Введение.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» муниципального образования город Ноябрьск создано на основании распоряжения главы администрации города Ноябрьска от 23.11.1993 г. № 417-р «О регистрации муниципальной образовательной школы № 12 города Ноябрьска»

По типу реализуемых основных образовательных программ учреждение является общеобразовательной организацией. Основной целью деятельности является образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение предоставляет условия для обучения различных категорий обучающихся, в том числе с задержкой психического развития. Дифференциация образования, представленная в условиях массовой школы, позволяет оказать помощь детям, испытывающим стойкие трудности в обучении.

Более 80% обучающихся учреждения охвачены дополнительным образованием. Воспитанники творческих коллективов «Магия танца», «Радость», «Мозаика», «Кокетка» - победители региональных, всероссийских и международных конкурсов. В 2014 году Лучанинова Наталья, воспитанница творческого коллектива «Мозаика», стала обладателем гранта Президента РФ по поддержке талантливой молодежи. В 2014 – 2015 учебном году увеличилось число обучающихся, проявляющих социальную активность, подтвержденную участием в различных акциях социального характера, работе общественных и творческих организаций, реализации социальных проектов. Составляющими звеньями обучения лидеров классов является пионерская организация «Пламя» и творческое объединение клуб деловой игры «Робинзон».

По состоянию на 2014 год МБОУ «СОШ № 12» г. Ноябрьск включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» что означает признание лидирующей роли учреждения в развитии сферы образования региона и России в целом органом исполнительной власти.

Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.

Организация учебного процесса.

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «СОШ № 12» было сформировано 47 классов-комплектов, в которых обучалось 1134 человек, что на 54 больше, чем в 2013-2014 учебном году. Начальную школу окончили 469 (41%), основную школу 549 (48%), старшую школу 116 (11%) обучающихся. (Приложение 1).

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «СОШ № 12» осуществлялась очная форма обучения. Для обучающихся с ОВЗ предусмотрено индивидуальное обучение на дому. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-8, 10 классы – 35 учебных недель, 9, 11 классы – 34 учебные недели. Учебный год делится на три равные по продолжительности триместра. С целью профилактики переутомления для первоклассников организованы дополнительные недельные каникулы во втором триместре. В соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821-10) в 1-х классах осуществлялся «ступенчатый» режим обучения (сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; январь-май – 4 урока по 45 минут).

Школа работала в двусменном режиме, в 1 смену были организованы занятия для обучающихся 1а,б,в,г, 3б,д, 4а,в,г,д,е,ж, 5а,б,в,г,д,е, 8д, 9а,б,в,г, 10а,б, 11а,б классов, во 2 смену - для обучающихся 2 а,б,в,г, 3а,в,г, 4б, 6а,б,в,г, 7а,б,в, 8а,б,в,г классов. Учебные

занятия в первой смене начинались с 8 часов 30 минут, во второй смене – с 14.00, продолжительность урока составляет 40 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствовала минимальной обязательной и не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821-10).

В 2014-2015 учебном году МБОУ «СОШ № 12» в полной мере была обеспечена кадровыми, материально-техническими ресурсами. В образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году использовались учебники из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В 2014-2015 на уровне начального общего образования укомплектовано 20 классов, что на 2 класса меньше, чем в прошлом учебном году. Анализ динамики количества обучающихся начальной школы за три последних года свидетельствует об уменьшении количества обучающихся, в сравнении с прошлыми учебными годами (-46). Данный показатель связан с тенденцией сокращения количества классов - комплектов в начальной школе с 24 классов в 2012-2013 учебном году до 20 классов в 2014-2015 учебном году. (Приложение 2).

Средняя наполняемость начальных общеобразовательных классов на конец года составила 25 обучающихся, что соответствует нормативам, установленным «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015).

Количество первых классов составило 4, в них обучалось 109 учащихся, из которых 80 (84%) проживают на территории микрорайона, закрепленного за школой. Обучение в первых классах осуществляется в первую смену. С целью профилактики дезадаптации первоклассников реализуется Программа адаптационного периода на начальном этапе обучения, включающая в себя создание психолого-педагогических условий для благоприятной адаптации первоклассников, организацию учебно-познавательной и внеурочной деятельности первоклассников, организацию взаимодействия с участниками образовательного процесса. Программа содержит вводный курс «Здравствуй, школа!», рассчитанный на 39 часов.

Максимально-допустимая недельная часовая нагрузка обучающихся 1 классов составляет 21 час при пятидневной рабочей неделе, 2-4 классов – 26 часов, 27 часов в специальных (коррекционных) классах при шестидневной рабочей неделе. С учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к режиму образовательного процесса (Сан Пин 2.4.2.2821-10), учебный год начинается 1 сентября, продолжительность которого для 1 класса составляет 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

На уровне начального общего образования в 2014-2015 учебном году была реализована основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная образовательная программа специального (коррекционного) образования для детей с задержкой психического развития (в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 18.12.2014 года №2224).

В 3 специальных (коррекционных) классах для детей с ЗПР обучалось 42 обучающихся (9% от общего количества обучающихся начальной школы). Средняя наполняемость специальных (коррекционных) классов составляет 14 обучающихся.

Комплектование специальных (коррекционных) классов для детей с ЗПР осуществляется на основании направлений, выданных департаментом образования Администрации города Ноябрьска в соответствии с письменным заявлением родителей (законных) представителей и по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

На индивидуальной форме обучения по решению ВК в течение года находилось 6 обучающихся, что составляет 1,3% от общего количества обучающихся начальных классов.

С целью реализации принципов преемственности между ДООУ и начальной школой, успешной адаптации первоклассников к обучению организована работа субботней школы будущего первоклассника. С 2015 года реализация дополнительной программы дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста осуществляется на платной основе. В рамках работы «Школы будущего первоклассника» с марта по май 2015 года было проведено 12 занятий с дошкольниками по дополнительной программе дошкольного образования. Программа «Школы будущего первоклассника» разработана на основе программы Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора», и включает следующие модули: «Учимся родному языку» (12 часов), «Учимся думать, рассуждать, фантазировать» (12 часов), «Творческая мастерская» (12 часов). Всего обучение по данной программе прошли 80 дошкольников.

Традиционным в работе по преемственности «ДООУ – Начальная школа» стало проведение семинаров по преемственности, совместных педагогических консилиумов, экскурсий, соревнований, взаимопосещений учебных занятий.

Прием документов будущих первоклассников осуществлялся в соответствии с утвержденным Положением о правилах приема, перевода и отчисления учащихся МБОУ «СОШ№12» посредством АИС «Е-услуги образование», что позволяет в значительной степени оптимизировать временные затраты родителей, специалистов школы. Так, на конец учебного года посредством сети интернет электронную регистрацию прошли 125 будущих первоклассников.

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «СОШ№12» на уровне основного общего образования было 23 класса-комплекта, что на 3 больше, чем в прошлом учебном году. Анализ динамики количества обучающихся основной школы за три последних года свидетельствует об увеличении количества обучающихся, в сравнении с прошлыми учебными годами (+ 80 чел.) школе с 18 классов в 2012-2013 учебном году до 23 классов в 2014-2015 учебном году (Приложение 2).

Средняя наполняемость общеобразовательных классов на конец года составила 26 обучающихся (без учета классов СКК), что ненамного превышает нормы СанПиН.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году осуществлялось по адаптированным образовательным программам (в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 18.12.2014 года №2224).

В 4 специальных (коррекционных) классах для детей с ЗПР обучалось 45 обучающихся (8% от общего количества обучающихся основной школы). Средняя наполняемость специальных (коррекционных) классов составляет 11 обучающихся. Комплектование специальных (коррекционных) классов для детей с ЗПР осуществляется на основании направлений, выданных департаментом образования Администрации города Ноябрьска в соответствии с письменным заявлением родителей (законных) представителей и по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

На индивидуальной форме обучения по решению ВК в течение года находилось 4 обучающихся, что составляет 0,7 % от общего количества обучающихся основной школы.

Индивидуальное обучение всем обучающимся было организовано на основании письменного заявления родителей на имя директора школы и медицинского заключения

клинико-экспертной комиссии (КЭК) детской поликлиники. Обучение включало все предметы, входящие в учебный план школы. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, предпочтение отдавалось учителям, работающим в данном классе.

Для всех обучающихся был составлен индивидуальный учебный план и расписание, письменно согласованное с родителями, заместителем директора по УВР и утвержденное директором школы. На всех обучающихся были заведены журналы учета индивидуального обучения на дому. Учителями-предметниками, обучающими детей на дому, составлены адаптированные рабочие по предметам. В течение всего учебного года классные руководители поддерживали контакт с обучающимися и родителями: согласовывали с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий, контролировали ведение дневника и своевременность проведения занятий, следили за состоянием здоровья детей.

С целью реализации принципов преемственности между начальной и основной школой, успешной адаптации пятиклассников к обучению организована работа социальных служб школы и всего педагогического коллектива. В конце первого триместра проведен педагогический совет по вопросам адаптации пятиклассников.

В 2014-2015 на уровне среднего общего образования укомплектовано 4 класса: социально-гуманитарного профиля (10а, 11а), информационно-технологического профиля (10б), универсального профиля 11б). Количество классов-комплектов в старшей школе остается неизменным в течение последних 3 лет, количество обучающихся увеличилось с 89 в конце 2012-2013 учебного года до 116 в конце 2014-2015 учебного года (Приложение 2).

Средняя наполняемость классов на конец года составила 29 обучающихся, что превышает нормы СанПиН, однако продиктовано востребованностью данного образовательного учреждения у обучающихся и их родителей.

Прием документов в 10 класс осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема, перевода и отчисления учащихся МБОУ «СОШ № 12» на основании аттестата об основном общем образовании, портфолио обучающихся приемной комиссией МБОУ «СОШ № 12».

Для осуществления преемственности между основной и старшей школой на уровне среднего общего образования большое внимание уделяется адаптации обучающихся, отслеживается работа педагогического коллектива по адаптации старшеклассников к новым условиям обучения.

Методический потенциал.

Методическая работа в МБОУ «СОШ № 12» в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение резолюции конференции 2014 года «Муниципальная система образования – сфера взаимных интересов и совместной ответственности органов власти и общественности города Ноябрьска». Методическая деятельность планировалась в соответствии с целями и задачами Программы развития школы «Эффективная школа», Образовательной программы школы, Основной образовательной программы начального общего образования.

Для конкретизации основной проблемы развития системы образования школы была определена единая методическая тема «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности педагога к компетентности ученика» и обозначены основные направления деятельности на 2014-2015 учебный год.

В школе в 2014-2015 учебном году была организована деятельность 6 предметных школьных методических объединений педагогов, социально-психологической службы, школьного методического объединения педагогов дополнительного образования, школьного методического объединения классных руководителей, ШМО по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, формированию универсальных

учебных действий в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, ШМО по реализации проекта «1 ученик – 1 компьютер», по решению учебных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья, по работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, по организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Организация работы методических объединений регламентируется «Положением о школьном методическом объединении педагогов». В течение 2014-2015 учебного года проведено от 4 до 8 заседаний школьных методических объединений педагогов, на которых рассматривались вопросы: пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации; профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного общего образования; современные педагогические технологии; метапредметный подход в обучении; аспекты формирования УУД в системе основного общего образования; новые информационные технологии как средство разрешения противоречий современного урока; организация и проведение мониторинговых исследований; соблюдение принципов преемственности при переходе обучающихся на новый уровень образования; самообразование учителя как условие личностного и профессионального развития; изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; развитие творческих способностей школьников; инновационные педагогические технологии: проектная и исследовательская деятельность обучающихся; тестирование как одна из форм эффективной учебной деятельности; обеспечение индивидуальных познавательных интересов обучающихся при изучении элективных курсов; организация работы с одаренными детьми; организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках как эффективное средство повышения качества; особенности урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; толерантность и гражданская ответственность в контексте государственных стандартов второго поколения; роль деятельности школьного методического объединения педагогов по созданию условий для формирования интереса к изучению обучающимися прав человека; гражданско-правовое воспитание школьников; формирование здорового образа жизни и ответственного поведения у школьников; развитие коммуникативной компетентности обучающихся через дифференцированный подход в обучении; технология развития критического мышления как средство формирования мыслительной деятельности обучающихся.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующую основную цель развития школы: «Обеспечение инновационного развития образовательного учреждения как эффективной образовательной организации, обеспечивающей доступность, высокий уровень качества образования, востребованного обществом и соответствующего индивидуальным образовательным запросам учащихся и их родителей».

Достижение поставленной цели осуществлялось через проведение педагогических советов: «Воспитание человека – обязанность, право, миссия современного образования»; «Соблюдение принципов преемственности в обучении при переходе обучающихся на новый уровень обучения»; «Подготовка выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации»; «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»; «Внеурочная деятельность сквозь призму ФГОС»; научно-практического семинара по теме «Как сделать урок современным?»; инструктивно-методических семинаров по темам: «Новый порядок проведения аттестации педагогических работников», «Портфолио как один из способов оценки индивидуальных достижений учащихся»; обучающих семинаров для организаторов ЕГЭ, ОГЭ и для учащихся 9-х, 11-х классов «ЕГЭ (ГИА) как форма государственной итоговой аттестации выпускников».

Для системного и эффективного решения проблем и задач, стоящих перед школой, работал методический совет, в состав которого входили руководители школьных методических объединений педагогов, администрация школы. За прошедший учебный год

было проведено 5 заседаний методического совета. Направления деятельности методического совета следующие: освоение педагогами технологий системно-деятельностного типа, практика работы школьных методических объединений педагогов по введению ФГОС в основной школе, экспериментальная работа в школе: поиск новых идей (подходов), методическая диагностика профессиональных интересов и затруднений работников ОУ.

Организация воспитательного процесса.

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа в МБОУ «СОШ №12» выстраивается с учётом приоритетных направлений Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», ФГОС НОО, ФГОС ООО, региональных и муниципальных целевых программы, программы развития воспитательной компоненты МБОУ «СОШ №12» на 2013- 2020 годы.

Основными целевыми ориентирами в воспитательной работе в 2014-2015 учебном году являлись гражданско-патриотическое воспитание; развитие социальной активности школьников; комплексный подход к организации занятости учащихся во внеурочное время; совершенствование системы профилактики девиантных форм поведения и пагубных привычек среди несовершеннолетних; создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников, расширение социального партнерства между школой, семьёй и общественностью для совместного решения образовательных и социальных проблем.

В 2014-2015 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников активной жизненной позиции, гражданской ответственности, толерантности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности обучающихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- реализация требований законодательства Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальных нормативных правовых актов в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; наркомании и токсикомании несовершеннолетних.

На основе выдвинутых задач были разработаны воспитательные планы и программы классных коллективов, социально-психологической службы, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования. Документальное обеспечение воспитательной деятельности соответствует законодательной базе в области воспитания, отражает специфику институционального и муниципального воспитательного пространства.

Школа укомплектована работниками, по своему функционалу осуществляющими воспитательную деятельность: заместители директора по учебно-воспитательной работе, два педагога-организатора, три социальных педагога, один педагог-психолог, 47 классных руководителей, 8 педагогов дополнительного образования. Общая укомплектованность

штатами составляет 100%. Отмечается рост квалификации педагогических работников. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, квалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм воспитательной работы с обучающимися и их родителями. Важным приоритетом кадровой политики МБОУ» является привлечение в школу молодых специалистов. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы и дополнительного образования.

Деятельность педагогов-организаторов в 2014-2015 учебном году осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы, планом городских мероприятий.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности (согласно программе развития воспитательной компоненты МБОУ «СОШ №12» до 2020 года):

- формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся;
- формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
- воспитание экологической культуры;
- пропаганда семейных ценностей;
- здоровьесберегающее воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения;
- научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- формирование коммуникативной культуры.

Систематизация воспитательных дел и мероприятий по направлениям позволила сделать педагогический процесс целенаправленным, управляемым, эффективным.

В течение учебного года педагогом-организатором Поночовой С.В. проводились мероприятия, способствующие развитию инициативы и творчества учащихся («День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Ученик года - 2015», «Ноябрюночка-2015», «День матери», «Открытый чемпионат по запуску бумажных самолетиков», «Вечер встречи выпускников», «День Святого Валентина», предметные недели и др.).

Основным направлением воспитательной работы школы являлось гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали городские и окружные мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 84-летию Ямало-Ненецкого автономного округа и другим памятным датам и событиям: тематические классные часы и общешкольные линейки: «Памяти павших будем достойны», «Часовой у знамени победы», «Россия - Родина моя», «Моя малая Родина», «Защита Отечества - почётный долг и обязанность», «История Вооружённых сил России»; реконструкция полевой кухни «Солдатская каша», кино уроки «Лучшие фильмы о Великой Отечественной войне»; городская вахта памяти, городские акции: «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», «Подарок ветерану»; игра - путешествие «Зарница», городские ученические чтения «Я - гражданин России, Я - гражданин Ноябрьска», интеллектуально-развивающая игра «Дебаты»; участие в окружных конкурсах: «Гренадеры, вперед!», «Все краски Ямала», «Дорогами поколений»; ежегодный городской Фестиваль творчества школьников «Восхождение к истокам», интеллектуально-познавательные игры городского интеллектуального клуба «Умники»; посещение экспозиций и выставок в МБУК «Музейный ресурсный центр», МБУК «Музей воинской славы» и др.

Интеллектуальное и социокультурное направление реализовывались через проведение конкурсов, смотров, интеллектуальных игр, культурно-массовых мероприятий, организацию взаимодействия с системой дополнительного образования, организацию школьных концертов и пр.

В течение 2014-2015 учебного года в рамках данного направления были проведены такие традиционные мероприятия и коллективно-творческие дела:

- «Осенний калейдоскоп». В течение сентября обучающиеся приняли участие в традиционных мероприятиях: операция «Ягодка», «Осенний бал для старшеклассников», конкурс фотографий «Мисс Сентябрь», конкурс рисунков «Осеннее ассорти».
- Фестиваль детского народного творчества «России звонкие края» по теме «Наследники Великой Победы», посвященный 70-летию Победы в ВОВ. В фестивале приняли участие все классные коллективы. Обучающиеся под руководством классных руководителей и педагогов дополнительного образования подготовили и представили номер художественной самодеятельности (танец, песню, литературно-музыкальную композицию, инсценировку, театрализованное представление и т.п.). По итогам фестиваля все классные коллективы были награждены грамотами и памятными подарками. Лучшие номера приняли участие в гала-концерте.
- В целях духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, сохранения и развития традиций русской культуры, выявления и поддержки творчески одаренных детей, создания условий для укрепления семьи и образовательного учреждения был проведен праздник «Широкая масленица».
- «Слет отличников и хорошистов».
- «Прощай, начальная школа».
- «Праздник последнего звонка».

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам анкетного опроса 84% обучающихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 12% - на «хорошо». 63% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 32% оценили качество проведения классных часов на «хорошо». По результатам опроса за последние три года качество общешкольных мероприятий повысилось на 5%, внутриклассных на 2%.

Систематически проводились школьные спортивно-массовые соревнования, обучающиеся принимали активное участие в городской Спартакиаде, Двухмесячнике, посвященному здоровому образу жизни «Мой выбор».

Реализация здоровьесберегающего направления предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями города. Так, работники ОГИБДД содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, месячника безопасности детей, операции «Внимание-дети». В организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма активное участие принимали члены отряда «ЮИД» пионерской организации «Пламя», по противопожарной безопасности – члены «Дружины юных пожарных». За последние три года воспитанники школы не являются виновниками дорожно-транспортных происшествий.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с

представителями правоохранительных органов, работниками ОГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия здоровьесберегающего направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В ОУ сложилась система традиционных, востребованных обучающимися массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности школьного методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ и технологии. Это такие традиционные мероприятия, как: «Весёлые старты»; кросс «Золотая осень»; первенство по баскетболу, волейболу, пионерболу, мини-футболу; весенний легкоатлетический кросс; соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; Дни здоровья; военизированная спортивная эстафета, «Ямальский орешек», «А ну-ка, парни!», соревнования по пулевой стрельбе, спартакиада допризывной молодежи и др.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях (начальная школа – 98%; основная школа – более 70%, старшая школа – более 50 %).

Охват обучающихся различными формами воспитательной деятельности в школе, коллективными творческими делами составляет 100%.

Центр дополнительного образования является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» муниципального образования город Ноябрьск.

Деятельность Центра дополнительного образования детей МБОУ «СОШ №12» в 2014-2015 учебном году осуществлялась согласно Уставу МБОУ «СОШ №12», Лицензии на право осуществления образовательной деятельности 89ЛО1 № 0000180 от 15 ноября 2013 года, Программы развития школы на 2011-2015 г.г. «Эффективная школа», Положению инфраструктурного подразделения «Центр дополнительного образования», а также концепции воспитательной работы школы.

Основной целью Центра дополнительного образования детей МБОУ «СОШ №12» является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени школьников.

Образовательная деятельность Центра дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учебный процесс Центра дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» организован в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования детей. Содержание учебного плана дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» обусловлено социальным заказом со стороны родителей и воспитанников, приоритетными целями, задачами и направлениями деятельности образовательного учреждения, наличием педагогических кадров, материально-техническим и методическим обеспечением МБОУ «СОШ №12».

Центр дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием (6,5 ставок педагогов дополнительного образования). В 2014-2015 учебном году в Центре работали 8 педагогов. Семь педагогов (87,5%) имеют высшее образование, шесть педагогов дополнительного образования (75%) аттестованы на первую или высшую квалификационную категорию. Один педагог дополнительного образования имеет статус молодого специалиста. Все педагоги дополнительного образования в течение трех последних лет прошли курсовую переподготовку.

