах, о людях прославивших Россию, был собран материал и представлен в проектах:

В.В.Терешкова: «А какой след ты оставишь на Земле?» (Гарифуллина К.), «Марс. Полететь, чтобы вернуться с победой!» (Баранов М.), «Необходимо ли участие женщин в космических полетах? За и против» (Кузнецов И.). К 70 - летию Великой Победы совместно с родителями были подготовлены три исследовательские работы «Архив моей семьи», которые приняли участие в III Городском конкурсе «Архивы. История. Современность» (2014) и в I Окружном конкурсе «Семейный Альбом» г. Салехард (2015). Ещё три исследовательских работы были выполнены в рамках окружной олимпиады по литературному краеведению и родным языкам: «Олень – смысл жизни ненцев», «Стерхи - полёт надежды», «Законодательная власть или кто принимает решения на Ямале». К годовщине присоединения Крыма к России был выполнен исследовательский проект «Звезда Кыз – Аула» (о маяках Чёрного моря)

Ребята совместно с родителями регулярно принимают участие в семейных олимпиадах «Первые шаги»: «Мой космос!», «Год Российской истории на Ямале», «Северные родники ямальской литературы». При подготовке к таким олимпиадам учащиеся сначала в классе выполняют презентации по заданным темам, а затем с родителями обсуждают и придумывают название команд и совместно выполняют он-лайн тесты.

В разделе «Я и моя семья» также размещены ссылки на интересную информацию, пословицы и поговорки, которые рассказывают о семейных ценностях. Что самого привлекательного для детей и родителей в этом разделе? Здесь представлены 5 телеканалов для детей. Например такой канал, он не очень известен, «Радость моя». В арсенале этого молодого, но успешно развивающегося канала более сотни программ музыкальной и научно-популярной направленности, лучшие российские мультфильмы и художественные ленты. Развлекательно-обучающее и просветительское общение со зрителем предлагает задуматься о самом важном в жизни: о счастье и любви, добре и зле, о наших желаниях, возможностях и внутренних силах реализовать свои мечты.

Также он – лайн тесты для учащихся «Понимают ли тебя родители?», «Любят ли тебя родители?», «Умеете ли вы слушать?», и др. Рубрика «Сам себе психолог» даёт рекомендации взаимоотношений с родителями. Он – лайн тесты для родителей.

В этом разделе размещены он – лайн игры, которые можно играть всей семьёй. Например, составь рассказ по картинкам «Дружная семья», «Женский день», «Кроссворды».

Как вы могли убедиться, сайт состоит из множества ссылок, где можно с пользой провести время, поиграть и выложить фото, пройти тестирование, высказать свое мнение узнать мнение других, организовать группу, узнать много полезной, а главное проверенной информации.

Организовывая работу с родителями и детьми через свой сайт я хотела, чтобы в море интернета мои дети не терялись, а с помощью учителя и родителей могли правильно осуществлять выбор информации, который бы им был не только интересен, но и полезен в области духовно – нравственного воспитания. Темы, которые предлагаются для изучения по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» тесно переплетены с теми заданиями, что дети выполняют в рамках проекта. Результаты такой работы уже видны: раскрывается творческий потенциал учащихся повышается уровень мотивации к образованию и самообразованию младших школьников, повышается мотивация

родительской общественности к участию в формировании воспитанности младшего школьника. Углубляется и расширяется личностно ориентированный компонент общего образования за счет использования в процессе обучения методов семейного воспитания, потенциала семейного духовного и житейского опыта.

Список литературы:

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iro.sakha.ru/files/NEWS/2010/1kv/jon_sov/materialy/ulusy/Концепция%20духовно-нравственного%20воспитания%20российских%20школьников.doc
2. Дармодехин С.В. Воспитательный компонент Федеральных государственных образовательных стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.niisv.ru/newsection2448>
3. Захарченко М.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание как ключевые категории в методологии проектирования образовательных программ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spbda.ru/news/a-551.html>
4. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. – М., 2009.
5. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Начальное общее образование. – М., 2009.