В школе созданы материально-технические условия для реализации дополнительных образовательных программ: имеются 3 специализированных кабинета, 2 спортивных зала, актовый зал. Помещения укомплектованы музыкальным оборудованием, компьютерами, необходимым учебно-методическими материалами.

В МБОУ «СОШ №12» функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования, деятельность которого направлена на модернизацию программно-методического сопровождения, повышение педагогического мастерства педагогов. Педагоги дополнительного образования постоянно повышают свой методический уровень через участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования, городских методических клубов «Диалог», «Золотая игла», семинарах, педсоветах, мастер-классах, в системе самообразования.

В 2014-2015 учебном году количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» составляет 285 обучающихся (25,1% от общего количества обучающихся школы).

Содержание программ дополнительно образования имеет следующую направленность: художественную и социально-педагогическую.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение обучающихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества.

Программа музыкального творчества «Чистый голос» (вокально - хоровое объединение «Мозаика», руководители Федотова Марина Юрьевна, Плисс Павел Александрович) направлена на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами народного и эстрадного музыкального вокального и группового творчества. Предполагает часы индивидуальной работы. Программа музыкального творчества «Чистый голос» ориентирована для занятий с детьми от 6,5 до 18 лет (зачисляются учащиеся от 6,5 до 15 лет).

Программа театрального творчества «Уроки театра на уроках в школе» (творческое объединение «Театр авторских миниатюр «Радость», руководитель Иевлева Татьяна Александровна) ориентирована на обучение воспитанников основам литературного,

драматургического, актерского творчества, освоение основ актерского мастерства, двигательных и речевых актерских навыков, культуры речи, сценической речи, ритмики и пластики. Программа направлена на развитие творческого потенциала личности ребенка в процессе театральной деятельности, на обогащение интеллектуального уровня ребенка через приобщение к произведениям известных авторов в сфере культуры и искусства. Программа построена на основе интеграции элементов актерского мастерства с предметами обще эстетического цикла и активной самореализации учащихся в системе творческих заданий. Группы формируются из детей, имеющих различные базовые знания и умения. Программа театрального творчества «Уроки театра на уроках в школе» предназначена для детей и подростков от 10 до 18 лет (зачисляются учащиеся от 10 до 15 лет).

Программа хореографического творчества «Танцевальный Клондайк» (творческое объединение «Магия танца», руководители Орлова Ольга Людвиговна, Сафиуллин Руслан Ринатович) нацелена на создание благоприятных условий для индивидуального творческого развития личности ребенка через введения его в мир музыкально-танцевальной культуры; задатков и способностей к различным видам хореографии. Данная образовательная программа по хореографии направлена на формирование творчески активной личности через личное участие ребенка в творчестве, которое углубляет и обогащает восприятие искусства. Программа хореографического творчества «Танцевальный Клондайк» ориентирована для занятий с детьми от 6,5 до 18 лет (зачисляются учащиеся от 6,5 до 15 лет).

Программа по декоративно-прикладному творчеству «Дизайн» (творческое объединение «Кокетка», руководитель Алкина Ирина Николаевна) направлена на развитие у обучающихся пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами, применяемыми в художественном творчестве. Программа ориентирована не только на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков. Программа по декоративно-прикладному творчеству «Дизайн» рекомендована для занятий с обучающимися от 6,5 до 18 лет (зачисляются учащиеся от 6,5 до 15 лет).

Программы социально-педагогической направленности «Эврика-огонёк», «Умники» (творческие объединения «Робинзон», руководитель Поночовная Светлана Викторовна и, творческое объединение «Умники», руководитель Емельяненко Олеся Владимировна) ориентированы на стимулирование творческой активности личности, развитие способностей по разработке и реализации социально значимых творческих проектов, досуговых программ; предоставление воспитанникам возможности самовыражения, самореализации. Данный вид деятельности способствует воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества обучающихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного, дополнительного и профессионального образования. Программа «Умники» адресована подросткам от 11 до 16 лет (зачисляются учащиеся от 10 до 15 лет). Программа социально-педагогической направленности «Эврика-огонёк» - от 6,5 до 15 лет (зачисляются учащиеся от 6,5 до 11 лет).

Основными критериями эффективности деятельности педагогов дополнительного образования являются положительная динамика числа обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования школы, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня, количество выпускников, поступивших в ВУЗы по направлениям дополнительного образования, качество программ дополнительного образования, удовлетворенность обучающихся и их родителей процессом и результатами работы творческих объединений.

Проведен мониторинг занятости обучающихся школы в системе дополнительного образования за три учебных года. Сравнительный анализ показывает, что количество

обучающихся школы, занятых в системе дополнительного образования, нестабильно, наблюдается тенденция к увеличению числа обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в 2013-2014 учебном году, что обусловлено увеличением количества ставок педагогов дополнительного образования в штатном расписании школы (+1) (Приложение 3). При этом 87 % обучающихся заняты в городских учреждениях дополнительного образования: детской школе искусств, детской музыкальной школе, Центре детского творчества, центре интеллектуального развития «Ювента», подростковом клубе «Магистраль», детско-юношеском центре «Кадет», детско-юношеской школе олимпийского резерва, спортивно-оздоровительном комплексе и др.

Анализируя результаты участия коллективов дополнительного образования в конкурсах муниципального, окружного, регионального, всероссийского, международного уровней можно сделать вывод, что наблюдается тенденция к увеличению числа побед на региональном и международном уровнях.

Так, в 2014-2015 учебном году на XVIII Международном Фестивале творчества детей и молодёжи «Золотые купола» (руководитель Орлова О.Л.), международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Жар птица» (руководитель Федотова М.Ю.), XV открытом конкурсе молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений» (руководитель Федотова М.Ю.), Региональном этапе Всероссийского форума «Зеленая планета 2015» в номинации «Современность и традиции» (руководитель Алкина И.Н.), II Окружном открытом литературном конкурсе чтецов «Моя малая Родина», посвященном 85-летию ЯНАО, в рамках ежегодных XXVIII Лапцеевских чтений (руководитель Поночовная С.В.), Международном творческом конкурсе «Мастерилкино» (руководитель Поночовная С.В.) было получено 19 дипломов в различных номинациях.

В течение 2014-2015 учебного года коллективы дополнительного образования принимали участие в городских конкурсах, проводимых в рамках Фестиваля творчества детей «Восхождение к истокам» по теме «Россия – моё Отечество, моя судьба!»: «Рукотворное чудо», конкурсе хореографических и вокально-хоровых коллективов «Откроем музыку сердца», интеллектуально-развивающей игре «Эврика», «Ноябрюночка», конкурсе «Юных модельеров», конкурсах «Законы жизни», «Традиции моей семьи», «Умники», «Азбука безопасности», «Зарница», «Простые слова», «Традиции моей семьи», «Дорога добра», «Брейн-ринг», «Дебаты», «Ученик года-2015», интеллектуальной игре «Эврика».

По итогам городских конкурсов, проводимых МБОУ ДОД «ЦДТ» и МБОУ ДОД ЦИР «Ювента», воспитанники коллективов дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» в 2014-2015 учебном году заняли 29 первых мест, 14 – вторых мест и 10 – третьих мест; получили 1 специальный приз и 35 грамот за активное участие. После определения качества участия МОУ в конкурсных мероприятиях Фестиваля творчества детей «Восхождение к истокам» МБОУ «СОШ №12» стала победителем в номинации «Умение работать на перспективу» и заняла 5 рейтинговую позицию по итогам Фестиваля.

В апреле 2015 года в ГДКиК «Русь» состоялся отчетный концерт педагогов дополнительного образования, в нем приняли участие 3 коллектива и продемонстрировали зрителям лучшие номера 2014-2015 учебного года. На концерте присутствовали ветераны ВОВ, представители департамента образования города Ноябрьска, педагоги МБОУ «СОШ №12», родители учащихся, учащиеся школы – всего 400 зрителей. Мероприятия проведено на высоком уровне.

Немаловажным критерием эффективной деятельности дополнительного образования является ориентация выпускников школы на выбор профессий по направлениям дополнительного образования. Так, за последние два года в творческие ВУЗы поступило три выпускника школы.

С целью изучения мнения родительской общественности об организации деятельности школы ежегодно проводится анкетирование родителей «Социальный

престиж школы». В ходе анкетного опроса 69 % родителей отметили, что в школе созданы все необходимые условия для дополнительного образования детей и организации их свободного времени, 58 % родителей признают важность дополнительного образования детей и поддерживают занятия в творческих объединениях школы, мотивируя это тем, что ребенок организован в свободное от учебы время, реализует и развивает творческие способности.

Таким образом, на базе МБОУ «СОШ №12» созданы благоприятные условия для развития индивидуального потенциала обучающихся, формирования их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

Психологическое сопровождение предусматривает оценку и прогноз развития психического и психологического здоровья обучающихся, направленных на выявление основных, наиболее значимых психологических и социально-психологических факторов образовательной среды, влияющих на развитие обучающихся, обеспечение организации личностно-ориентированного обучения в педагогическом процессе, выявление факторов риска и отклонений в развитии с целью психопрофилактики.

Психопрофилактическая работа осуществляется с целью необходимости формирования у педагогов, родителей и обучающихся, потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создания условий для полноценного личностного развития детей, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

О сложности и значимости периода, связанного с адаптацией ребенка к школе, сказано и написано в отечественной психологической и педагогической литературе убедительно и достаточно (Дубровина И.В., Овчарова Р.В., Гуткина Н.И. и др.). Именно в эти первые месяцы начинают формироваться те системы отношений ребенка с миром и самим собой, те устойчивые формы взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и базовые учебные установки, которые в существенной мере определяют в дальнейшем успешность его школьного обучения, эффективность стиля общения, возможности личностной самореализации в школьной среде.

Основная цель психолого-педагогической деятельности в период адаптации – создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде (школьной системе отношений).

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся параллелей первых, пятых и десятых классов осуществляются следующие направления деятельности:

- Организация и проведение психопрофилактических занятий, направленных на снятие нервно-психического напряжения, сплочение классного коллектива, принятие новой социальной роли и др.
- Психолого-педагогическая диагностика по изучению особенностей протекания процесса адаптации среди обучающихся первых, пятых, десятых классов с использованием диагностического минимума.
- Консультативная работа с педагогами и родителями, связана с обсуждением результатов проведенной диагностики, конкретным запросом педагога или родителя в связи с проблемами обучения, общения или психического самочувствия.
- Психокоррекционная работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации. Оказание помощи осуществляется в форме групповой и индивидуально психокоррекционной работы.
- Организационно-консультативная работа со школьной администрацией, направленная на совершенствование процесса управления учебно-воспитательным процессом, создание социальных и педагогических школьных условий, способствующих успешной адаптации.

Так, ежегодно в сентябре – октябре месяцах в школе проводятся психолого-педагогические мероприятия по профилактике дезадаптации обучающихся по программам «Здравствуй, школа!» Л. Пилипко; «Введение в школьную жизнь» Г. Цукерман; «Непредсказуемая мозаика» М.Битяновой; «Тренинг развития жизненных целей» Г.Трошихиной. С учащимися каждого класса проводится по 12 практических занятий. В 2014-2015 учебном году охват обучающихся профилактическими мероприятиями составил 223 человека.

Значимость профилактических мероприятий на этапе адаптации обучающихся к новым условиям обучения возрастает. О чем свидетельствуют результаты диагностики уровня адаптации.

Ежегодно в течение второй - четвертой недели октября в школе проводится психолого-педагогическая диагностика по изучению особенностей протекания процесса адаптации среди обучающихся первых, пятых, десятых классов с использованием диагностического минимума. Для выявления уровня сформированности и содержания когнитивной, мотивационной и социальной сфер психики учащихся на начальном этапе школьного обучения и при переходе на новый этап обучения. Использовались методики, хорошо зарекомендовавшие себя в практической работе и рекомендованные городским методическим объединением школьных психологов:

1 класс: диагностико-прогностический скрининг Е. Екжановой, опросник для учителя Л. Ковалевой, анкета мотивации Н. Лускановой;

5 класс: тест школьной тревожности Филлипа, методика самооценки Т.В.Дембо - С.Л.Рубинштейна, анкета «Эмоционально-психологический климат» Карповой Г.А.;

10 класс: шкала социально-психологической адаптированности (шкала СПА) Т.В.Снегиревой.

Результаты диагностических исследований представляются на методических советах и педагогических консилиумах с целью выработки системы мер помощи детям, имеющим трудности в приспособлении к новым условиям обучения.

Анализ деятельности психологической службы выявил положительный опыт по выполнению плана мероприятий, направленных на предупреждение школьной дезадаптации при переходе обучающихся на новый этап обучения. В целом психологическая адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов проходит без осложнения. Наблюдается тенденция к снижению числа учащихся имеющих различные формы школьной дезадаптации на всех возрастных этапах.

Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в практику работы школьного психолога позволяет организовать профилактику и коррекцию нарушений психо-эмоционального состояния. В школе успешно реализуются следующие профилактические программы: здоровьесберегающая технология «БОС – здоровье», «ИБИС» (игровое биоуправление и саморегуляция), компьютерная энциклопедия «Анти-СПИД», программа первичной профилактики наркозависимости «Сталкер». Всего профилактическими программами охвачено 273 обучающихся в 2014-2015 учебном году, 265 обучающихся в 2013-2014 учебном году, 192 обучающихся в 2012-2013 учебном году. Очевиден рост количества обучающихся, включенных в профилактическую работу с использованием здоровьесберегающих программ. Реализация данных программ, согласно данным диагностических исследований, дает положительные результаты: улучшается психоэмоциональное состояние, формируются навыки уверенного поведения, эмоциональные и поведенческие установки на ведение здорового образа жизни, коммуникативные навыки.

Однако следует отметить, что профилактические программы ведутся, в основном, за счет классных часов, разовых мероприятий. Отсутствие выделенных часов усложняет ведение и качество данной работы.

В целях формирования здорового образа жизни, профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, в школе ежегодно проводится марафон "Мой выбор", в

проведении которого задействованы все службы школы, педагоги дополнительного образования, классные коллективы. Цель данных мероприятий: формирование и развитие у подростков ответственного поведения к личной безопасности, ценностного отношения к своему здоровью, пропаганда правовых знаний и здорового образа жизни. Так, количество участников в профилактических мероприятиях составило 1131 человек в 2014-2015 учебном году.

Приоритетным направлением в области сохранения и укрепления здоровья школьников является совокупность мероприятий образовательного, просветительского, профилактического и коррекционного характера. С этой целью в школе реализуется план мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, который ориентирован на реализацию мер, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников. Основными разделами плана мероприятий являются просветительская работа с обучающимися и их родителями, мероприятия по пропаганде ЗОЖ, социально-культурная адаптация обучающихся и специфическая первичная профилактика злоупотребления ПАВ среди обучающихся «группы риска». Учет статистических данных осуществляется ежеквартально. Анализ деятельности школы по реализации мер, направленных на профилактику злоупотребления ПАВ среди обучающихся и формирования здорового образа жизни показывает, что данное направление реализуется в системе воспитательной работы школы и ориентирован на всех субъектов образовательного процесса.

При реализации основных разделов плана особое внимание уделяется профилактической работе с детьми и подростками, в которой приоритетным является формирование личностной устойчивости и зрелости, формирование здорового и безопасного образа жизни, обучение несовершеннолетних нахождению экологических способов реализации своих потребностей. Так, по специфической профилактике было проведено 42 мероприятия в 2014 году, 56 мероприятий в 2013 году и 38 в 2012 году и охвачено 1010 чел/раз, 1155 чел/раз, 1502 чел/раз соответственно. Уменьшение количества обучающихся, вовлеченных в специфическую профилактику, обусловлено увеличением количества часов проводимых мероприятий.

Важным направлением является обеспечение родительского всеобуча в рамках системы школьной воспитательной работы, ориентированный на проблемы злоупотребления ПАВ, формирование ЗОЖ у подрастающего поколения с учетом возрастных особенностей. За три последних года было проведено 32 групповых мероприятия с родителями по данному направлению, которыми охвачено 6790 чел/раз.

Анализируя данные статистического мониторинга, можно сделать вывод, что количество детей и семей, находящихся в социально-опасном положении в 2014-2015 учебном году значительно ниже, чем в предыдущих, что свидетельствует об эффективной профилактической и коррекционной работе специалистов службы профилактики.

В целях повышения психолого-педагогической культуры обучающихся ежегодно, проводятся тренинговые занятия с обучающимися разных параллелей:

- 3 классов «Ребята, давайте жить дружно!». Цель: развитие групповых структур и процессов, поддержание благоприятного психологического климата в классе; сплочение и организационное развитие детского коллектива.
- 4 классов «Дорога в пятый класс». Цель: способствование эмоциональному принятию обучающимися выпускных классов начальной школы новой социальной ситуации и новых учебных требований, отреагирование тревожных событий.
- 6 классов «Я и мы». Цель: содействие личностному росту и самоопределению обучающихся, преодолению эмоциональных, поведенческих и коммуникативных проблем.
- 6 классов «Девчонки + Мальчишки» Цель: развитие коммуникативных умений обучающихся, содействие сплочению классного коллектива и формированию положительного ЭПК.

- 7 классов «Коммуникативный тренинг» Цель: развитие коммуникативных умений обучающихся, содействие сплочению классного коллектива и формированию положительного ЭПК.
- 8 классов «Профилактика девиантного поведения подростков» Цель: Содействие личностному росту и самоопределению личности подростков, преодолению ими эмоциональных, поведенческих и коммуникативных проблем».
- 9 классов «Путь к успеху» Цель: психологическая подготовка обучающихся к сдаче итоговой аттестации, снятие психоэмоционального напряжения, обучение приемам и навыкам саморегуляции.

Для успешной социализации ребенка в школе организуется коррекционно-развивающая работа как активное воздействие на процесс формирования личности в детском и подростковом возрасте и сохранения ее индивидуальности. Анализ показывает, что в среднем за год коррекционно-развивающей работой психологами охвачено 145 обучающихся (в основном это учащиеся классов С(К)К, состоящие на разных видах учета (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, опекаемые, с ограниченными возможностями здоровья). Данный вид деятельности осуществляется преимущественно по запросу (родителей, учителей, администрации) и по итогам психологической диагностики, направлен на оказание помощи детям, имеющим трудности в обучении и психологическом развитии, а также ориентирован и на работу с детскими коллективами (коррекцию межличностных отношений).

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в двух направлениях: индивидуальная и групповая, чаще используется второй вид деятельности. Этот выбор обусловлен, прежде всего, большими потенциальными возможностями групповой работы с точки зрения коррекционного и развивающего эффекта.

Грамотная коррекционно-развивающая работа на каждом этапе обучения позволяет сократить количество детей «группы риска». В данном вопросе координирующим звеном является школьный ПМПк и Совет профилактики.

Анализируя состояние коррекционно-развивающей работы, следует отметить, что наблюдается тенденция к увеличению числа обучающихся, нуждающихся в квалифицированной психологической помощи и расширения спектра проблем, решаемых психологами по данному направлению.

С целью повышения психолого-педагогических компетенций родителей выстроена система просветительской и консультативной работы. Ведь известно, что школьные трудности легче предупредить, чем впоследствии корректировать.

Актуальными остаются следующие темы:

- «Формирование навыков ответственного поведения у детей»».
- «Адаптация обучающихся к школе».
- «Особенности развития познавательных процессов у детей с ЗПР».
- «Формирования навыков ЗОЖ».
- «Кризис подросткового возраста».
- «Виртуальная агрессия».
- «Роль семьи в профилактике вредных привычек».
- «Конфликты между детьми и способы их урегулирования».
- «Профилактика злоупотребления ПАВ среди детей и подростков».
- «Методы регуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей».
- «Субботняя школа для родителей будущих первоклассников».
- «Психологическая поддержка выпускников в период сдачи ЕГЭ».

Формы работы различны: лектории, круглые столы, активные методы работы (мозговой штурм, работа в группах, ситуативные, ролевые, сюжетные игры).

Анализ работы в рамках психологического консультирования показал, что родители чаще всего обращались к психологу по проблемам:

- учебно-мотивационного характера. особенностей развития познавательных процессов ребенка, в том числе по итогам психологической диагностики - 58%;
- личностных особенностей ребенка, особенностей поведенческой и эмоционально-волевой сферы (несамостоятельность, агрессивность, повышенная возбудимость, робость, боязливость и т.д.) - 32%;
- сложностей в системе отношений ребенка (со взрослыми — в семье, в школе; с братьями и сестрами, одноклассниками, друзьями и др.) – 10%.

В течение учебного года было проведено 89 индивидуальных первичных и 13 групповых консультаций с родителями. Использование активных форм и методов работы с родительской аудиторией по психолого-педагогическому просвещению приводит к стабильному росту числа включенных родителей и увеличению количества первичных консультаций, расширению круга проблем, решаемых в ходе консультативной работы.

Современная педагогическая деятельность сегодня немыслима без психологического обеспечения всех субъектов образовательного процесса. Важной является работа по формированию благоприятной среды в школе и психологической помощи педагогам. Психологи помогают педагогам в изучении стиля педагогического общения, барьеров развития, личностных особенностей, оказывают поддержку, способствуют снятию эмоционального напряжения, организуют тренинговую работу по эффективному взаимодействию и личностному росту. Наблюдается стабильное количество педагогов, обратившихся на консультацию к психологу по проблемам: обучение и поведение обучающихся (56%), взаимоотношения внутри класса (24%), межличностное общение с обучающимися (20%).

С целью оказания психолого-педагогической и методической помощи и поддержки аттестующихся педагогов организовано психологическое сопровождение (диагностика, консультирование, просвещение).

В течение учебного года было проведено 37 индивидуальных первичных и 7 групповых консультаций с педагогами, что несколько меньше, чем в прошлом учебном году. Так, в ряде случаев у педагогов отсутствует мотивация на совместное, конструктивное решение обозначенной проблемы, также отсутствие поведенческой гибкости.

Консультативной работой охвачены также обучающиеся всех возрастных групп. Деятельность психолога чаще осуществляется по запросу родителей, педагогов, администрации, реже по инициативе самих обучающихся. Основными проблемами, с которыми обращались к школьному психологу, можно назвать следующие: взаимоотношения со сверстниками, взрослыми; саморегуляция поведения; проблемы самовоспитания.

В течение учебного года было проведено 115 индивидуальных и 11 групповых консультаций с обучающимися. Сравнительный анализ показывает, что количество первичных консультаций незначительно снизилось. Соотношение консультируемых субъектов образования и круг проблем, с которыми чаще всего приходится решать в ходе консультирования педагогов, родителей, обучающихся не изменилось (Приложения 4, 5).

Основными направлениями деятельности социально-педагогической службы является защита прав и интересов обучающихся, их развития, воспитание, оказание всесторонней помощи семье в учебно-воспитательном процессе, влияние на характер взаимоотношений участников образовательных отношений в образовательной организации и социуме.

В своей деятельности социальные педагоги МБОУ «СОШ № 12» руководствуются нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, в частности Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об

основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также локальными актами образовательного учреждения.

Ежегодно, в сентябре и мае, классными руководителями собирается первичная информация о ребенке и его семье, формируется социальный паспорт класса, на основе которого социальным педагогом составляется социальный паспорт школы. Данный документ является информативным и востребованным в школе. По итогам диагностики составляется банк данных (Приложение 6).

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «СОШ № 12» обучалось 18 детей-инвалидов, из них 6 на индивидуальном обучении, 22 опекаемых ребенка. В образовательном учреждении обучаются дети более 30 национальностей. Сравнение показателей социального паспорта 2014-2015 и 2013-2014 учебных годов позволяет сделать выводы об увеличении числа обучающихся из многодетных семей, малообеспеченных семей, безработных родителей; уменьшении количества семей, состоящих на профилактическом учете и детей - инвалидов. По итогам формирования социального паспорта проводится более углубленная диагностика психологом школы, социальными педагогами (по мере необходимости привлекаются узкие специалисты) семей с социально – дезорганизованными детьми, семей, имеющих опекаемых детей, семей, имеющих детей - инвалидов, асоциальных семей.

МБОУ «СОШ №12» осуществляет прием всех граждан, подлежащих обучению, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня (Положение о правилах приема, перевода и отчисления учащихся МБОУ «СОШ №12», утверждено приказом №245-од от 26.12.2014 г.).

Дальнейший образовательный маршрут обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД, выбывших из МБОУ, постоянно отслеживается. Данные на таких несовершеннолетних подаются в МБУ «КЦСДОДиМ» через посыльные листы формы 2, а также через уведомления ставится в известность КДН и ЗП.

Согласно законодательным и нормативным документам федерального, муниципального и локальных уровней в школе реализуется механизм выявления несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семей, требующих педагогической поддержки.

Под контролем специалистов воспитательного сопровождения находятся обучающиеся, состоящие на различных видах учета, а также семьи, находящиеся в социально-опасном положении (Приложения 7, 8). На несовершеннолетних и семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП, заведены карты сопровождения семьи, разработаны программы индивидуально-профилактической работы, учитывающие причины постановки на учет, возраст, индивидуальные особенности учащихся.

Администрация школы не допускает сокрытия фактов нахождения обучающихся в неблагоприятной обстановке, применения к ним недопустимых методов воспитания родителями, педагогами; совершения обучающимися правонарушений и преступлений. При выявлении выше перечисленных фактов своевременно обращается в департамент образования, ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД. Количественные показатели за три года свидетельствуют о положительной динамике числа семей, состоящих на профилактическом учете.

С целью предупреждения пропусков уроков без уважительной причины в школе разработано Положение «Об организации работы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины», утвержденное приказом от 30.12.2013 года №249/1-од, в котором отражен алгоритм выявления детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия. Особое внимание уделяется посещаемости уроков несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета. Ежедневный контроль посещаемости проводится через анализ ежедневных сведений об отсутствующих, работу с электронными журналами, беседы с классными руководителями. Каждый триместр в разрезе мониторинга результативности деятельности образовательного учреждения

анализируется посещаемость обучающихся 1-11 классов. На протяжении трех последних учебных лет отмечается отсутствие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Работа по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с общешкольным планом работы (утвержден приказом №147/6-од от 30.08.2014 г.) комплексной программой воспитания учащихся в системе образования МБОУ «СОШ №12». План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних направлен на пропаганду правовых знаний, формирование законопослушного поведения, воспитание духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной жить и работать в условиях современного общества.

Социальными педагогами, классными руководителями оказывается помощь семьям и детям, находящимся в социально-опасном положении, по организации летнего отдыха. Каждому обучающемуся, состоящему на профилактическом учете, предлагается возможность получения бесплатной путевки от КДНиЗП в лагеря отдыха Тюменской области и города Кургана. В случае отказа с родителей берется письменная расписка. Обучающимся из малообеспеченных и многодетных семей предлагается возможность трудоустройства в летнее время, которым так же предоставляется информация и список необходимых документов для поступления на работу. Ежегодно в школе работает пришкольный детский лагерь для обучающихся 1-6 классов, в котором на протяжении трех лет отдыхает более 75 обучающихся за смену.

Для оказания социально-психологической и педагогической помощи детям, имеющим отклонения в развитии, поведении и обучении, функционирует на основании положения утвержденного приказом от 30.12.2013 №249/1-од психолого-медико-педагогический консилиум.

Постоянно действующей формой профилактической работы является Совет профилактики, который осуществляет свою деятельность на основании положения о Совете профилактики МБОУ «СОШ №12», утв. приказом №249/1-од от 30.12.2013 г. В его состав входят администрация школы, социальные педагоги, педагоги - психологи, члены родительского комитета, инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги микрорайона. Следует отметить, что количество заседаний Совета профилактики практически не меняются и проводятся в соответствии с планом. Отмечается снижение количества обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением.

Педагогическим коллективом МБОУ уделяется внимание вовлечению в дополнительное образование детей «группы риска». Показатели занятости детей дополнительным образованием из числа «группы риска» за три последних года стабильные и в среднем составляют 90%.

Социально-досуговая деятельность как условие для профилактики правонарушений среди несовершеннолетних реализуются через различные формы внеклассной деятельности: коллективно-творческие дела, конкурсы, спортивные соревнования, игры, викторины, встречи с интересными людьми, дискуссии, дебаты, создание и реализация социально-значимых проектов, которые планируются с учетом интересов детей и их возрастных особенностей.

Ежегодно, в среднем, проводится более 100 мероприятий, охват составляет около 95% обучающихся, из них более 70% активных участников.

Работа по первичной профилактике употребления ПАВ включает специфические и неспецифические мероприятия. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в деятельность МБОУ направлено на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение их мотивации на ведение здорового образа жизни. В школе успешно реализуются следующие профилактические программы: здоровьесберегающая «ИБИС» (игровое биоуправление и саморегуляция), компьютерная энциклопедия «Анти-СПИД», программа первичной профилактики наркозависимости «Сталкер»,

профилактические программы «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Д.О.М.» (согласно положению «Об организации работы в МБОУ «СОШ №12» по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних», утв. приказом МБОУ «СОШ №12» от 30.12.2013 г. №249/1-од). Всего профилактическими программами охвачено 273 обучающихся в 2014-2015 учебном году.

Таким образом, социально-педагогическая служба школы работает над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи обучающимся в преодолении трудности социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей.

Реализация основных направлений воспитания осуществляется классными руководителями. Содержание планов воспитательной работы классных руководителей является конкретизацией общешкольного плана воспитательной работы и программы общешкольных мероприятий «Наследники Великой Победы», посвященных 70-летию Победы в ВОВ.

Всеми классными руководителями в 2014-2015 учебном году в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции школьников, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся, профориентации и др.

С целью выявления уровня организации работы классных руководителей проведено анкетирование. Анализ результатов показал, что 100 % классных руководителей осуществляет планирование с учетом комплексного подхода к воспитанию. 60% педагогов при возникающих затруднениях в работе классного руководителя обращаются за помощью к администрации школы, специалистам социально-психологической службы.

В 2014-2015 учебном году было проведено 5 общешкольных собраний на параллелях 1-11 классов по следующим темам:

- «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия в вопросах воспитания детей и подростков»
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».
- «Внеурочная занятость как профилактика асоциального поведения подростков».
- «Роль воспитательного потенциала семьи в успешной социализации детей»
- «Ответственное и безопасное поведение детей и подростков в современной информационной среде»
- «Традиции семьи и школы в воспитании детей и подростков».

Важной задачей школы по-прежнему является проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, экскурсии, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с обучающимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: тематические вечера, игры, конкурсы, викторины, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, на некоторые мероприятия приглашались сотрудники ОГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями обучающихся. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В целях

профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов.

Диагностика уровня усвоения знания по правилам безопасного поведения детей в дорожном движении (1-11 классы):

- 82% считают, что знают правила дорожного движения (ПДД), и только 18% ответили, что их знания недостаточны;
- 90% узнают о ПДД на уроках в школе, а 76% также от родителей;
- 8% предполагают, что от незнания ПДД страдает много детей;
- 88% считают, что ПДД нужно изучать, а 12% не осознают значимость этих знаний.

Результаты анкетирования подтвердили необходимость проведения работы по профилактике дорожно-транспортного детского травматизма.

На заседаниях МО классных руководителей обсуждались вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма в городе; организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения; обязанности пешеходов и пассажиров; передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице; требования, предъявляемые к преподавателю при передвижении с группой детей по улицам и дорогам.

Анализ воспитательной работы дает возможность сделать заключение о том, что в школе созданы все необходимые условия (организационные, педагогические, методические) для обеспечения качественной воспитательной работы, как в соответствии с требованиями современного общества, так и с возможностями, потребностями, способностями учащихся.

Отношение родителей, выпускников и местного сообщества является одним из наиболее значимых параметров, связанных с обучением и воспитанием детей в школе. Социальные опросы, проведенные социально – психологической службой школы показали, что выпускники и родители высоко отзываются об уровне обучения в школе, качестве преподавания, об общей культуре и компетентности педагогов, комфортности психологического климата в школе, уровне дисциплины и безопасности.

Содержание образования.

Целью образовательного процесса в начальной школе является развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

Приоритетом начального общего образования является формирование УУД, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Содержание образования определяется основной образовательной программой начального общего образования на 2010/11-2014/15 учебные годы, разработанной в соответствии с Примерной основной образовательной программой общеобразовательного учреждения (далее Программа).

Программа обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Требования федерального государственного образовательного стандарта к структуре, условиям реализации, результатам освоения основной образовательной программы соблюдены.

В начальной школе обеспечена дифференциация и индивидуализация обучения при реализации федерального государственного образовательного стандарта на основе вариативности образовательных программ.

В 2014-2015 учебном году общеобразовательные классы обучались по вариативным учебно-методическим комплексам «Школа России» (9 классов, 197 обучающихся), «Школа 2100» (6 классов, 145 обучающихся), «Начальная школа XXI века» (5 классов, 127 обучающихся) (Приложение 9).

Сравнительный анализ вариативности учебно-методических комплексов, реализуемых в начальной школе в течение последних трех лет, свидетельствует о стабильном комплектовании классов УМК «Школа России», образовательная система «Школа 2100». Наблюдается рост количества обучающихся по учебно-методическому комплексу «Начальная школа 21 века» (с 10% в 2012-2013 уч. году до 27% в 2014-2015 уч. году).

Следует отметить, что в прошлом учебном году количество родителей, выбирающих для своих детей программно-методический комплекс «Гармония», было незначительно, поэтому данный УМК в 2014-2015 учебном году не реализовывался.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими комплексами, рекомендованными Министерством Образования и науки РФ и включенными в перечень учебных изданий для учреждений общего образования на 2014-2015 учебный год.

С 2014-2015 года 100% обучающихся начальной школы перешли на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Учебный план начального общего образования на 2014-2015 учебный год состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки. В нем сохранено нормативно установленное соотношение между обязательной частью (80%) и (20%) частью формируемой участниками образовательного процесса.

В целях коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности в учебный план С(К)К VII вида начального общего образования введены: «Ритмика» (1 час в неделю - в 3д, 4е,ж С(К) классах), «Математика» (1 час в неделю - в 3д, 4е,ж С(К) классов VII вида) с целью обеспечения необходимого уровня общего и математического развития, формирования универсальных учебных действий (познавательные умения), осознанных и прочных навыков вычислений, с целью усиления коррекционно-развивающей направленности курса. Курс ведётся по программе для общеобразовательных школ «Коррекционно – развивающее обучение», автор Г.М.Капустина.

Коррекционные занятия (1 час в неделю) направлены на развитие осязания и мелкой моторики, коррекцию устной и письменной речи, развитие логического мышления. В соответствие с п.14 Базисного учебного плана VII вида в учебном плане школы - обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия (коррекция устной и письменной речи, коррекция логического мышления) определены за пределами максимальной нагрузки обучающихся в 2д, 3еж, 4де классах и составляют в неделю до 20 минут на одного обучающихся.

Федеральный компонент учебного плана в полном объёме сохраняет номенклатуру обязательных учебных предметов с сохранением базисного количества часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа, причем в 1-х классах в соответствии с требованиями СанПиН

2.4.2.2821-10 не предусматривается выделение дополнительных часов в части формируемой участниками образовательного процесса.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, региональные («Информатика», «Риторика», «Литературное краеведение»).

В 2014-2015 учебном году в 4-х классах продолжилось ведение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (приказ департамента образования от 23.05.2011 №670 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях города Ноябрьска»).

В ходе реализации образовательной программы курса по выбранным родителями (законными представителями) обучающихся модулям («Основы православной культуры», «Основы светской этики») в учреждении была проделана соответствующая работа:

- внесены изменения и дополнения в образовательную программу начального общего образования с учетом введения в учебный план учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (программа отдельных учебных предметов, планируемые результаты и система оценки достижения планируемых результатов освоения комплексного учебного курса);
- проведены родительские собрания, анкетирование родителей с целью выявления отношения к изучаемому курсу, выбора модулей;
- к разъяснительной работе о значении введения курса привлекались представители религиозных конфессий, служители храма Архистратига Божия Михаила;
- создана страница на официальном школьном сайте «ОРКСЭ», на которой размещены разъяснительные и информационные материалы для родителей (законных представителей) и общественности по введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- обучающиеся в полном объеме обеспечены учебниками по избранным модулям;
- по результатам изучения в 4 классах проведена защита проектных и творческих работ обучающихся.

Анализ анкетирования четвероклассников позволил выявить высокий уровень интереса к преподаваемой дисциплине, желание расширить знания в данном направлении, участвовать в проектной деятельности в рамках изучения курса.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) по правильности выбора модуля и удовлетворенности качеством преподавания также позволяет сделать положительный вывод об уровне преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

В течение 2014-2015 учебного года осуществлялось обучение школьников, плохо владеющих русским языком, в двух разновозрастных группах. Первая группа (9 обучающихся 1-2 классов), это обучающиеся младшего возраста, а также обучающиеся, только начавшие изучать русский язык, в том числе и граждане Украины. Вторая группа (13 обучающихся 3-4 классов), это обучающиеся, продолжающие в текущем учебном году изучение курса «Русский язык как неродной». Учителем начальных классов Икрыновой Г.А., с учетом Примерной программы по русскому языку начального общего образования, составлена рабочая программа для проведения дополнительных занятий по изучению русского языка как неродного.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методическими комплексами, рекомендованными МО и науки РФ и включенными в перечень учебных изданий для учреждений общего среднего образования на 2014-2015 учебный год.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего

образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и духовных традиций.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ№12» используется оптимизационная модель, которая включает следующие компоненты: дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования); классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия: наполняемость групп составляет не более 15 человек. Формирование групп осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в формах, отличных от урочной.

Данные направления реализуются через кружки: «Умники и умницы» (1а,г, 2а,б,в,г, 3а,б,в,г, 4 а,б,в,г,д,е,ж); «Геометрика» (3а,г), «Я - исследователь» (3б,в), «Деятельность активность развитие» (3а,б,в,г,д), «Все цвета, кроме черного» (4а,б,в,г,д), «Веселая кисточка» (1а,б,в,г; 3а,в,г) «Родное слово» (3д, 4б,д,е,ж), «Наш дом-природа» (4е,ж), «Основы легоконструирования и робототехники» (1а,б,в,г; 2а,б,в,г; 3б). «Спортивно-оздоровительное» направление реализуется через спортивную секцию по программе «Спортландия» (1а,б,в,г, 2а,б,в,г, 4а,б,в,г,д) и через игровую деятельность «Час игры» (3а,б,в,г,д).

Анализ занятости во внеурочной деятельности показал, что в среднем каждый обучающийся посещает 3-4 кружка по различным направлениям.

Обучение на уровне основного общего образования в 2014-2015 учебном году было направлено на:

- формирование системы знаний, умений и навыков по базовым предметам на уровне государственных образовательных стандартов, что обеспечивает возможность поступления обучающихся в средне-специальные учреждения или продолжения обучения на уровне среднего общего образования;
- обеспечение качественной общеобразовательной подготовки школьников, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья обучающихся;
- обеспечение дальнейшего развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;
- усиление в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- формирование системы знаний о культурных, экологических и экономических особенностях ЯНАО, приобщение к миру общекультурных ценностей, этических норм поведения с учетом культурных традиций ЯНАО;
- развитие индивидуальных способностей школьников и их самоопределение в отношении дальнейшего профиля обучения.

В 5-х классах (5а,б,в,г); 6-х классах (6а,б,в,г); 7б классах организовано опережающее введение федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования (приказ департамента образования муниципального образования город Ноябрьск от 06.09.2012г №958-од «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ноябрьска с 01.09.2012 года»). Учебные планы для этих классов на 2014-2015 учебный год были разработаны на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебных планов 5-х, 6-х, 7б классов выдержана в полном объеме согласно перечню и количеству часов учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся и представлена следующими предметами: «Культура народов Ямала», риторика, искусство, информатика.

Внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности в объеме 5 часов в формах, отличных от урочной, по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное: «Техническое моделирование», «Учимся учиться, размышлять, исследовать», «Занимательная физика», «От идеи к проекту», «Первый шаг в робототехнику»,
- социальное: «Сетевое сообщество памяти «Музей славы», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Моя экологическая грамотность»;
- общекультурное: «Уроки театра в школе», «Творческая мастерская»;
- спортивно – оздоровительное: «Час футбола», «Шахматная школа», «ОФП».

Учебные планы 7-х классов (7а,в); 8-х классов (8а,б,в,г); 9-х классов (9а,б,в,г) разработаны на основе образовательной программы основного общего (7-9 классы) образования. Инвариантная часть федерального компонента учебного плана выдержана в полном объеме. Национально-региональный компонент учебного плана в 7 классах представлен предметом «Культура народов Ямала», который изучается по одночасовой программе В.Н. Няруй, Г.И. Вануйто, в 8 классах изучается учебный предмет «География ЯНАО».

Предметы компонента образовательного учреждения включает:

- риторика в 7-9 классах по программе Т.А. Ладыженской;
- мировая художественная культура в 7-9 классах по программе Г.И. Даниловой;
- информатика и ИКТ в 7 классах по программе Л.Л. Босовой;
- черчение в 9 классах по программе В.Д.Ботвинникова,;
- курс «Учимся учиться, размышлять, исследовать» в 7,8 классах по программе Н.А. Криволаповой;
- курс «Культура речи» в 8 классах по программе С.И. Львовой, И.П. Цыбулько, Ю.Н. Гостевой;
- курс профориентационной направленности «Азбука профориентации XXI века» в 9 классах по программе Н.В. Кудряшовой, И.А. Поляковой, Л.В. Быковой;
- элективные курсы в 9 классах:
 - С.И. Львовой, И.П. Цыбулько, Ю.Н. Гостевой «Культура речи», 17ч.;
 - С.В. Посысоева «Уравнения с параметрами», 17ч.;
 - Л.Р. Ефремовой «Орфография на 5», 17ч.;
 - Е.А. Певцова «Правовая подготовка учащихся», 17ч.;
 - О.Е. Аверчинкова «Основы педиатрии», 17ч.;
 - Л.Л. Коцарев «Эксперименты и занимательные опыты по физике», 17ч.;
 - Е.Ю. Семеняченко «Методы научного познания мира», 17ч.;
 - С.А. Шевелевой «Деловой английский», 17ч.;
 - Е.В. Скрыленко «Использование электронных таблиц для решения прикладных задач», 17ч.;
 - Н.В. Болотникова «Географическое положение России», 17ч.

В 5а, 6а, 7а, 8аб, 9а классах была сохранена преемственность реализации образовательной системы «Школа 2100», а именно: продолжено изучение риторики, преподавание русского языка, литературы, математики осуществлялось по программам данной системы.

В 5де, 6д (специальных коррекционных классах 7 вида) при организации учебного процесса в 2014-2015 учебном году была предусмотрена коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами, социальную адаптацию и интеграцию обучающихся в общество. Обязательная часть учебного плана 5д,е; 6д классов выдержана в полном объеме согласно перечню и количеству часов учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на:

- обеспечение компьютерной грамотности, формирование общих представлений об информационной картине мира через изучение учебного предмета информатика по программе Л.Л. Босовой;
- предупреждение, коррекцию и дальнейшую ликвидацию имеющихся или возможных пробелов в знаниях по программам М.М. Разумовской, В.И. Капинос, С.И. Львовой «Коррекция устной речи», «Коррекция письменной речи», программе Н.Я. Виленкина, В.И.Жохова «Коррекция вычислительных навыков».

В учебный план 8д (специального коррекционного класса 7 вида) были включены (согласно приказу Министерства Образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002г.) следующие общеобразовательные области:

- общеобразовательная область «Общеобразовательные курсы» включает следующие учебные предметы учебного плана 8д класса: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика, история, география, биология, физика, химия, изобразительное искусство, основы безопасности жизнедеятельности, физкультура;
- общеобразовательная область «Трудовая подготовка» включает учебный предмет технология по программе Т.Б.Васильевой, И.Н. Ивановой;
- общеобразовательная область «Обязательные занятия по выбору» представлена учебными предметами: иностранный язык (английский) (с целью выполнения 3-х часовой авторской программы Биболевой М.З., Трубаневой); обществознание (включая экономику и право) (с целью формирования и закрепления у обучающихся гуманитарного мышления, общей и политико-правовой культуры, устойчивой нравственной позиции, качеств, которые требуются для гражданского становления личности, приобретение первоначальных навыков работы с законодательством).

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, предупреждения, коррекции и дальнейшей ликвидации имеющихся или возможных пробелов в знаниях в 8д классе были введены обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: «Коррекция письменной речи» программе М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, «Коррекция вычислительных навыков» по программе Т.Б.Васильевой, И.Н. Ивановой. Национально-региональный компонент в 8д классе (согласно приказу департамента образования ЯНАО от 11.05.2006 г. №500 с последующими изменениями) представлен учебным предметом «География ЯНАО». Компонент образовательного учреждения включает курс «Культура речи» по программе С.И. Львовой С.И., И.П. Цыбулько, Ю.Н. Гостевой.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и

социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обучение на уровне среднего общего образования в 2014-2015 учебном году было направлено на:

- обеспечение усвоения содержания базовых и профильных курсов не ниже требований федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- формирование у обучающихся к окончанию школы обоснованных жизненных планов и профессиональных намерений;
- формирование системы нравственных установок, определяющих отношение к человеку, людям, миру, самому себе.

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «СОШ № 12» функционировало два профильных 10 класса: 10а класс социально-гуманитарного профиля, 10б класс информационно-технологического профиля.

Учебный план десятых классов составлен на основе регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования № 500 от 11 мая 2006 года) с последующими изменениями: (приказы департамента образования ЯНАО от 12.04.2011г. №681, от 17.06.2011г. №1012, от 26.08.2011г. №1185). Выдержаны перечень и количество часов, предусмотренных на изучение базовых предметов: русского языка, иностранного языка (английского), математики, экономики, биологии, химии, физики, мировой художественной культуры, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.

В 10а классе социально-гуманитарного профиля профильными предметами являются литература, история (предмет представлен двумя предметами «История России» и «Всеобщая история»), обществознание, право. Часы компонента образовательного учреждения направлены на:

- изучение учебного предмета география по программе В.И. Сиротина;
- изучение учебного предмета информатики ИКТ по программе Н.Д. Угриновича;
- изучение элективных учебных предметов, поддерживающих профиль обучения в объеме 2 недельных учебных часов:
- Г.В. Бахитова, Е.А. Белосудцева «История России в лицах», 35ч.,
- С.И. Львова, И.П. Цыбулько, Ю.Н. Гостева «Русское правописание: орфография и пунктуация», 35ч. (70ч. - 10, 11 кл.).
- изучение элективного учебного предмета по математике объеме 1 недельного учебного часа по программе Д.Ф. Айвазян Д.Ф. «Решение уравнений и неравенств с параметрами» 35ч. (70ч. - 10, 11 кл.).

В 10б классе информационно-технологического профиля профильными предметами являются математика, информатика и ИКТ. Часы компонента образовательного учреждения направлены на:

- изучение учебного предмета география по программе В.И. Сиротина;
- изучение элективных учебных предметов, поддерживающих профиль обучения в объеме 6 недельных учебных часов:
- Е.В. Андреева, Л.Л. Босова «Математические основы информатики», 35ч. (70ч. - 10, 11 кл.),
- И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер «Информационные системы и модели» 35ч. (70ч. - 10, 11 кл.),
- В.А. Орлов «Методы решения физических задач», 35ч. (70ч. - 10, 11 кл.),
- В.Н. Студенецкая, Л.Г. Козлова и др. «В мире закономерных случайностей», 35ч.,
- Д.Ф. Айвазян «Решение уравнений и неравенств с параметрами» 35ч. (70ч. - 10, 11 кл.),

- Л.Н. Терновая, Е.Н. Бурцева, В.А. Пивень «Решение нестандартных задач по физике», 35ч. (70ч. - 10, 11 кл.).
- изучение элективного учебного предмета по русскому языку в объеме 1 недельного учебного часа по программе Львовой С.И., Цыбулько И.П., Гостевой Ю.Н. «Русское правописание: орфография и пунктуация» 35ч. (70ч. - 10, 11 кл.).

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «СОШ № 12» функционировало два 11 класса: 11а класс социально-гуманитарного профиля, 11б класс универсального профиля. Учебный план одиннадцатых классов составлен на основе регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования № 500 от 11 мая 2006 года) с последующими изменениями: (приказы департамента образования ЯНАО от 12.04.2011г. №681, от 17.06.2011г. №1012, от 26.08.2011г. №1185). Выдержаны перечень и количество часов, предусмотренных на изучение базовых предметов: русского языка, иностранного языка (английского), математики, биологии, химии, физики, мировой художественной культуры, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.

В 11а классе социально-гуманитарного профиля профильными предметами являются литература, история (предмет представлен двумя предметами «История России» и «Всеобщая история»), обществознание, право. Часы компонента образовательного учреждения направлены на:

- изучение учебного предмета география по программе В.И. Сиротина;
- изучение учебного предмета информатики ИКТ по программе Н.Д. Угриновича;
- изучение элективных учебных предметов, поддерживающих профиль обучения в объеме 3 недельных учебных часов:
- Р.Г. Мананкова «История Отечества XX века глазами очевидцев» (34ч.);
- С.И. Львова, И.П. Цыбулько, Ю.Н. Гостева «Русское правописание: орфография и пунктуация», 34ч. (70ч. - 10, 11 кл.);
- Т.А. Дудина «Альтернативные ситуации в истории России» (34ч.);
- изучение элективного учебного предмета по математике объеме 1 недельного учебного часа по программе Студенецкой В.Н., Козловой Л.Г. и др. «В мире закономерных случайностей», 34ч.

В 11б классе универсального профиля часы компонента образовательного учреждения направлены на изучение элективных учебных предметов:

- Львова С.И., Цыбулько И.П., Гостева Ю.Н. «Русское правописание: орфография и пунктуация», 34ч. (70ч. - 10, 11 кл.);
- Мананкова Р.Г. «История Отечества XX века глазами очевидцев» (34ч.);
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информационные системы и модели» 34ч. (70ч. - 10, 11 кл.);
- Орлов В.А. «Методы решения физических задач», 34ч. (70ч. - 10, 11 кл.);
- Терновая Л.Н., Бурцева Е.Н., Пивень В.А. «Решение нестандартных задач по физике», 34ч. (70ч. - 10, 11 кл.);
- Лепехин Ю.В. «Функции помогают уравнениям», (70ч.);
- Головкина С.Х., Смольников С.Н. «Основы лингвистического анализа текста», 34ч. (70ч. - 10, 11 кл.);
- Максимычева Л.В., Алексеева Е.В., Гладышева О.С. «Человек и его здоровье», 34ч. (70ч. - 10, 11 кл.);
- Карасева О.В. «Химия в задачах и упражнениях», 34ч. (70ч. - 10, 11 кл.).

Перечисленные элективные учебные предметы направлены на обобщение знаний, полученных обучающимися в основной школе, рассмотрение важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне, продолжения формирования информационно-коммуникационной культуры, профессиональное самоопределение обучающихся, удовлетворения познавательных интересов.

Целесообразность изучения данных элективных учебных предметов в старшей школе подтверждена анкетированием обучающихся, в ходе которого 86% респондентов подтвердили удовлетворенность перечнем изучаемых элективных учебных предметов. Эффективность их изучения подтверждается результатами успеваемости по данным предметам: при 100% общей успеваемости качественная успеваемость колеблется от 44% в классе универсального профиля до 100% (Приложение 9).

С 2014-2015 учебного года МБОУ «СОШ №12» принимает участие в сетевом взаимодействии образовательных организаций муниципального образования город Ноябрьск в рамках реализации профильного обучения. Для обучающихся 10а класса (Валько Д., Зайцева Н., Жилаговой Л., Сидякиной А.) составлены ИУП учитывающие изучение выбранных профильных учебных предметов и ЭУП на базе ресурсного центра МБОУ СОШ №7 и изучение базовых учебных предметов на базе МБОУ «СОШ №12». Эти обучающиеся удовлетворены организованным для них обучением по ИУП и показывают высокие результаты по профильным предметам: химия, химия в задачах и упражнениях (общая и качественная успеваемость – 100%).

Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.

МБОУ «СОШ №12» осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с заданием Учредителя. Организационно - правовая форма - бюджетное учреждение.

Целью деятельности образовательного учреждения является обеспечение предоставления общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основными задачами образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
- обеспечение общедоступных дополнительных образовательных услуг;
- формирование общей культуры личности обучающихся;
- воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, компетентного гражданина России.

Социально – экономическая значимость образования, его роль в развитии и качественном совершенствовании всех сфер жизнедеятельности города ставят образование в ряд наиболее приоритетных направлений развития муниципального образования.

В соответствии с действующими законодательными документами, сформировано муниципальное задание, рассчитаны нормы затрат, подготовлен план финансово – хозяйственной деятельности, соглашение на выполнение муниципального задания и соглашения на иные цели.

Общий объем расходов в 2014 году, направленный на бесперебойное функционирование образовательного учреждения составил 131 925 602,32 рублей, из них:

- субсидия на выполнение муниципального задания в сумме 122 081 525,65 руб.;
- субсидия на иные цели 9 713 074,67 руб.;
- родительская плата, платные услуги, безвозмездное поступление в сумме 131 002,00 руб.

Количество занятых штатных единиц и педагогических ставок в учреждении составило:

- на начало года 160,24 единиц;
- на конец года 166,56 единиц.

Физическая численность работников в учреждении составила:

- на начало года 105 человек, в том числе - 60 учителей;
- на конец года 108 человек, в том числе – 63 учителя.

Имеющаяся разница между занятой штатной и физической численностью работников объясняется тем, что большая часть сотрудников работает на нагрузку более чем 1 ставка.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 07. 05.2012 № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» необходимо было обеспечить доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2014 году до средней заработной платы в соответствующем регионе.

В целях выполнения вышеназванного Указа и доведения средней заработной платы педагогов общеобразовательных учреждений в 2014 году до средней заработной платы по экономике в соответствующем регионе постановлением Правительства ЯНАО от 24.12.2012 № 1160-П « О поэтапном повышении заработной платы работников бюджетной сферы в Ямало – Ненецком автономном округе до 2018 года» и постановлением Администрации города от 03.09.2014 № П-910 «О поэтапном повышении заработной платы работников бюджетной сферы в муниципальном образовании город Ноябрьск до 2018 года» утвержден график поэтапного повышения заработной платы работников бюджетной сферы.

Из средств окружного бюджета в декабре 2014 года были выделены дополнительные ассигнования в сумме 1 820 443,17 руб.

В результате проведенных мероприятий средняя заработная плата в учреждении за 2014 год достигла:

- педагогические работники учреждения – 73 726,41 руб.;
- учителя 74 323,65 руб.

С целью привлечения и поддержки молодых специалистов на основании части 5 статьи 21 Закона ЯНАО от 27.06.2013 № 55 – ЗАО «Об образовании в Ямало - Ненецком автономном округе», постановления Правительства ЯНАО от 19.09.2013 № 760 – П «Об утверждении Положения о порядке предоставления мер социальной поддержки работникам государственных и муниципальных организаций, входящих в систему образования Ямало Ненецкого автономного округа», постановления Правительства ЯНАО от 25.12.2013 №1109-П « Об определении размера ежемесячных и единовременных пособий работникам государственных и муниципальных учреждений в Ямало – Ненецком автономном округе» молодым специалистам устанавливается ежемесячное пособие в размере 8 000 руб. и единовременное пособие молодым специалистам в размере 100 000 руб.

За 2014 год ежемесячное пособие было выплачено 6 работникам учреждения на сумму 384 000 руб. а также единовременное пособие молодым специалистам было назначено и выплачено 2 работникам учреждения на сумму 200 000 руб.

Кроме того, на основании части 5 статьи 21 Закона ЯНАО от 27.06.2013 №55 – ЗАО «Об образовании в Ямало – Ненецком автономном округе», постановления Правительства ЯНАО от 19.09.2013 № 760-П «Об утверждении Положения о порядке предоставления мер социальной поддержки работникам государственных и муниципальных организаций, входящих в систему образования Ямало – Ненецкого автономного округа», постановления Правительства ЯНАО № 1109 – П от 25.12.2013 «Об определении размера ежемесячных и единовременных пособий работникам государственных и муниципальных учреждений в Ямало – Ненецком автономном округе», работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений автономного округа при достижении пенсионного возраста и наличии стажа работы в указанных образовательных учреждениях не менее 10 лет выплачивается однократно единовременное пособие при назначении трудовой пенсии по старости в размере 50 000 руб.

За 2014 год единовременное пособие при трудовой пенсии по старости было выплачено 12 работникам учреждения на сумму 600 000 руб.

Основные направления работы МОУ по сохранению здоровья детей:

- создание безопасной среды в образовательных учреждениях путем соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации образовательной деятельности;
- осуществление мер по оптимизации учебной, физической нагрузки обучающихся путем введения разных форм организации образовательного процесса, создания здоровьесберегающей среды, индивидуализации образовательного процесса;
- внедрение инновационных образовательных технологий сохранения и развития здоровья детей, основанных на формировании здорового образа жизни;
- поддержка и развитие системы высококачественного питания школьников;
- совершенствование деятельности по организации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей.

Организация полноценного, сбалансированного питания и обеспечения качественными продуктами является одной из приоритетных задач при организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Питание обучающихся организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Двухнедельное меню разрабатывается по сезонам, с учетом норм калорийности и пищевой ценности по двум возрастным категориям, утверждается ТОУ «Роспотребнадзор» по ЯНАО в г. Ноябрьске. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой, хлебобулочные изделия обогащаются витаминно-минеральным премиксом «Амитон». Питание в школьных столовых производится следующими методами:

- предварительное комплексное накрытие завтраков и обедов;
- отпуск готовых блюд собственного производства по свободному выбору через линию раздачи;
- отпуск продукции собственного и промышленного производства через буфет.

Право на бесплатное питание по Решению Городской Думы имеют следующие категории обучающихся:

- из малообеспеченных семей;
- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся подвергнувшиеся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы;
- дети из числа коренных малочисленных народов Севера;
- классы коррекционно – развивающего обучения и коррекционной школы;
- 1-4 классы.

Стоимость бесплатного питания ежегодно устанавливается постановлением Администрации города. С сентября 2014 года стоимость бесплатного питания была индексирована на 10% и составила:

- при одноразовом питании для обучающихся 1-4 классов 67,65 рублей; 5 -11 классов – 79,20 рублей;
- при двухразовом питании для 1-4 классов коррекционно - развивающего обучения – 162,25 руб., для 5-11 классов КРО – 189,20 руб.

Общая сумма на организацию питания детей за 2014 год составила 7 751 666,44 руб. (в том числе средства местного бюджета – 4 158 666,44 руб., средства окружного бюджета – 3 593 000,00 руб.). Среднегодовая численность питающихся за 2014 год составила 503 детей (льготная категория).

Кроме того, в 2014 году продолжена реализация проекта «Школьное молоко». В рамках этого проекта обучающиеся школ бесплатно(3 раза в неделю) получают молоко в индивидуальной упаковке объемом 200 мл с трубочкой. Для детей, которые находятся на домашнем обучении, также организована ежедневная выдача молока – его получают родители (законные представители). В настоящий момент 941 обучающихся 1-11 классов

три раза в неделю получают молоко. Сумма реализации проекта по итогам 2014 года составила 1 466 542,98 руб.

Организация отдыха в летний период обеспечивается на основе плана организации оздоровления, отдыха и занятости детей на пришкольных площадках. При подготовке к летней кампании уделяется внимание к организации занятости детей « группы риска» и социально опасного положения. На протяжении 16 лет организуется пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, в котором преимущественно отдыхают дети из семей, не имеющих возможности выехать за пределы округа. Охват детей в 2014 году составил 78 человек. В пришкольном лагере было организовано трехразовое питание: завтрак, обед, полдник. Общая сумма затрат по организации пришкольного лагеря в 2014 году составила 840 100, 00 руб. (с учетом родительской платы 99 840, 00 руб.), из них:

- заработная плата работникам пришкольных лагерей – 466 000, 00 руб.;
- организация горячего питания – 201 948, 00 руб.;
- приобретение сувенирной продукции, медикаментов, книгопечатной продукции, бытовой техники, бутилированной воды – 66 407, 00 руб.

По итогам оздоровительной кампании в 2014 году в части организации питания и организации питьевого режима остаток субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета МО г. Ноябрьск составил 5 905, 00 руб.

Постановлением Правительства ЯНАО от 18.12.2012 №1045 – П «Об определении размера компенсационной выплаты на оздоровление работникам государственных и муниципальных учреждений в ЯНАО» была установлена денежная компенсация на санаторно – курортное лечение и оздоровление работникам бюджетной сферы в размере 15 000,00 руб. В 2014 году объём средств, направленный на выплату денежной компенсации составил 735 000,00руб., денежную компенсацию получили 49 человек.

В 2014 году, помимо реализации субсидии на муниципальное задание, осуществляется выполнение субсидий на иные цели. Выделяются следующие направления реализации субсидий на иные цели в 2014 году:

- субсидия на реализацию мероприятий, направленных на развитие системы образования в рамках подпрограммы «Обеспечение функционирования системы образования в соответствии с установленной сферой деятельности департамента образования Администрации города Ноябрьска» Муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования города Ноябрьска на 2014 -2016 годы» - на сумму 201 000,00руб.;
- субсидия на реализацию муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования города Ноябрьска на 2011-2015 годы» подпрограмма 3 «Модернизация школьного питания в общеобразовательных организациях» за счет средств окружного бюджета на сумму 3 593 000,00 руб.;
- субсидия на иные цели реализация МП МО город Ноябрьск «Повышение уровня жизнеобеспечения муниципального образования город Ноябрьск на 2014-2016 годы» подпрограммы «Повышение уровня и качества транспортного обслуживания населения, степени надежности функционирования общественного транспорта, повышение безопасности дорожного движения на территории МО город Ноябрьск на 2014-2016годы» - на сумму 5 540,00;
- субсидия на иные цели в рамках реализации Муниципальной программы «Развитие молодежной политики на 2014-2016 годы» по мероприятию6.1.7107 Реализация мероприятий, направленных на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи. Организация отдыха детей в каникулярное время в части организации питания детей – на сумму 159 120,00 руб.;
- субсидия на иные цели по программе «Развитие молодежной политики на 2014 – 2016 годы» программа «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в детских оздоровительных учреждениях, направленных на их творческое и духовно-нравственное развитие - на сумму 46 487,30 руб.;

- субсидия на реализацию муниципальной программы «Повышение уровня Жизнеобеспечения муниципального образования город Ноябрьск 2014-2016 годы» подпрограмма «Повышение уровня качества оказываемых услуг в сфере жилищно-коммунального хозяйства, степени устойчивости и надежности функционирования коммунальных систем жизнеобеспечения населения на территории муниципального образования город Ноябрьск на 2014-2016 годы» - на сумму 32 788,95 руб.;
- субсидия на реализацию муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования города Ноябрьска на 2011-2015 годы» подпрограмма 3 «Модернизация школьного питания в общеобразовательных организациях» - на сумму 5 625 209,42 руб.;
- субсидии на реализацию мероприятий подпрограммы «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту на 2014-2016 годы» в рамках муниципальной программы «Повышение уровня здоровья и безопасности условий жизни населения города Ноябрьска на 2014-2016 годы» - на сумму 49 929,00 руб.

В рамках заключенных соглашений на выделение субсидий на выполнение муниципального задания по итогам года на лицевом счете учреждения остались средства в сумме 129 854,98 руб. Остатки средств за 2014 год обусловлены экономией средств по начислениям на выплаты по оплате труда:

- не израсходованы в полном объеме средства, выделенные на выплаты премий к профессиональному празднику «День учителя», в связи с наличием текущей вакансии 5,37 ставки и соответственно начисления налогов во внебюджетные фонды;
- по начисленным суммам отпускных, начиная с мая месяца 2014 года, по работникам достигнута предельная величина базы, для начисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Ассигнования по начислениям на выплаты по оплате труда предусмотрены с учетом размера – 30,2%, фактически же средний процент начислений на заработную плату за 2014 год составил 23,9 %.

С целью контроля соблюдения требований бюджетного законодательства, финансовой дисциплины и эффективным использованием материальных и финансовых ресурсов был организован внутренний контроль экономическим субъектом и проведены контрольные мероприятия счетной палатой города Ноябрьска (Приложения 11, 12).

Перед составлением годовой бухгалтерской отчетности проведена инвентаризация. По результатам инвентаризации расхождений не выявлено.

Основным направлением закупок в 2014 году стало приобретение мультимедийного оборудования, компьютеров, множительной техники, спортоборудования, учебно-наглядных пособий, учебников и тетрадей, в том числе интерактивных (Приложение 13).

Среди основных недостатков можно выделить острую необходимость в приобретении учебной мебели и обнесение школьного участка изгородью, соответствующей.

Потенциал педагогических кадров.

Важную роль в профессиональном развитии педагогов играет аттестация и курсовая подготовка. Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении учебного года количественный состав изменился незначительно. Из числа работающих в школе педагогов 66 человек (89%) имеют высшее педагогическое образование, 3 (4,5%) – высшее непедагогическое образование, 7 педагогов (9,5%) имеют среднее профессиональное образование, 1 педагог (1%) не имеет педагогического образования.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в 2014-2015 учебном году 24 педагога школы прошли аттестацию, из которых 10 педагогов на высшую квалификационную категорию, 12 педагогов на первую квалификационную категорию, 2 педагога на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических и руководящих работников. За прошедший учебный год 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам «Применение ИКТ в профессиональной деятельности»; 5 педагогов повысили свою квалификацию по вопросам введения ФГОС НОО; 9 педагогов повысили свою квалификацию по вопросам введения ФГОС ООО; по вопросам введения ФГОС СОО прошли курсы повышения квалификации 3 педагога; курсы повышения квалификации по теме «ИКТ в профессиональной деятельности. ИКТ – компетентность учителя при обучении детей – инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий» прошли 8 педагогов; 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Методическое сопровождение и подготовка педагогов к работе с одаренными детьми»; 3 педагога школы приняли участие в работе Международной школы педагогического мастерства в г. Прага (Чехия), повысив свою квалификацию по теме: «Обновление предметного содержания в системе требований ФГОС».

В рамках участия в общероссийском проекте «Школа цифрового века» повысили, свою квалификацию пройдя обучение на дистанционных модульных курсах продолжительностью от 6 до 78 академических часов 13 педагогов, из которых дистанционные модульные курсы по теме: «Основные педагогические технологии инклюзивного образования» прошли 12 педагогов.

Развитию и повышению творческого потенциала учителей способствует их участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Активность участия учителей школы в конкурсах и дистанционных проектах в 2014-2015 учебном году значительно возросла, более 60% педагогических работников обобщили свой опыт, приняв участие в дистанционных конференциях, вебинарах, семинарах (Приложение 14).

Управление образовательной организацией и образовательным процессом.

Основными организационно-педагогическими условиями успешного управления качеством образовательного процесса в образовательном учреждении являются учет внешних и внутренних факторов, влияющих на качество образовательного процесса и эффективное взаимодействие управленческих процессов по вертикальной и горизонтальной линиям управления. Существующая в стране рыночная экономика указала на необходимость использования в образовательном процессе мотивационных технологий. Мотивационные технологии включают совокупность методов и средств сбора и обработки информации, приемов эффективного воздействия на педагогов, принципов, законов и закономерностей организации и управления, систем контроля.

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «СОШ № 12» широко использовалась экономическая мотивационная технология, основанная на осуществлении управленческих воздействий на работников школы через оплату труда. Работниками образовательного учреждения 1 раз в 3 месяца заполнялись информационные карты оценки эффективности деятельности, состоящие из трех разделов:

- восстановление и развитие человеческого ресурса;
- совершенствование и развитие материально-технического ресурса;
- создание и развитие технологических и информационных ресурсов.

Для каждой категории работников (квалификационной группы «специалисты», «руководители», «рабочие», «служащие», «педагоги») в МБОУ «СОШ № 12»

разработаны индикаторы эффективности работы. Заполненные на основании определенных индикаторов информационные карты определяли размер заработной платы работников за истекший период (3 месяца). Рассмотрение информационных карт осуществлялось комиссией по распределению фонда надбавок и доплат работников МБОУ «СОШ № 12». Комиссией по распределению фонда надбавок и доплат рассматривались и ходатайства администрации о премировании работников школы за достижение высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности. Результатом использования в управленческой деятельности экономической мотивационной технологии в 2014-2015 учебном году стало:

- увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней (Приложение 15);
- активное участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах (Приложение 16);
- активное участие педагогического коллектива в олимпиадах (Приложение 17);
- обобщение педагогического опыта (Приложение 18);
- исследовательская деятельность (Приложение 19);
- публикации педагогов (Приложение 20).

Используемая в управленческой деятельности административная мотивационная технология, направленная на регламентации прав, обязанностей, функций участников образовательного процесса через создание нормативных актов (приказов, инструкций, положений), способствовала организации четкой, слаженной работы всех участников образовательного процесса в рамках их правового поля.

Эффективность использования данных технологий в управленческой деятельности подтверждена удовлетворенностью педагогов условиями своего труда, о чем свидетельствует стабильность педагогического коллектива, отсутствие текучести педагогических кадров: за истекший учебный год из МБОУ «СОШ № 12» уволился 1 педагог по семейным обстоятельствам.

В управлении образовательным процессом в 2014-2015 учебном году использовались различные формы анализа:

- параметрический анализ: ежедневной собиралась и анализировалась информация о посещаемости обучающимися образовательного учреждения, выявлялись причины отсутствия обучающихся на занятиях, данная информация доводилась до сведения классных руководителей, родителей;
- тематический анализ включен в план внутришкольного контроля по различным направлениям: Проверка рабочих программ учебных предметов учителей-предметников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, Контроль организации принципов преемственности при переходе обучающихся на новый уровень обучения, Контроль организации внеурочной деятельности, Контроль работы учителей с электронным журналом, Контроль деятельности специалистов социально-психологической службы школы и классных руководителей по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, Контроль состояния преподавания русского языка и математики в 2-4 классах, Контроль занятости обучающихся «группы риска» в системе дополнительного образования, Контроль состояния индивидуального обучения больных детей на дому, Контроль выполнения учебных программ за 2014-2015 учебный год и т. д.;
- итоговый анализ проводился по завершении учебных триместров, полугодий и был направлен на изучение основных результатов, предпосылок и условий их достижения.

Итоговый анализ был проведен по окончании 2013-2014 учебного года по следующим направлениям: качество преподавания; выполнение образовательных программ и государственных стандартов; общая и качественная успеваемость; уровень

воспитанности школьников; состояние и качество методической работы в школе; эффективность работы с родителями и общественностью. На основании проведенного итогового анализа был составлен план работы школы на 2014-2015 учебный год, включающий в себя:

- план внутришкольного контроля;
- план мероприятий по функционированию и развитию внутришкольной системы оценки качества образования;
- план воспитательной работы;
- план методической работы;
- план работы социально-психологической службы;
- План работы психолого-педагогической службы.
- план работы библиотеки;
- план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности;
- план работы по ОТ и ТБ.

Наличие основных видов планов позволило координировать деятельность педагогического, ученического и родительского коллективов. Эти планы явились стратегическими по отношению к планам работы учителей и классных руководителей. Реализация функции планирования в едином управленческом цикле повышает эффективность деятельности школы, о чем свидетельствует положительная динамика общей и качественной успеваемости обучающихся МБОУ «СОШ № 12» за 3 года (Приложение 22), результаты обученности школьников (Приложения 23, 24), результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (Приложения 25, 28), уровень воспитанности обучающихся (2012-2013 – 79%, 2013-2014 – 78%, 2014-2015 – 79%).

Одним из этапов управления образовательной организацией в 2014-2015 учебном году стал внутришкольный контроль, направленный на выявлении отклонений величины фактических параметров управляемой системы от нормативов, служащих критериями оценки. Основными задачами контрольной деятельности были следующие:

- определение соответствия деятельности участников образовательного процесса МБОУ «СОШ № 12» обязательным для исполнения требованиям законодательства Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, нормативным правовым актам муниципального образования город Ноябрьск, МБОУ «СОШ № 12»;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов;
- выявление причин, лежащих в основе нарушений, и выработка предложений по их предупреждению и устранению;
- проведение анализа конкретных результатов проверки;
- выработка рекомендаций по принятию мер по устранению выявленных нарушений;
- принятие управленческих решений в пределах своей компетенции.

В рамках внутришкольного контроля в 2014-2015 учебном году были рассмотрены вопросы по различным направлениям учебно-воспитательной работы (Приложение 21). Была проанализирована эффективность работы педагогического коллектива в адаптационный период при переходе обучающихся 5, 10 классов на новый уровень обучения, при организации внеурочной деятельности, индивидуального обучения больных детей на дому, качество работы специальных (коррекционных) групп и логопункта, организации предпрофильного и профильного обучения, удовлетворенность обучающихся 9 классов уровнем организации предпрофильного обучения, удовлетворенность обучающихся 10-11 классов уровнем организации профильного обучения, проверена работа учителей с электронным журналом, деятельность специалистов социально-психологической службы школы и классных руководителей по

профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, рассмотрено состояние преподавания русского языка и математики в 2-4 и выпускных 9, 11 классах, выполнение учебных программ за 2014-2015 учебный год и т. д. На основании проделанного анализа сделаны соответствующие выводы и в случае необходимости откорректирована дальнейшая работа по данным направлениям.

В связи с возрастанием требований к результатам обучения проблема качества образования в последние годы стоит достаточно остро. Поиск сущностных критериев качества образования и адекватных способов его оценки привел к необходимости создания и введения в действие внутришкольной системы оценки качества образования, целью которой является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном уровне с привлечением общественности.

Основными составляющими механизма функционирования ВШСОКО являются:

- директор школы (формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, институциональную нормативную правовую базу);
- заместители директора по учебно-воспитательной работе (согласно должностной инструкции обеспечивают разработку механизмов выявления социального заказа, критериальных показателей оценки качества образования, диагностику, реализацию процедур контроля и оценки качества образования, осуществляют научно-методическое обеспечение оценки качества образования, организуют проведение научно-практических и обучающих семинаров, конференций, курсовую подготовку педагогов, обеспечивают пропаганду положительного опыта работы, стимулирование процессов инновационного поиска);
- ответственный за координацию ВШСОКО (осуществляет инструктивно-методическое обеспечение процедур контроля и оценки качества образования, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в школе);
- инженер-электроник (обеспечивает информационную поддержку ВШСОКО в системе «Сетевой город «Образование»);
- учитель (обеспечивает условия развития личности по показателям: обученность, обучаемость, уровень сформированности ООУНов и ОУУД, личностный рост; проводит оценку результативности образовательного процесса по установленному графику и технологии мониторинга; обрабатывает результаты учебного процесса по предмету; проводит педагогическую рефлексию);
- классный руководитель (обеспечивает взаимодействие учителей-предметников, обучающихся и родителей по проведению мониторинга результатов учебного труда классного коллектива; обрабатывает данные мониторинга уровня обучаемости класса, проводит индивидуальную работу с родителями по выполнению рекомендаций психолога);
- психолог (обеспечивает психологическое сопровождение мониторинга качества образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей) посредством консультаций, тренингов, индивидуальных и групповых занятий, направленных на профилактику и предупреждение нежелательных явлений, которые отражаются на качестве образовательного процесса);
- ученик (стремится к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации, самопрезентации; овладевает ключевыми компетентностями и культурой умственного труда; формирует портфолио);
- родитель (создает условия в семье; обеспечивает систематический контроль результатов обучения ребенка; исполняет рекомендации психолога, учителя, классного руководителя; принимает участие в соуправлении школой).

Кроме того, частью организационной структуры ВШСОКО являются уже созданные и функционирующие методический совет, Управляющий совет, а также временные творческие группы по проведению конкурсов, самообследования школы, мониторинга качества образования. Данные структуры способствуют реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, коллегиальности при принятии стратегических решений, а также принимают участие в формировании информационных запросов основных показателей и обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы.

Основные критерии, показатели и индикаторы ВШСОКО сформированы по шести направлениям:

- качество управления образовательным процессом;
- качество содержания образования;
- качество образовательной социо-культурной среды;
- качество ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество управления развитием образовательной системы;
- качество педагогических результатов образовательного процесса.

Сочетание характеристик образовательной системы, критериальных показателей и индикаторов, выбор соответствующих оценочных процедур, определение источников и получения информации и уровня оценки качества образования, циклограмма сбора, обработки и анализа информации образуют Систему управления качеством образования на институциональном уровне

Важнейшим механизмом управления качеством образования, предоставляющим регулярную информацию о состоянии образования и позволяющим своевременно влиять на результаты через коррекцию образовательного процесса и условий его реализации, является мониторинг качества образования как целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза. Педагогический мониторинг, осуществляемый в школе, основан на следующих принципах:

- открытости и доступности информации о состоянии и качестве образования; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки;
- широкого обсуждения содержания, процедуры, средств мониторинговых исследований;
- принятия и реализации управленческих решений на основе результатов оценки и качества образования.

С целью анализа результативности работы педагогического и ученического коллективов, в целом результативности работы школы в 2014-2015 учебном году был проведен педагогический мониторинг по разным направлениям:

- выполнение учебных программ за 2014-2015 учебный год (по полугодиям, за год);
- мониторинговые исследования готовности первоклассников к обучению в школе;
- мониторинг уровня знаний обучающихся (по триместрам для обучающихся 1-9 классов, по полугодиям для обучающихся 10-11 классов);
- мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий, предметных знаний, умений, навыков учащихся 2-6, 7 б классов (по полугодиям);
- мониторинг занятости учащихся «группы риска» в системе дополнительного образования (по полугодиям);
- мониторинг реализации проекта «1 ученик – 1 компьютер» во 2-4 классах (1 раз в год).

Проведенные мониторинги позволяют рассмотреть все явления школьной жизни через призму педагогического анализа, через постоянный процесс соотнесения результатов с поставленными задачами, корректировку всех видов управленческой

деятельности, выявление путей и условий повышения эффективности и качества образования.

В качестве показателя эффективности управления качеством образования можно использовать результаты независимой рейтинговой оценки образовательного учреждения. По результатам мониторинга качества деятельности общеобразовательных учреждений, проведенного департаментом образования г. Ноябрьска в 2014-2015 учебном году, МБОУ «СОШ № 12» занимает 6 рейтинговую позицию по показателю "Качество подготовки", 5 рейтинговую позицию по показателю "Здоровьесбережение" среди школ города, что позволяет сделать выводы о том, что в школе созданы условия для успешного обучения и школа дает результат, выполняет социальный заказ государства и родителей, что в свою очередь подтверждает эффективность управления образовательным учреждением и образовательным процессом.

Качество результатов работы образовательной организации, ее звеньев, участников образовательного процесса.

Обученность участников и выпускников.

Повышение качества начального общего образования – одна из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом начальной школы.

В начальной школе общая успеваемость на конец 2014-2015 учебного года составила 99,7%, качественная успеваемость – 50,9%. Повышение качественной успеваемости на 5,2% в 2014-2015 учебном году достигнуто за счет успешного применения многими учителями начальных классов деятельностного подхода в обучении, а также оптимальным уровнем организации индивидуальной работы с учащимися и с их родителями. По итогам года учащаяся 2в класса Тихановская Варвара (учитель Куклина Е.В.) переведена в 3 класс с академической задолженностью по предметам русский язык, математика, литературное чтение. Сравнительный анализ позволяет выявить стабильность общей успеваемости и повышение качественной успеваемости в 2014-2015 учебном году (Приложение 22).

Показатели успеваемости и качества знаний выпускников 4 классов за последние три года свидетельствуют о стабильном характере общей успеваемости и качественной успеваемости. Средняя качественная успеваемость за три года, составила 50,5%, что указывает на достаточный уровень подготовки выпускников уровня начального общего образования (Приложение 23).

Анализ общей и качественной успеваемости в конце 2014-2015 года по предметам федерального компонента учебного плана у выпускников 4 классов показывает, что при 100% успеваемости, качество обученности по русскому языку составило 57,3% (+2,6%), по математике 61,5(+7,8)%, по литературному чтению 82,5 (+11,8%), по окружающему миру 81,1 (+14,4%), по английскому языку 59,4% (+17,7%), информатике 93,1% (+6,2%), физической культуре 98,6% (-1,4%). Данные показатели свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива над повышением качества обучения.

По итогам учебного года 18 обучающихся 3-4 классов являются отличниками, из них 13 претендуют на получение похвального листа «За особые успехи в учении». Это обучающиеся 3а класса Юсупова Алсу, Назипов Динар, Быков Егор, учитель Ворожцова Г.К.; 3б класса Баранов Максим, Беспалова Евгения, Гарифуллина Камила, Кузнецов Иван, Сухарева Владислава, учитель Сухарева С.В., 3в класса Панченко Анастасия, Строкань Матвей, учитель Ченченко О.В., 3г класса Литвинчук Анастасия, учитель Белькова О.И., а класса Жигалова Анна, учитель Молибога Н.Н.

Результаты итогового контроля (промежуточной аттестации) за реализацией федерального государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана

в 1-4 классах свидетельствуют, что уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах удовлетворительный.

Одним из дополнительных показателей качества подготовки обучающихся начальных классов являются результаты городских предметных олимпиад. Количество обучающихся, получивших дипломы по результатам городских олимпиад в 2014-2015 учебном году составило 7 человека (9 дипломов): диплом призеров городской компетентностной олимпиады получили Жигалова Анна, Галимова Аделина (4а класс, учитель Молибога Н.Н.); Зубаилова Рагимат (4в класс, учитель Князева О.Л.), диплом призера городской олимпиады по английскому языку получил Ахметзянов Азамат (4 а класс, учитель Шашмурина Ю.П.), Галимова Аделина (4 а класс, учитель Деревянко Н.А.), диплом призера городской олимпиады по информатике получила Жигалова Анна (4 а класс, учитель Бакулина С.С.); диплом призеров муниципального этапа межрегиональной олимпиады по родным языкам и краеведению получили Кузнецов Иван, Сухарева Владислава (3 б класс, учитель Сухарева С.В.).

Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом количество призеров городских олимпиад среди обучающихся начальной школы незначительно возросло (+3 человека; +5 дипломов). Данный показатель говорит о целенаправленной работе педагогического коллектива начальной школы по выявлению и работе с одаренными детьми.

В рамках окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы» с 2012 года проводятся мониторинговые исследования готовности первоклассников к обучению в школе. Данные мониторинга позволяют осуществить контроль качества начального общего образования на уровне образовательного учреждения и получить информацию, дающую возможность обеспечить адресную помощь учащимся по устранению выявленных проблем в освоении планируемых результатов начального общего образования.

Для определения готовности к обучению в школе используется комплексный адаптационный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведенных обследований разработку рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.

В сентябре 2014-2015 учебного года в обследовании приняло участие 104 первоклассника. Следует отметить, что большинство первоклассников, поступивших в текущем учебном году в МБОУ «СОШ№12», прошли предшкольную подготовку в дошкольных образовательных учреждениях города и за его пределами (99%), и только один ребенок не посещал детский сад (Фолтаркина У., 1 г класс).

По результатам мониторинга готовности первоклассников к школе в 2014-2015 учебном году общая готовность первоклассников на достаточном уровне диагностируется у 95% первоклассников. Определенные трудности в обучении могут испытывать 5% (по округу 41,6%) первоклассников. Сравнительный анализ данных мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе за два года (2013-2014 и 2014-2015 учебные годы) позволяет выделить основные причины низкого уровня готовности первоклассников к школе, а именно, недостаточный уровень общего развития первоклассников, несформированность самоконтроля, недостаточно развитое умение выделить первый звук в произносимом слове.

Выявленные в ходе анализа мониторинга проблемы требуют повышенного внимания, как со стороны администрации школы и дошкольных образовательных учреждений, так и со стороны педагогов начальной школы, специалистов, родительской общественности. В течение учебного года данные проблемы освещались в ходе совместных мероприятий по преемственности с детскими садами (семинар, педагогический консилиум по адаптации первоклассников, взаимопосещение занятий в

ДОУ), а также в ходе городского методического объединения учителей начальных классов.

В конце 2013-2014 учебного года был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся в конце 1 и 2 класса по предметам русский язык, математика и литературное чтение, позволяет объективно оценить эффективность работы учителей начальной школы и принимать обоснованные решения, способствующие обеспечению качества начального школьного образования. На основании анализа проблем по итогам мониторинговых исследований сформирован реестр затруднений для учителей начальных классов, над сформулированными проблемами работали учителя начальных классов в 2014-2015 учебном году. По результатам мониторинга проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся установлено, что наиболее эффективной формой работы являются консультационные пункты для родителей по ознакомлению с результатами мониторинга, где родителям в индивидуальной беседе дается разъяснение по профилю обучающегося, поскольку позволяет повысить степень заинтересованности родителей в разрешении выявленных трудностей.

В основной школе общая успеваемость на конец 2014-2015 учебного года составила 100%, качественная успеваемость – 35,9%. Сравнительный анализ позволяет выявить стабильность общей успеваемости и повышение качественной успеваемости в 2014-2015 учебном году (Приложение 22). Повышение качественной успеваемости незначительное (0,9%), что объясняется возрастающим количеством коррекционных классов в основной школе. По итогам года обучающихся с академической задолженностью нет.

Следует отметить, что по итогам 2014-2015 г. выросло количество хорошистов и отличников. По итогам учебного года 144 обучающихся являются хорошистами, 17 обучающихся 5-8 классов являются отличниками: Клименко Анастасия, Присич Мария, Публичко Алексей (5а); Зубаилова Аминат, Филимонова Анастасия, Червень Ксения (5б); Горбач Софья (5в); Мирзамидинов Тимурхон, Ретивых Дмитрий (5г); Зайчикова Елизавета, Николаева Валерия, Сабинин Иван, Сурков Макар, Филина Карина (6а); Оленич Полина (6г); Михайлич Никита (7б); Глухов Егор (8а).

Результаты итогового контроля (промежуточной аттестации) по предметам учебного плана в 5-9 классах свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки обучающихся (Приложение 24). Данные показатели говорят о целенаправленной работе педагогического коллектива над повышением качества обучения, использовании индивидуального подхода к обучению. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано индивидуальное обучение на дому.

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования показывает, что выпускники 9 классов подтвердили свои знания результатами, полученными в ходе аттестации.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали 98 выпускников 9 классов. Общая успеваемость по русскому языку и математике составила 100%, как и в прошлом году. Качественная успеваемость по русскому языку составила 72,45%, что на 6,39% ниже, чем в прошлом году, по математике 56,70%, что на 21,19% выше, чем в прошлом году.

5 выпускников 9 классов сдавали экзамены по выбору: 2 по английскому языку, 4 по химии. По английскому языку общая и качественная успеваемость составила 100%, по химии общая и качественная успеваемость составила 100% (Приложение 25). В 2013-2014 учебном году по этим предметам выпускники 9 классов экзамены не сдавали.

Выпускница 9а класса Соколовская Ксения получила аттестат особого образца об окончании основной школы. В 2013-2014 учебном году аттестат особого образца об окончании основной школы получила выпускница 9а класса Валько Дарья.

Для успешной подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации, повышения общей и качественной успеваемости выпускников 9 классов в 2015-2016 учебном году в школе вводятся элективные курсы, углубляющие знания по изучаемым дисциплинам, планируется проведение обучающего, научно-практического семинаров для обучающихся 9 классов. В план ВШК включены следующие вопросы:

- Мониторинг уровня знаний обучающихся.
- Контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.
- Контроль работы учителей начальной школы и учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися, и обучающимися, претендующими на получение аттестата особого образца.
- Контроль состояния преподавания русского языка в 9 классах.
- Контроль состояния преподавания математики в 9 классах.
- Изучение качества и уровня подготовки выпускников 9 классов по русскому языку и математике через тестовые технологии, контроль реализации ФК ГОС основного общего образования по русскому языку и математике в 9 классах.
- Контроль организации повторения изученного материала в 9 классах в связи с подготовкой к экзаменам.
- Контроль ведения электронных журналов 9 классов (своевременность и объективность выставления отметок выпускникам 9 классов).

По итогам года в старшей школе общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 39%. На «5» обучаются 9 – Разумовская Е., Пономаренко И. (11а), Валько Д., Жигалова Л., Баклина М. (10а), Козловский А., Порохняк О., Орлова П., Сычев А. (10б), на «4» и «5» - 36, с одной «3» - 4 обучающихся. Неуспевающих нет. Сравнительный анализ за 3 года показывает, что результаты общей успеваемости не изменились и составляют 100%, качественной – выросли на 16% по сравнению с 2013-2014 учебным годом и на 15% по сравнению с 2014-2015 учебным годом (Приложение 22). Это позволяет сделать вывод об эффективной системе управления в образовательном учреждении, повышении квалификации и мастерства педагогического коллектива, заинтересованности в результатах обучения старшеклассников и их родителей, правильном выборе профиля обучения. Об этом свидетельствуют и показатели общей и качественной успеваемости по профильным предметам:

- в 10а классе социально-гуманитарного профиля общая успеваемость по литературе, обществознанию, истории, праву составила 100%; качественная успеваемость по литературе – 70%, обществознанию – 63%, истории – 77%, праву – 81%;
- в 10б классе информационно-технологического профиля общая успеваемость по математике, информатике составила 100%; качественная успеваемость по математике – 60%, информатике – 100%;
- в 11а классе социально-гуманитарного профиля общая успеваемость по литературе, обществознанию, истории, праву составила 100%; качественная успеваемость по литературе – 85%, обществознанию – 61%, истории – 67%, праву – 75%.

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «СОШ № 12» окончили обучение выпускники двух 11 классов: социально-гуманитарного и универсального профилей.

По итогам учебного года общая успеваемость в 11а классе по всем предметам учебного плана составила 100%, наиболее высокие показатели качественной успеваемости по информатике и ИКТ (96%), литературе (85%), МХК (92%), самые низкие – по обществознанию и математике (61% Приложение 26). Несмотря на то, что самые низкие показатели качественной успеваемости составляют 61%, что является неплохим показателем, это сказалось на результатах государственной итоговой аттестации по этим предметам: 1 обучающийся 11а класса не преодолел минимальный барьер ЕГЭ по математике и получил справку установленного образца об обучении в образовательном учреждении, 3 обучающихся не преодолел минимальный барьер ЕГЭ по обществознанию (Приложение 28).

По итогам учебного года общая успеваемость в 11б классе по всем предметам учебного плана составила 100%, наиболее высокие показатели качественной успеваемости по технологии, ОБЖ, ЭУП по информатике (100%), информатике и ИКТ (93%), самые низкие – по обществознанию (41%), английскому языку и ЭУП по химии (44% Приложение 26). Несмотря на то, что качественная успеваемость по математике по итогам учебного года довольно высока - 59%, 1 обучающийся 11 б класса не преодолел минимальный барьер ЕГЭ по математике и получил справку установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о том, что в основном выпускники 11 классов подтвердили результаты успеваемости по итогам года. Наилучшие результаты показали выпускники по русскому языку: успеваемость составила 100%, средний балл – 65,87 при 100 сдававших экзамен, по обществознанию: успеваемость составила 92%, средний балл – 54,13 при 69% сдававших экзамен. Успеваемость по русскому языку остается стабильной в течение двух последних лет (100%), средний балл по предмету по сравнению с прошлым учебным годом вырос на 1,64, по обществознанию успеваемость выросла на 0,7%, средний балл – на 4,39.

Стопроцентную успеваемость показали выпускники 2014-2015 учебного года при сдаче следующих экзаменов по выбору: химия, физика, литература, английский язык. При этом стабильно высокую успеваемость в течение двух последних лет показывают выпускники по литературе (100%), повысилась успеваемость по физике на 60%, экзамены по химии, английскому языку в 2013-2014 учебном году не сдавались. Наиболее высокий средний балл у выпускников 11 классов по химии (59), обществознанию (54,13). При этом обществознание традиционно является самым выбираемым предметом: из 55 обучающихся его сдавали 38 (69%), из них 24 (44%) – выпускники социально-гуманитарного класса, где обществознание является профильным предметом.

Самые низкие показатели по информатике: успеваемость составила 50%, средний балл – 40, хотя данный результат и не дает полной картины обученности по предмету, так как его сдавали только 2 человека (3,5%) от общего количества выпускников.

Вызывают тревогу результаты обязательного экзамена по математике, его не смогли сдать 2 выпускника, получивших справку об окончании образовательного учреждения, успеваемость по предмету составила 95% на базовом уровне и 97% на профильном уровне. При этом средний балл по математике тоже очень низкий: на профильном уровне – 37, на базовом уровне – 3. По сравнению с 2013-2014 учебным годом, когда успеваемость составляла 100%, а средний балл 42,24, результаты по математике стали гораздо хуже. Данные показатели могут быть объяснены тем, что в 2014-2015 учебном году экзамен по математике впервые был разделен на 2 уровня – базовый и профильный, к чему не были готовы выпускники, и указывает на необходимость серьезной целенаправленной работы по подготовке выпускников к сдаче обязательного экзамена по математике в 2015-2016 учебном году.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом в 2014-2015 увеличилось количество выпускников, сдававших экзамены по истории с 1 до 10, географии с 1 до 7, биологии с 2 до 7. Самый высокий процент успеваемости (90%) был показан по истории, самый высокий средний балл – по биологии (49,71) (Приложение 28).

Количество выпускников, окончивших МБОУ «СОШ № 12» со справкой, в 2014-2015 учебном году увеличилось на 1 по сравнению с прошлым годом. Однако увеличилось и количество выпускников, получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»: в 2014-2015 учебном году аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускница 11а класса – Разумовская Екатерина и Пономаренко Инесса, в 2013-2014 учебном году таких выпускников не было, в 2012-2013 учебном году аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получила 1 выпускница 11а класса Першина Ирина.

В целях успешной подготовки обучающихся 11 классов к ЕГЭ в 2015-2016 учебном году в школе вводятся элективные учебные предметы, углубляющие знания по изучаемым дисциплинам, планируется проведение обучающего, научно-практического семинаров для обучающихся 11 классов. В план ВШК включены следующие вопросы:

- Мониторинг уровня знаний обучающихся.
- Контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.
- Контроль работы учителей начальной школы и учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися, и обучающимися, претендующими на получение аттестата особого образца.
- Контроль состояния преподавания русского языка в 11 классах.
- Контроль состояния преподавания математики в 11 классах.
- Изучение качества и уровня подготовки выпускников 11 классов по русскому языку и математике через тестовые технологии, контроль реализации ФК ГОС среднего общего образования по русскому языку и математике в 11 классах.
- Контроль организации повторения изученного материала в 11 классах в связи с подготовкой к экзаменам.
- Контроль ведения электронных журналов 11 классов (своевременность и объективность выставления отметок выпускникам 11 классов).

Воспитанность обучающихся и выпускников.

Эффективность воспитательной работы школы определяется воспитанностью учеников и выпускников школы, подготовленностью их к сознательному выбору профессии, способностью адаптироваться к современным условиям жизни. Определение уровня воспитанности школьников позволяет выявить меру соответствия личности обучающегося запланированному воспитательному результату и степень реализации цели и задач воспитательной работы учебного заведения.

Интегральным показателем воспитанности является общественная направленность детей, которая выражается во взглядах, убеждениях, ценностных ориентациях личности. Направленность школьников проявляется через ведущие устойчивые мотивы деятельности, через интерес к определенным видам социальной активности, через отношения к окружающему миру.

В МБОУ «СОШ №12» системе ведется мониторинг по изучению уровня воспитанности обучающихся. Отслеживание уровня воспитанности обучающихся школы осуществляется 2 раза в год в соответствии с планом внутришкольного контроля на учебный год в течение ряда лет по методике Н.П. Капустиной (1-5,9-11классы) и М.И. Шиловой (6-9 классы). В целом в образовательном учреждении в течение трех учебных лет преобладает высокий уровень воспитанности обучающихся (2012-2013 – 79%, 2013-2014 – 78%, 2014-2015 – 79%).

Уровень воспитанности определялся по критериям: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учёбе, отношение к общественному труду, коллективизм, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культурный уровень.

Таким образом, данные социально-психологической диагностики позволяют оценить эффективность реализации программы развития воспитательной компоненты школы и корректировать выполнение плана мероприятий по ее реализации.

Проведенный анализ деятельности социально-психологической службы позволил определить наряду с положительными тенденциями следующие проблемы:

- сложности в организации занятий, так как учебный план не предусматривает часов для направленного развития личности обучающихся;
- увеличение количества детей, имеющих эмоциональные и поведенческие нарушения;

- недостаточный уровень психолого-педагогической культуры родителей, необходимый для компетентного воспитания в семье.
В этой связи целесообразно:
- разработать и внедрить в практику социально-психологические тренинги для педагогических работников с целью оптимизации взаимоотношений в системе «учитель-ученик», профилактики эмоционального выгорания, а также проведение антистрессовой подготовки педагогов с использованием профилактических программ «ИБИС»;
- включать активные формы работы с родителями (законными представителями) по повышению психолого-педагогической и воспитательной культуры родителей (родительские клубы, семейные гостиные и т.д.);
- организовывать детско-родительские группы с целью оптимизации и укрепления внутрисемейных взаимоотношений;
- активизировать профилактическую и коррекционную работу с детьми «группы риска».

Личностные достижения педагогов.

Приложения 15-20

Результаты совершенствования образовательного процесса.

Приложения 29-33

Достижения образовательной организации, уровень влияния на социум и образовательную систему города.

В школе разработана подпрограмма программы развития школы «Одаренные дети». Реализация подпрограммы показала достаточный уровень организации работы с обучающимися по подготовке их к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям различного уровня. Так в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 654 школьника, всего – 267 обучающихся 5-11 классов (5 кл. – 41, 6 кл. – 34, 7 кл. – 67, 8 кл. – 41, 9 кл. – 43, 10 кл. – 26, 11 кл. – 15), что составило 46% от общего количества обучающихся 5-11 классов. Суммарно по итогам олимпиады определены победители и призеры в количестве 59 победителей и 170 призеров. Для участия в муниципальном этапе олимпиады было заявлено 177 обучающихся 7-11 классов, что на 12 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году. Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. По итогам муниципального этапа олимпиады определены победители и призеры, квота которых составила 25% от количества участников. В общем количестве дипломов победителей и призеров муниципального этапа олимпиады обучающимися школы завоевано 25 дипломов (4 диплома победителя, что на 1 диплома больше, чем в 2012/2013 учебном году и 21 диплом призера, что на 4 диплома меньше, чем в прошлом учебном году). По количеству дипломов, полученных обучающимися, школа находится на 5 рейтинговой позиции. Наиболее высокие показатели качества результатов продемонстрировала ученица 8а класса Соколовская К., ставшая победителем в своей возрастной категории в олимпиаде по литературе, математике и призером в олимпиадах по географии, физике, русскому языку.

Второй год подряд школа является точкой проведения территориального варианта финального этапа Международной олимпиады по основам наук (УРФО). В заключительном этапе приняли участие 107 обучающихся 5-11 классов, показав свои знания по следующим предметам: русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, биология, физика, математика, информатика, ОБЖ (Приложение 34).

Выполнение учебного плана и запланированных мероприятий.

В целях контроля выполнения теоретической и практической части учебных программ в 1-11 классах по предметам федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана в 2014 – 2015 учебном году в рамках внутришкольного контроля дважды проводился контроль выполнения учебных программ (по итогам полугодия, года). В ходе контроля установлено следующее:

- учебные программы за 2014 – 2015 учебный год в 1-11 классах по предметам учебного плана выполнены на 100%;
- расхождение между количеством часов по программе и фактически проведенных объясняется отменой занятий по приказам образовательного учреждения (Приложение 35);
- расхождения между количеством практических работ по программе и фактически проведенных нет.
- выполнение учебных программ осуществляется за счет применения дистанционной формы обучения, объединения уроков, резервных уроков.

Для определения уровня знаний обучающихся, их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по окончании триместров проводился мониторинг уровня знаний обучающихся, по итогам которого была проделана следующая работа:

- результаты контрольных работ обсуждены на заседаниях методических объединений;
- разработана система заданий, направленная на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся;
- организовано повторение изученного материала;
- в уроки изучения нового материала включены темы, слабо усвоенные обучающимися;
- организована индивидуальная работа с обучающимися, показавшими низкий уровень знаний по изученным темам;
- организована работа по формированию у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности.

Эффективность проведенной работы подтверждена результатами промежуточной аттестации, показавшей 100% усвоение обучающимися школы учебных программ по предметам федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана 2014 – 2015 учебного года.

Определение уровня готовности выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации осуществлялось через проведение школьных пробных экзаменов. Для выпускников 9 классов были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, для выпускников 11 классов - по русскому языку, математике, литературе, истории, обществознанию, географии, биологии, физике. Пробные экзамены способствовали подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, повышению эффективности деятельности школы по обеспечению качественных образовательных услуг.

Проведенные экзамены показали необходимость организации проверок уровня и качества преподавания отдельных предметов федерального компонента учебного плана. В 2014-2015 учебном году был осуществлен контроль состояния преподавания русского языка и математики в 9, 11 классах, биологии в 11 классах. На основании выводов, сделанных в ходе самообследования за 2013-2014 год, указывающих на понижение качественной успеваемости по итогам года в старшей школе по химии, проведена проверка преподавания химии в 10-11 классах. Данные проверки продемонстрировали

высокий уровень преподавания проверяемых предметов: индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты на пробном экзамене; работу по формированию предметных и метапредметных компетенций; целенаправленную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации. Результатом стали высокие показатели успеваемости, достигнутые обучающимися на промежуточной и государственной итоговой аттестации по данным предметам, за исключением экзамена по математике в 11 классах. Над проблемой подготовки выпускников 11 классов к ГИА по математике предстоит работать в 2015-2016 учебном году.

Вопросы выполнения учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рассматривались в ходе проверок состояния индивидуального обучения больных детей на дому и классно-обобщающего контроля в специальных коррекционных классах VII вида. Работа учителей-предметников, социально-психологической, логопедической служб была признана удовлетворительной, индивидуальные учебные программы выполненными.

Учебные планы 5, 6, 7б классов, ставящие своей целью создание условий по введению Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, предусматривают формирование у обучающихся универсальных учебных действий и организацию в образовательном учреждении внеурочной деятельности. В целях контроля выполнения учебных планов 5, 6, 7б классов проводились проверки уровня сформированности регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий и уровня организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС СОО. Уровень сформированности универсальных учебных действий и организации внеурочной деятельности был признан удовлетворительным, учебные планы выполненными.

Выполнение МБОУ «СОШ №12» муниципального задания в части создания условий для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в 2015 году проверялось департаментом образования Администрации города Ноябрьска. В целом работа образовательного учреждения признана удовлетворительной, однако в ходе проверки выявлены недочеты в основной образовательной программе начального общего образования:

- отсутствуют программы учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;
- в учебном плане и плане внеурочной деятельности не определены формы промежуточной аттестации;
- не в полном объеме раскрыты психолого-педагогические условия;
- отсутствует программно-методическое обеспечение урочной и внеурочной деятельности;
- в учебном плане основной образовательной программы начального общего образования на 2014-2015 учебный год вместо обязательной предметной области и предмета «Основы религиозных культур и светской этики» указано наименование «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- в нормативно-правовом обеспечении разделов основной образовательной программы начального общего образования, учебного плана на 2014-2015 учебный год и иных документах имеются ссылки на нормативные документы, утратившие силу

а также недочеты в основной образовательной программе основного общего образования:

- ООП не содержит принципов и подходов к формированию ООП основного общего образования;
- отсутствуют программы учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;
- не представлены модели организации работы, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися,

профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию методической работы с участниками образовательного процесса;

- не уделяется внимание мониторингу динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- не представлено содержание промежуточной аттестации;
- ООП ООО не содержит календарный учебный график;
- не представлена внеурочная деятельность по духовно-нравственному направлению развития личности.

Выявленные нарушения установленных требований приняты к исполнению, на педагогическом совете школы рассмотрены Основная образовательная программа начального общего, Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» на 2015/16 – 2019/20 учебные годы с изменениями и дополнениями с учетом полученных рекомендаций. Данные программы вступят в силу с 01.09.2015 г.

В 2014-2015 учебном году был проведен региональный мониторинг читательской грамотности обучающихся 9 классов. Сравнительный анализ с результатами подобного мониторинга 2012-2013 учебного года демонстрирует положительную динамику у большей части обучающихся и стабильный результат у незначительного количества девятиклассников. Умение работать с текстом в подтверждение результатов мониторинга читательской грамотности продемонстрировали выпускники 9 классов на государственной итоговой аттестации, получив высокие результаты на экзамене по русскому языку (Приложение 25).

В 2014-2015 учебном году для обучающихся 9-11 классов был проведен окружной диктант по русскому языку. Обучающиеся школы продемонстрировали высокие знания по предмету и показали следующие результаты:

- общая успеваемость составила в 9 классах 99%, в 10 – 100%, в 11 – 96%;
- качественная успеваемость составила в 9 классах 65,5%, в 10 – 70,5%, в 11 – 64,5% (Приложение 36).

Работа учителей русского языка по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе диктанта, способствовала успешной подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации, где обучающиеся школы показали высокий уровень знаний по предмету (Приложение 28).

Социальная эффективность деятельности образовательного учреждения.

С целью изучения общественного мнения по важным вопросам школьной жизни в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12» регулярно проводятся социологические опросы всех участников образовательных отношений.

Сбор информации о мнении обучающихся, родителей и других заинтересованных лиц об организации учебно-воспитательного процесса в школе проводится с использованием опросов, анкетирования, интервьюирования специалистами социально-психологической службы.

С целью изучения мнения родительской общественности об организации деятельности школы ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставления муниципальных услуг.

85% родителей в 2014-2015 учебном году оценили организацию учебного процесса на «хорошо», что на 15% и 19% выше, чем в предыдущих. Организацию воспитательной работы на отличном уровне отметили 65% родителей. Следует отметить, что данный показатель стабилен. Материально-техническое обеспечения процесса обучения родители оценивают «хорошо» 73% и «удовлетворительно» 27%.

Морально психологический климат в школе 75 % родителей оценили на «хорошо», при этом 100% считают, что их ребенку в школе комфортно.

При оценке межличностного взаимодействия субъектов образования, более половины опрошенных родителей (85%) считают, что у их ребенка хорошие отношения с преподавателями и сверстниками.

На протяжении трех лет остается стабильным число родителей (около 70%) считающих, что в школе созданы все необходимые условия для дополнительного образования детей и организации их свободного времени. Родители признают важность дополнительного образования детей и поддерживают занятия в творческих объединениях школы, мотивируя это тем, что ребенок организован в свободное от учебы время, реализует и развивает творческие способности.

По мнению родителей, на базе МБОУ «СОШ №12» созданы благоприятные условия для развития индивидуального потенциала обучающихся, формирования их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

С учетом выявленных при анализе мнения родительской общественности видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы.

Ежегодно проводится опрос по определению уровня удовлетворенности выпускников 9-х, 11-х классов и педагогов школы. Объективность полученных результатов подтверждается её анонимностью. Анализ мониторинга данного опроса показывает, что в 2014-2015 учебном году коэффициент удовлетворенности соответствует высокому уровню.

Опрос по методике «Удовлетворённость выпускников 11-х классов жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у 80% обучающихся. Стабильно высоко число старшеклассников, которые считают, что у них хороший классный руководитель - 92%. 53,2% школьников могут обратиться к учителю за советом, у 74,2% обучающихся есть любимый учитель. Свое мнение могут высказать в классе 87% обучающихся. Более 82% обучающихся считают, что для их развития созданы все условия. У 88 % выпускников есть любимые предметы. Около половины выпускников считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Опрос по методике «Удовлетворённость выпускников 9-х классов жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что большинство девятиклассников идут в школу с радостью. Хорошее настроение в школе у 60% обучающихся, 87,1% обучающихся довольны своим классным руководителем, 42% респондентов считают, что к учителям можно обратиться за советом. У 68% старшеклассников есть любимый учитель, 63 % детей могут свободно высказывать свое мнение в классе, 64% школьников считают, что в школе созданы все условия для их развития. У 73% девятиклассников есть любимые предметы. Большая часть обучающихся 9-х классов считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Коэффициент удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью школы соответствует высокому уровню. Педагоги высоко оценивают деятельность методических объединений, в работе которых осуществляется научно-методический поиск. Педагоги считают, что созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению их профессионального мастерства. Большинство педагогов во взаимоотношениях с обучающимися и родителями придерживаются принципа «бесконфликтной педагогики». У всех педагогов есть возможность повышать своё профессиональное мастерство, педагоги испытывают потребность в постоянном личностном и профессиональном росте.

Степень удовлетворенности условиями работы (кабинет, оборудование и условия работы, рациональностью использования рабочего времени, составленным расписанием) находится на среднем уровне.

Отношение родителей, обучающихся, педагогов и местного сообщества является одним из наиболее значимых параметров, связанных с обучением и воспитанием детей в школе. Социальные опросы, проведенные социально – психологической службой школы, показывают, что выпускники и родители высоко отзываются об уровне обучения в школе, качестве преподавания, об общей культуре и компетентности педагогов, комфортности психологического климата в школе, уровне дисциплины и безопасности.

Анализ протоколов Управляющего совета, родительского комитета школы и родительских собраний показал, что родительская общественность активно участвует в обсуждении вопросов жизнедеятельности общеобразовательного учреждения, разработке и утверждении нормативных документов и локальных правовых актов, Публичного доклада директора школы.

Соотнесение всех показателей удовлетворенности деятельностью ОУ всех субъектов образовательного процесса подтверждает стабильно высокий рейтинг школы в муниципальном образовании.

Заключение.

Выводы, задачи на 2015-2016 учебный год.

В результате самообследования качества предоставляемого образования, проведенного в МБОУ «СОШ № 12» по итогам 2014-2015 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- учебный процесс в МБОУ «СОШ № 12» организован в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования (5, 6, 7б классы), Образовательной программой основного общего образования (7-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12», Учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12»;
- учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент, включены предметы регионального, школьного компонентов;
- методическая работа направлена на выполнение резолюции конференции 2014 года «Муниципальная система образования – сфера взаимных интересов и совместной ответственности органов власти и общественности города Ноябрьска»;
- воспитательная работа выстроена с учётом приоритетных направлений Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», ФГОС НОО, ФГОС ООО, региональных и муниципальных целевых программы, программы развития воспитательной компоненты МБОУ «СОШ №12» на 2013- 2020 годы;
- материально-финансовые условия способствуют успешному функционированию образовательного учреждения;
- эффективность управления образовательной организацией и образовательным процессом подтверждена удовлетворенностью педагогов условиями своего труда, уровнем обученности школьников;
- учебные программы за 2014 – 2015 учебный год в 1-11 классах по предметам учебного плана выполнены на 100%;

- содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- уровень организации работы с обучающимися по подготовке их к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям различного уровня – достаточный;
- уровень воспитанности обучающихся - высокий;
- коэффициент удовлетворённости обучающихся и родителей организацией учебно-воспитательного процесса соответствует высокому уровню.

Проведенное самообследование позволяет выделить следующие проблемы:

- низкий уровень подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ по математике;
- низкий процент обучающихся, занятых в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №12»;
- недостаточная индивидуализация образовательного процесса: низкий процент обучающихся по индивидуальным учебным планам в старшей школе;
- увеличение количества детей, имеющих эмоциональные и поведенческие нарушения;
- недостаточный уровень психолого-педагогической культуры родителей, необходимый для компетентного воспитания в семье.
- острая необходимость в приобретении учебной мебели.

Пути решение данных проблем в 2015-2016 учебном году.

Образовательный аспект:

- повышение качественного уровня обучения через формирование ключевых компетенций обучающихся;
- качественное изменение подхода к обучению (дифференциация, системно-деятельностный подход);
- обеспечение реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;
- работа с обучающимися в зоне их ближайшего развития с учетом индивидуальных образовательных траекторий.

Воспитательный аспект:

- формирование нравственных качеств обучающихся и их родителей, культуры межличностных отношений через систему воспитательной работы школы;
- предупреждение правонарушений через индивидуализацию воспитательной работы;
- сохранение здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

- развитие инновационной работы в школе;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих овладение обучающимися ключевыми компетенциями и продвижение в зоне ближайшего развития;
- выявление и развитие одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- организация психолого-педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- организация взаимодействия с ВУЗами, участие обучающихся в работе каникулярных школ.

Материальное обеспечение образовательного процесса:

- совершенствование материально-технической базы школы.

Приложение 1

Данные о контингенте обучающихся МБОУ «СОШ № 12», формах обучения в 2014-2015 учебном году

Показатель	Количество	%
Всего классов	47	
Всего обучающихся	1134	
в том числе:		
- в начальной школе	469	41%
- в основной школе	549	48%
- в старшей школе	116	11%
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы		
Школа 2100	12	26%
Начальная школа 21 века	5	11%
Школа России	9	19%
- специальные (коррекционные) образовательные программы 7 вида	6	13%
Дети-инвалиды	18	1,6%
-из них находились на индивидуальном обучении	6	0,5%

Приложение 2

Численность обучающихся на уровне начального, основного, среднего общего образования за три года

Учебный год	2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
	Начальное общее образование					
Количество классов	24	24	22	22	20	20
Количество обучающихся	515	520	481	482	459	469
	Основное общее образование					
Количество классов	18	18	20	20	23	23
Количество обучающихся	469	475	515	506	543	549
	Среднее общее образование					
Количество классов	4	4	4	4	4	4
Количество обучающихся	91	89	92	92	115	116

Приложение 3

Мониторинг занятости обучающихся школы в системе дополнительного образования

Учебный год	Количество групп	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
2012-2013	25	244	24
2013-2014	31	285	26
2014-2015	27	285	25,1

Приложение 4

Количественный анализ вовлеченности субъектов образования в психопрофилактические мероприятия

	2012/13 уч.год	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год
Обчающиеся	1884	1987	1796
Родители	2797	3102	1556
Педагоги	717	637	713

Приложение 5

Количественный анализ консультируемых субъектов образования

	2012/13 уч.год		2013/2014 уч.год		2014/2015 уч.год	
	Индивид.	Групповых	Индивид.	Групповых	Индивид.	Групповых
Учащиеся	134	11	126	12	115	11
Родители	85	6	98	5	89	13
Педагоги	54	6	41	4	37	7

Приложение 6

Основные показатели социального статуса обучающихся за последние три года

№ п/п	Социальные показатели	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
1.	Общее количество обучающихся	1084	1080	1134
2.	Количество классов	45	46	47
3.	Количество мальчиков	560	559	570
4.	Количество девочек	524	521	564
5.	Неполных семей	227	235	268
6.	Опекаемые семьи, в них детей	18/20	19/21	20/22
7.	Многодетных семей	74	81	116
8.	Малообеспеченных семей	51	61	75
9.	Обучающиеся из семей, потерявших кормильца	30	24	32
10.	Безработные родители	5	4	5
11.	Состоящие на учете КДН и ЗП, ОПДН УВД	9	8	6
12.	Родители-инвалиды	8	9	10
13.	Дети-инвалиды	20	19	18

Приложение 7

Учебный год	Вид профилактического учета		
	КДН и ЗП Семей/детей	ОПДН ОМВД Семей/детей	ВШК Семей/детей
2012-2013	9/14	9/14	2/2
2013-2014	8/12	8/12	2/2
2014-2015	5/7	5/7	2/2

Приложение 8

Классификация по видам правонарушений

Учебный год	Виды правонарушений					
	ст.5.35 КоАП РФ	ст.20.22 КоАП РФ	ст.7.27 КоАП РФ	ч.1 ст. 6.8 КоАП РФ	ч.2 ст. 12.8 КоАП РФ	по представл. ОМВД
2012-2013	2	5	0	-	-	-
2013-2014	1	1	1	1	1	-
2014-2015	1	0	0	-	-	1

Приложение 9

Вариативность образовательных программ в начальной школе в 2014-2015 учебном году

Классы	Общее кол-во классов	УМК «Школа России»		УМК «Школа 2100»		УМК «Начальная школа 21 века»		Общее кол-во учащихся
		Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	
1-е	4	1	28	1	26	2	55	109
2-е	4	1	29	2	47	1	19	95
3-и	5	3	68	1	26	1	28	122
4-е	7	4	72	2	46	1	25	143
Итого	20	9	197(42%)	6	145 (31%)	5	127(27%)	469

Приложение 10

Результаты изучения элективных учебных предметов в 2014-2015 учебном году

Класс	Перечень элективных учебных предметов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
10а	История России в лицах	100%	85%
	Русское правописание: орфография и пунктуация	100%	73%
	Решение уравнений и неравенств с параметрами	100%	63%
10б	Математические основы информатики	100%	100%
	Информационные системы и модели	100%	100%
	Методы решения физических задач	100%	77%
	В мире закономерных случайностей	100%	63%
	Решение уравнений и неравенств с параметрами	100%	63%
	Решение нестандартных задач по физике	100%	73%
	Русское правописание: орфография и пунктуация	100%	57%
11а	История Отечества XX века глазами очевидцев	100%	71%
	Русское правописание: орфография и пунктуация	100%	89%
	Альтернативные ситуации в истории России	100%	71%
	В мире закономерных случайностей	100%	61%
11б	Русское правописание: орфография и пунктуация	100%	67%
	История Отечества XX века глазами очевидцев	100%	48%
	Информационные системы и модели	100%	100%
	Методы решения физических задач	100%	57%
	Решение нестандартных задач по физике	100%	62%
	Функции помогают уравнениям	100%	59%
	Основы лингвистического анализа текста	100%	67%
	Человек и его здоровье	100%	78%
Химия в задачах и упражнениях	100%	44%	

Приложение 11

Сведения о результатах мероприятий внутреннего контроля

Тип контрольных мероприятий	Наименование мероприятий	Выявленные нарушения	Меры по устранению выявленных нарушений
1	2	3	4
Предварительный контроль	Контроль за соответствием заключаемых учреждением договоров(контрактов)на предмет законности и целесообразности	Несоответствие представленных документов требованиям, предъявляемым действующим законодательством	Документы возвращаются на доработку для устранения выявленных нарушений
Предварительный контроль	Проверка формирования и утверждение Плана финансово – хозяйственной деятельности	Нарушений не выявлено	
Текущий контроль	Проверка соответствия остатков денежных средств на лицевых счетах выведенных в регистр бухгалтерского учета (по мере поступления выписок из лицевых счетов)	Нарушений не выявлено	
Текущий контроль	Контроль за соблюдением порядка оформления приходных и расходных кассовых ордеров	Нарушений не выявлено	
Текущий контроль	Контроль за своевременным списанием и сохранностью материальных запасов	Нарушений не выявлено	
Текущий контроль	Контроль за соблюдением порядка начисления и перечисления страховых взносов и других обязательных платежей в государственные внебюджетные фонды	Нарушений не выявлено	
Текущий контроль	Контроль за возмещением расходов связанных со служебными командировками, поездками обучающихся на мероприятия, проводимые за пределами муниципального образования, проездом в льготный отпуск	Несвоевременность представления подотчетными лицами авансовых отчетов, подтверждающих санкционирование расходов, несоблюдение сроков возврата остатка неиспользованного аванса	Авансовые отчеты приведены в соответствии, подтверждающие документы на расходы предоставлены в полном объеме, о соблюдении сроков предоставления авансовых отчетов ознакомили работников на общем собрании трудовых коллективов
Текущий контроль	Контроль за соблюдением порядка выдачи денежных средств под отчет	Нарушений не выявлено	
Последующий	Проверка соответствия	Нарушений не	

контроль	перечня и номенклатуры полученных учреждением товаров (работ, услуг) перечня, указанным в документах поставщиков	выявлено	
Последующий контроль	Соблюдение кассовой дисциплины, соблюдение порядка оприходования наличных денег и денежных документов в кассу и их выдачи	Нарушений не выявлено	
Последующий контроль	Соблюдение порядка хранения учетных документов	Нарушений не выявлено	

Приложение 12

Сведения о результатах внешних контрольных мероприятий

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам проверки
1	2	3	4	5
06.06.2014	Счетная палата г. Ноябрьска	Проверка «Соблюдения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о размещении законов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	Нарушения не выявлены	
28.11.2014	Департамент финансов администрации города Ноябрьск	Проверка соблюдения Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	В нарушение ч2 ст.112 Федерального закона № 44-ФЗ на официальном сайте РФ в сети «Интернет» план-график на 2014 год размещен с нарушением сроков	Данное замечание принято к сведению, замечание будет учтено при размещении план-графика на 2015 год

Приложение 13

Поставки по субвенции в 2014 году

Наименование товара	Основная школа	Старшая школа	Начальная школа	Поставлено на сумму
Интерактивная система (моноблок, многофункциональ)	каб.5,6,7,10,13,14, №7,41	каб.36,19,17 808 500,00	каб.204,203,305,30 2, 301 1 347 500,00	

ное устройство)	1 347 500,00 808 500,00 Всего: 2 156 000,00	Всего: 808 500,00	Всего: 1 347 500,00	4 312 000,00
Кабинет химии (стенд, посуда)	48 641,25	48 641,25	-	97 282,50
Конструкторы (робототехника)	Всего: 113 822,00	-	-	113 822,00
Интерактивные рабочие тетради	5кл. - 3 309,99 6кл.- 4 413,32 7кл. – 7 723,31 8кл. – 8 826,64 9кл. – 8 826,64 Всего: 33 099,90	-	-	33 099,90
Спортоборудова- ние (Станки хореографические)	161 300,00 67 500,00 Всего: 228 800,00	-	-	228 800,00
ноутбук	25 900,00	-	-	25 900,00
Нетбуки - 93 шт. Тележки - 4 шт.	-	-	1 990 245,00	1 990 245,00
Итого: учебно- наглядные пособия	2 606 353,15	857 141,25	3 337 745,00	Итого: 6 801 239,40
Учебники, тетради	788 052,00	63 448,00	859 504,00	Всего: 1 711 004,00
		Всего: учебно-наглядные + учебники		8 512 234,40

Приложение 14

14.1. Сведения об образовании руководящих и педагогических работников общеобразовательного учреждения

Всего работа ющих	В том числе педагог ических работни ков (кол- во/%)	Из них с высшим педагог ическим образов анием (кол- во/%)	Из них с высшим непедаго гическим образова нием (кол- во/%)	Со средним професси ональным образован ием (кол- во/%)	Не имеют педагог ического образов ания (кол- во/%)	По стажу работы (количество и %)						
						Д о 2 - х л е т	2 5 л т	5 1 0 л т	1 - 2 0 л т	Св ыш е 20 л ет	Д о 3 5 л ет	Молод ых специа листов (имею т статус)
115	88/76,5	80/90,9	3/3,4	4/4,55	1/1,14	3	7	9	2	46	1	6

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	11/12,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		9/10,23

14.2. Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников общеобразовательного учреждения

	Общее кол-во пед. работни	Проход или аттестац ию в	Из них получили квалификационные категории	ВСЕГО имеют квалификаци онные	В том числе:
--	------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--------------

	ков	2014-2015 уч. году								категории								
		кол-во	%	Высшая	%	1	%	соотв	%	кол-во	%	Высшая	%	1	%	2%	соотв	%
Руководящие работники	8	2	25	2	100	0	0	0	0	8	100	2	25	6	75	0	0	0
в том числе																		
директор	1	1	100	1	100	0	0	0	0	1	100	1	100	0	0	0	0	0
заместители руководителей	7	1	14,3	1	100	0	0	0	0	7	100	1	14,3	6	85,7	0	0	0
Педагогические работники	77	24	31,2	10	41,7	12	50	2	8,3	65	84,4	22	33,8	32	49,3	4,6	8	12,3
в том числе																		
учителя 1-4 кл.	18	7	38,9	2	28,6	41	57,1	13	14,3	18	100	3	16,7	9	50	21	4	22,2
учителя 5-11 кл.	45	15	33,3	6	40,8	8	53,3	13	6,7	38	84,4	14	36,8	20	52,1	2,6	3	7,8
воспитатели	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	0	0	0	0	0
социальные педагоги	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	66,7	0	0	1	50	0	1	50
логопеды	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	0	0	0	0	0
методисты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
иные педработники (педагоги доп. образования, организаторы, тьютор)	9	2	22,2	2	100	0	0	0	0	5	55,6	3	60	2	40	0	0	0

14.3. Сведения о молодых специалистах, прибывших в образовательное учреждение

Количество прибывших специалистов	Специальность	Наименование ВУЗа	Откуда прибыл	Число молодых специалистов, уволившихся из ОУ с указанием причины
Кефер Ольга Ивановна	Физическая культура	ФГБОУ «Оренбургский государственный педагогический университет	г. Оренбург	нет
Калганова Екатерина Сергеевна	Физическая культура и спорт	ГОУ ВПО «Курганский государственный университет»	г. Екатеринбург	
Ибагишев Алексей Радионович	История	ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный	г. Бирск	

		университет»	
Ибагишева Эльвира Табрисовна	История	ГОУ ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия»	с. Аскино, Аскинский р-н, Республика Башкортостан

14.4. Сведения о педагогических и руководящих работниках образовательного учреждения, имеющих государственные и ведомственные награды

Категория работников	Государственные награды						Ведомственные награды									
	Заслуженные учителя РФ		Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»		Другие награды (медаль «Ветеран труда»)		Отличник народного просвещения		Почетный работник общего образования РФ		Почетный работник начального и среднего профессионального образования		Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		Другие (указать какие)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Руководящие работники	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Педагогические работники	1	1,3	1	1,3	0	0	1	1,3	3	3,9	0	0	3	3,9	1 Заслуженный работник образования ЯНАО 2 Диплом департамента образования ЯНАО	3,9
Итого	1	1,2	1	1,2	0	0	1	1,2	4	4,7	0	0	3	3,5	3	3,5

14.5. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников

Количество и % педагогов обеспеченных КПК	85/100%
Количество и % руководящих работников, имеющих образование «Менеджер организации» или профессиональную переподготовку по квалификации «Менеджер»	7/100%
Количество педагогов, имеющих курсы повышения по ИКТ (кол-во - %)	60/70,6%

Количество педагогов, применяющих ИКТ в учебном процессе (кол-во - %)	77/90,6%
--	----------

Приложение 15

Сведения об участии педагогов в конкурсах различного уровня

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров (1-3 места)
Муниципальный уровень	Городской конкурс воспитательных дел патриотической направленности «Я горжусь своей Родиной!» среди классных руководителей и педагогов-организаторов	1	Поночовная С.В. (Призёр)
	Городской конкурс педагогического мастерства «Педагог года города Ноябрьска – 2015»	1	Тихонова И.В. (Победителем)
	Муниципальный этап конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций ЯНАО	1	Сухарева С.В. (Победитель)
	Городской конкурс «Портфолио педагога дополнительного образования»	1	Иевлева Т.А. (Диплом участника)
	Городское мероприятие, посвящённое «Дню Матери» - номинация «Бесценный вклад в воспитание достойных граждан России»	1	Иевлева Т.А. Благодарственное письмо Главы администрации г. Ноябрьска)
Окружной уровень	Региональный этап конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций ЯНАО	1	Сухарева С.В.
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир-олимпиад.рф». Номинация «Мои педагогические разработки»	1	Ишсарина А.И. (Диплом победителя I степени)
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».	1	Иевлева Т.А. (Диплом участника)
	Всероссийский творческий марафон для педагогов «Путь к знаниям», номинация «Открытый урок» (Академии Развития творчества «АРТ-талант», октябрь 2014г.)	1	Чубко Л.А. (Диплом победителя III степени (Серия ИН-77219-148615))
	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая система эффективного учителя». Интернет-портал pedakademy.ru	1	Фиалковская В.П. (Диплом лауреата № SH-40091)
	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении». Интернет-портал pedakademy.ru	1	Фиалковская В.П. (Диплом участника № SH-40084)

Общероссийский конкурс «Мой лучший урок (занятие) гуманитарного направления». Информационно-Методический Центр МОУ «Эврика» РФ	1	Фиалковская В.П. (Диплом 1 степени. Серия 0614 № 04170030)
Общероссийский конкурс «Применяем ИКТ на уроках (занятиях) гуманитарного направления». Информационно-Методический Центр МОУ «Эврика» РФ	1	Фиалковская В.П. (Диплом 1 степени. Серия 0514 № 03680020)
7 Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов». konkurs@talantikus.ru	1	Фиалковская В.П. (Диплом победителя (3 место): Т7RU-6734);
9 Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов». konkurs@talantikus.ru	2	Фиалковская В.П. (Диплом победителя (2 место): Т9RU-9954); Тютюнникова Т.А. (Диплом победителя (2 место))
9 Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация «Педагогические проекты». konkurs@talantikus.ru	1	Публичко В.А. (лауреат)
Всероссийский творческий марафон для педагогов «Путь к знаниям». Номинация «Открытый урок»	1	Публичко В.А. (лауреат)
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагогическая статья». Центр педагогического мастерства «Новые идеи».	1	Фиалковская В.П. (Диплом 1 степени № Р-0142)
Всероссийский конкурс методических разработок «Я-Педагог!» Номинация «Лучший филологический урок». Дистанционный образовательный портал «Конкурсное движение».	1	Фиалковская В.П. (Диплом 1 степени А-0047)
Всероссийский творческий марафон для педагогов «ПУТЬ К ЗНАНИЯМ». Академия развития творчества «АРТ-талант». Г. Санкт-Петербург.	3	Фиалковская В.П. (Диплом (3 место). Серия ИН-56509-142764); Публичко В.А. (Диплом лауреата, серия ИН-75186-142717); Тютюнникова Т.А. (Диплом лауреата серия ИН-78051-148785)

Всероссийский конкурс сценариев «Этот день Победы», 2014 год, «Дистанционная волна»	1	Поночовная С.В. (грамота Лауреата I степени)
Всероссийский дистанционный конкурс педагогов «Самопрезентация», проект «Эрудит», 2014 год, город Новосибирск	1	Поночовная С.В. (диплом за 2 место)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я - учитель» (Номинация «Внеклассное мероприятие») Центр роста талантливых детей и педагогов «Аурум» http://www.ya-geniy.ru	1	Ефремова Л.Р. (2 место диплом победителя 2 степени)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я - учитель» (Номинация «Презентация») Центр роста талантливых детей и педагогов «Аурум» http://www.ya-geniy.ru	1	Ефремова Л.Р. (1 место диплом победителя 1 степени)
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Зимнее утро». Номинация «Моя презентация» 1 http://конкурсы-детям.рф	1	Ефремова Л.Р. (1 место)
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Зимнее утро». Номинация «Мой сайт в интернете» http://конкурсы-детям.рф	1	Ефремова Л.Р. (3 место)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я - учитель» (Номинация «Из опыта работы») Центр роста талантливых детей и педагогов «Аурум» http://www.ya-geniy.ru	1	Ефремова Л.Р. (3 место)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я - учитель» (Номинация «Нестандартные формы проведения уроков») Центр роста талантливых детей и педагогов http://www.ya-geniy.ru	1	Ефремова Л.Р. (3 место)
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку»	1	Тютюнникова Т.А. (Диплом I степени)
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Центр педагогического мастерства «Новые идеи»» (Презентация «Лермонтов М.Ю. «Загадка гения»).	1	Тютюнникова Т.А. (Диплом I степени)
Всероссийский творческий марафон для педагогов «ПУТЬ К ЗНАНИЯМ». Академия развития творчества «АРТ-талант». Номинация «Открытый урок».	1	Тютюнникова Т.А. (Диплом лауреата Серия ИН-78051-148785)
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое достояние России – 2014», номинация «Учитель» http://www.педагог-россии.рф	1	Тютюнникова Т.А. (Диплом лауреата)
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок». Сайт «Большая перемена» Электронный периодический журнал http://www.pomochnik-vsem.ru/	1	Куклина Е.В. (Диплом 1 степени ЭЛ№ФС77-47496)
Открытый профессиональный конкурс "Технология активных методов обучения - технология для ФГОС"	1	Сухарева С.В. (Диплом 2)

http://moi-amour.ru/load/predmety_nachalnoj_shkoly/literaturnoe_chtenie/g_kh_andersen_devochk		степени)
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Начальная школа: успешный старт в качественное образование» Номинация: «Возможности организации проектной и исследовательской деятельности средствами учебно-методических комплексов»	1	Сухарева С.В. (Диплом призёра II степени)
Всероссийский конкурс профессионального образования «Разработка сценария мероприятия и праздника» в категории: «С 5 по 9 класс (средняя школа)»	2	Белик Т.Н. (Диплом 1 степени. №14В-1-1285); Белик Т.Н. (Грамота 2 степени. №14В-2-1199)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для педагогов «Моя Тильда»	1	Белик Т.Н. (Диплом 1 степени. Серия ДП №20101.2014)
Всероссийский конкурс с международным участием «Лучший педагогический опыт»	1	Дениченко В.Ф. (Диплом 3 степени)
Всероссийский конкурс методических разработок «Методическая разработка XXI века»	1	Дениченко В.Ф. (Диплом 2 степени)
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок». Центр роста талантливых детей и педагогов «Аурум»	1	Муртазина Н.А. (Диплом победителя 1 степени. № ДТ-1781-5803)
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моё внеклассное мероприятие». Центр роста талантливых детей и педагогов «Аурум»	1	Муртазина Н.А. (Диплом победителя 2 степени. № ДТ-1783-5803)
Всероссийский фестиваль «Образовательные программы». Педразвитие http://pedrazvitie.ru/razdely/programmy_vospitately/320	1	Князева О.Л. (Диплом. Серия АБ № 07121415)
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	3	Князева О.Л. (Диплом лауреата RASS-16613); Третьякова Т.А. (Диплом Победителя (3 место); Куклина Е.В. (лауреат)
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Педагогические проекты»	1	Князева О.Л. (Диплом победителя – 3 место (RASS-

			15471)
	Фестиваль международных и всероссийских конкурсов «Таланты России» Номинация: «Педагогическая работа».	1	Князева О.Л. (Диплом победителя – 1 место (ДК-ХII/14 №5483)
	Всероссийский фестиваль «Образовательные программы», Педразвитие.	1	Князева О.Л. (Диплом победителя (АБ №07121415)
	IV Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России»	1	Скрыленко Е.В. (Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» и публикация работы: «Интегрированный урок по окружающему миру и литературному чтению»	1	Третьякова Т.А. (Диплом за 1 место)
	Всероссийский творческий дистанционный конкурс с международным участием Научнопроизводственный центр «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» центр современных образовательных технологий (konkurs.net)	1	Абукина Л. Р. (Диплом победителя III степени)
	Всероссийский конкурс докладов. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век»	1	Молибога Н.Н. (Диплом 2 степени (№ 31-Ап)
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: Методическая разработка.	1	Молибога Н.Н. (лауреат)
	Всероссийский творческий марафон для педагогов «Путь к знаниям». Внеклассное мероприятие http://www.art-talant.org	1	Суворова В.Н. (Диплом призера серия ИН-89176-178619)
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Зимнее вдохновение». http://конкурсы-детям.рф/konkursy-dlya-pedagogov	1	Суворова В.Н. (Диплом победителя КДРФ-161789)
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» http://rassudariki.ru	1	Суворова В.Н. (Диплом лауреата RASS-16324)
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Весеннее вдохновение». http://конкурсы-детям.рф/konkursy-dlya-pedagogov	1	Суворова В.Н. (Диплом победителя КДРФ-214558)
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Весеннее вдохновение». Номинация «Мои воспитанники» http://конкурсы-детям.рф/konkursy-dlya-pedagogov	1	Суворова В.Н. (Диплом победителя КДРФ-214572)
	Всероссийский творческий дистанционный конкурс презентаций «Наше классное движение -2014» (Тюмень,	1	Ченченко О.В. (Диплом

	21.12.2014 г.)		Лауреата (№245-245-BA)
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» http://rassudarici.ru	1	Куклина Е.В. (Лауреат)
	Всероссийский дистанционный конкурс с Международным участием Номинация «Лучшая методическая разработка» НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»	1	Семеняченко Е.Ю. (Диплом 3 степени)
	Всероссийский дистанционный конкурс с Международным участием Номинация «Лучший современный урок» НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»	1	Семеняченко Е.Ю. (Диплом 2 степени)
	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку» Центра педагогического мастерства «Новые идеи»	1	Семеняченко Е.Ю. (Диплом Победителя 1 степень)
Международный уровень	Международный конкурс профессионального образования «Вконкурсе» http://вконкурсе.рф/	1	Князева О.Л. (Сертификат участника)
	Международный конкурс «Детство без границ» компьютерных презентаций «Моё педагогическое кредо»	1	Иевлева Т.А. (Диплом Победителя)
	Международный конкурс «Нестандартный урок» http://worldofteacher.com/5874.html	1	Федоров С.С. (Сертификат участника №WTK233)
	Международный фестиваль портфолио преподавателей «Профессионализм». Центр Педагогического Мастерства «Эврика». http://evrika-centr.moy.su	1	Фиалковская В.П. (Диплом лауреата)
	Международный конкурс для педагогов «Инновационный олимп педагога!» Информационный Методический Центр «МАКСИМУС». Сайт: maksimus42.ru	1	Фиалковская В.П. (Диплом победителя (1 место). Серия: МАКСИМУС № 0552 0010)
	Международного фестиваля методических разработок «Выпускной 2014», Международный образовательный педагогический портал «Creativ» - pia-creativ@bk.ru	1	Поночовная С.В. (Диплом победителя)
	Международный фестиваль портфолио преподавателей «Профессионализм», Центр педагогического мастерства «Эврика», http://evrika-centr/moy/su	1	Поночовная С.В. (Диплом лауреата)
	II Международный смотр презентаций «Мозаика презентаций» ПИА «CREATIV»	1	Абукина Л. Р. (Диплом победителя)
	Международный конкурс для педагогов «Открытый урок» http://www.zavuch.info	1	Ефремова Л.Р. (Сертификат участника)
	Международный конкурс для педагогов «Внеклассное мероприятие» http://www.zavuch.info	1	Ефремова Л.Р. (Сертификат участника)

Международный фестиваль работников образования «Лучшая методическая разработка» http://pia-creativ.ru	1	Бордзиловская Н.В. (Диплом гран-при)
Международный креатив-фестиваль методических разработок «Инновации будущего» http://pia-creativ.ru	1	Деревянко Н.А. (Диплом победителя)
12 международный конкурс «Таланты России». Номинация: «Педагогическая работа»	1	Князева О.Л. (Диплом победителя (1 место))
Международный конкурс «Творческие и исследовательские проекты учащихся» http://вконкурсе.рф/	1	Ишсарина А.И. (Грамота победителя(1 место))
Международный конкурс «Творческие и исследовательские проекты учащихся» в категории с 1 по 4 класс http://вконкурсе.рф	1	Куклина Е.В. (Диплом победителя)
II Международный смотр презентаций «Мозаика презентаций» - международный образовательный педагогический портал (http://pia-creativ.ru)	1	Абукина Л. Р. (Диплом победителя)
Международный конкурс «Ты-гений» Номинация «Внеклассное мероприятие, посвященное 70-летию Победы»	1	Ишсарина А.И. (Диплом (I место))
Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании 2014»	1	Публичко В.А. (Диплом (I место))
Международный творческий конкурс «Мастерилкино»	1	Поночовная С.В. (Сертификат участника)
Международный фестиваль педагогического мастерства «Мой педагогический успех»	1	Поночовная С.В. (Диплом победителя)
Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании 2014» в категории «С 5 по 9 класс (средняя школа)»	1	Фиалковская В.П. (Диплом победителя. 3 место. № 14В-1-1931)
Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании 2014» в категории «С 5 по 9 класс (средняя школа)»	1	Тютюнникова Т.А. (Сертификат № 14В-3-1704)
Международный конкурс «Лучший открытый урок» в категории «С 10 по 11 класс (старшая школа)».	1	Тютюнникова Т.А. (Грамота I место Сертификат № 14В-2-1879)
Международный конкурс «Лучший открытый урок» http://вконкурсе.рф	1	Суворова В.Н. (Диплом победителя 14В-

			1-2032)
	Международный конкурс «Лучший урок с использованием компьютерных технологий» http://вконкурс.рф	1	Суворова В.Н. (Грамота, 1 место 14В-2-1845)
	3 международная дистанционная научно-практическая конференция педагогов «Педагогический поиск-2014»	1	Ченченко О.В. (Диплом Лауреата №409-ЦА)
	Международный творческий конкурс "Педагогический альманах", номинация «Творческая работа» http://akademiya-odarennosti.webnode.ru/	1	Федосова Т.Н. (Диплом победителя 1 степени)
	Международный творческий конкурс "Педагогический альманах", номинация «Открытый урок» http://akademiya-odarennosti.webnode.ru/	1	Федосова Т.Н. (Диплом победителя 1 степени)
	Международный творческий конкурс "На крыльях таланта", номинация "Литературное творчество" http://akademiya-odarennosti.webnode.ru/	1	Федосова Т.Н. (Диплом победителя 1 степени)
	Международный творческий конкурс «Педагогический альманах» в номинации Презентация к уроку http://akademiya-odarennosti.webnode.ru/	1	Семеняченко Е.Ю. (Диплом Победителя 1 степени)
	Международный конкурс, проходящий в формате международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» Номинация «Сценарии мероприятий»	1	Семеняченко Е.Ю. (Диплом Победителя 1 место)

Приложение 16

Сведения об участии в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах

Уровень проведения	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Форма участия
Международный	Семеняченко Е.Ю.	Международная научно-практическая интернет- конференция «Основные направления и задачи современного образования: приоритеты развития, непрерывность образования, опыт реализации»	29.11. 2014г.	Москва	дистанционная
	Семеняченко Е.Ю.	IV Международная дистанционная конференция «Педагогический поиск»	22.01. 2015	Тюмень	заочная
	Федоров Сергей Сергеевич	Конгресс учителей физической культуры	25- 29.06. 2014	Петрозаводск. Республик	очная

	ч			а Карелия	
	Скрыленко Е.В.	2-я международная образовательная научно-практическая on-line конференция «Новая школа: мой маршрут»	22.09.-05.11.2014	Москва	дистанционная
	Скрыленко Е.В.	Вебинар «Обучение вне стен классной комнаты (по итогам международного семинара Intel)	23.10.2014	Москва	дистанционная
	Скрыленко Е.В.	Вебинар «Компетенции 21 века: формирование в учебных проектах»	29.10.2014	Москва	дистанционная
	Скрыленко Е.В.	Вебинар «Разработка и применение информационных технологий в специальном и интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	10.11.2014	Москва	дистанционная
	Скрыленко Е.В.	Вебинар «Реализация проекта «Школа – центр компетенций образовательных программ Intel®» в Ямало-Ненецком автономном округе»	13.11.2014	Москва	дистанционная
	Чубко Л.А.	Международная образовательная онлайн конференция издательства «Макмиллан» (“Blending life skills with digital literacy”, “Using multimedia in the classroom”, “Teaching tips for teens”, “Life skills for teachers”)	10-14.10.2014	Великобритания, г. Лондон	дистанционная
	Чубко Л.А.	Вебинар: «Digital Academy: учимся работать с методическими онлайн-ресурсами»	23.10.2014	«Onestopenglish.com», издательство «Макмиллан», Великобритания, г. Лондон	дистанционная
	Чубко Л.А.	Семинар «Методика обучения произношению, чтению и письму» «Jolly Phonics»	11.10.2014	Официальный представитель Джолли Центр в г. Тюмень.	очная
	Фиалковская В.П.	Международная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива». Номинация «Общее среднее образование»	Сентябрь 2014	Москва	дистанционная
	Публичко В.А.	Международная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива». Номинация «Общее среднее образование»	Сентябрь 2014	Москва	дистанционная

Ефремова Л.Р	II международная дистанционная научно-исследовательская конференция для педагогов «Педагогический поиск»	19.01. - 5.03.2014	Москва	дистанционная
Тютюнникова Т.А.	Международная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива». Номинация «Общее среднее образование». Доклад «Формы педагогической деятельности по постановке и решению профессиональных задач»	Сентябрь 2014	Москва	дистанционная
Тютюнникова Т.А.	Вебинар «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания»	22.10.2014г.	Москва	дистанционная
Тютюнникова Т.А.	Международная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива»	15.09.2014	http://pia-creativ.ru/	заочная
Тютюнникова Т.А.	II Международная научно-практическая конференция «Школа XXI века: тенденции и перспективы»	25.12.2014	Чебоксары	заочная
Ченченко О.В.	III международная дистанционная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогический поиск», Центр педагогических инноваций имени К.Д. Ушинского «Новое образование»	30.09.2014 г.	Тюмень	дистанционная
Бордзиловская Н.В.	Семинар «Методика обучения произношению, чтению и письму» «Jolly Phonics»	11.10.2014	официальный представитель Джолли Центр в г. Тюмень.	очная
Сычева Л.В.	Международная образовательная онлайн конференция издательства «Макмиллан» (“Blending life skills with digital literacy”, “Using multimedia in the classroom”, “”)	10-14.10.2014	Великобритания, г. Лондон	дистанционная
Сычева Л.В.	Семинар «Методика обучения произношению, чтению и письму» «Jolly Phonics»	11.10.2014	официальный представитель Джолли Центр в г. Тюмень.	очная
Мухаметдинова Е.Н.	Семинар «Методика обучения произношению, чтению и письму» «Jolly Phonics»	11.10.2014	официальный представитель Джолли Центр в г. Тюмень.	очная

Федеральный	Тютюнникова Т.А.	Третья Всероссийская научно-исследовательская конференция "Педагогический поиск", номинация «Лучшая научно-исследовательская статья»	30.11.2014	http://konkursydetyam.ucoz.ru/	заочная
	Муртазина Н.А.	Вебинар по новым технологиям издательства «Просвещение»	14.04.2015	Москва	дистанционная
	Карпиниц Р.Я.	Вебинар «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»	18.03.2015	http://www.preemstvennost.ru Федеральная инновационная площадка «Реализация преимуществ в системе непрерывного образования как средство обеспечения ФГОС»	дистанционная
	Карпиниц Р.Я.	Вебинар «Вопросы внедрения электронных форм учебников и их компонентов в школы» от издательства «Азбука»	02.04.2015	http://my.webinar.ru Федеральная система дистрибуции электронных учебников «Азбука»	дистанционная
	Алкина И.Н.	Всероссийская педагогическая конференция «Художественные мастерские как реализация воспитательных возможностей познавательной и художественной деятельности ребенка».	05.12.2014	http://zavuchinfo.ru Международный образовательный портал ЗАВУЧИ НФО	дистанционная
	Алкина И.Н.	Всероссийская педагогическая конференция «Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в презентации педагогического опыта»	28.12.2014	http://zavuchinfo.ru Международный образовательный	дистанционная

				портал ЗАВУЧ.И НФО	
Козаченко Н.Ф.	Вебинар по новым технологиям издательства «Просвещение»	13.01.2015	Москва		дистанционная
Козаченко Н.Ф.	Вебинар по новым технологиям издательства «Просвещение»	04.02.2015	Москва		дистанционная
Семеняченко Е.Ю.	Всероссийский учебно-методический семинар «Новый порядок проведения аттестации педагогических работников. Комментарии и разъяснения к приказу от 7 апреля 2014 года №76 и положению»	15.09.2014г.	Москва		дистанционная
Семеняченко Е.Ю.	Всероссийский семинар «Разработка годового плана ОО в рамках ФГОС: целеполагание, алгоритм подготовки, структура»	25.08.2014г.	Москва		дистанционная
Семеняченко Е.Ю.	Всероссийский августовский педсовет по теме «Инновационное развитие образовательных систем: аспекты реализации ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» и ФГОС общего образования»	19.08.2014г.	Москва		дистанционная
Семеняченко Е.Ю.	Всероссийский вебинар «Управление и методическое обеспечение введения ФГОС общего образования: проблемы и опыт»	3.07.2014г.	Москва		дистанционная
Князева О.Л.	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век». Диссеминация педагогического опыта.	01.10.14г.	Тюмень		дистанционная
Ишсарина А.И.	Всероссийская Педагогическая Видеоконференция «Исследовательская деятельность учащихся в системе работы учителя»	21.01.2014г.	Москва		дистанционная
Фиалковская В.П.	Вторая Всероссийская научно-исследовательская конференция для педагогов «Педагогический поиск». Секция «Общее среднее образование». Интернет-портал konkursydetyam.ucoz.ru	20.06.2014	Образовательный Центр «Путь знаний»		дистанционная
Фиалковская В.П.	Вебинар «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания».	28.10.2014г.	ОАО «Издательство «Просвещение»		дистанционная
Публичко В.А.	Вебинар «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания».	28.10.2014г.	ОАО «Издательство «Просвещение»		дистанционная
Тютюнни	Вебинар «Экзаменационное сочинение:	28.10.	ОАО		дистан

кова Т.А.	тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания».	2014г.	«Издательство «Просвещение»	ционная
Ефремова Л.Р	Всероссийская видеоконференция по теме: «Ситуации успеха ученика и учителя» http://www.zavuch.info	25.10.13 г.	С.-Петербург СМИ «Завуч-инфо»	дистанционная
Ефремова Л.Р	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция "Современный урок: эффективная организация образовательного процесса".	01.12.2013 - 31.03.2014	Центр дистанционной поддержки учителей "Академия педагогики" http://pedakademy.ru	дистанционная
Ефремова Л.Р	Вебинар «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания».	28.10.2014г.	ОАО «Издательство «Просвещение»	дистанционная
Чубко Л.А.	Вебинар «Об Изменениях в ЕГЭ по английскому языку в 2015 году»,	27.10.2014г	издательство «Просвещение»	дистанционная
Чубко Л.А.	Вебинар «Путешествие в мир книжных героев с серией книг для начальной школы издательства Express Publishing»	20.10.2014	издательство «Просвещение»	дистанционная
Чубко Л.А.	Вебинар «Путешествие в мир книжных героев с серией книг для средней школы издательства Express Publishing»	27.10.2014	издательство «Просвещение»	дистанционная
Деревянок Н.А.	Участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦПИ и РО «Новый Век»	12.09.2014	Тюмень	дистанционная
Сухарева С.В.	Мастер – класс «Урок математики, формирующий универсальные учебные действия»	17.07.2014	Петрозаводск Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой	дистанционная

				университет»	
Сухарева С.В.	Мастер – класс «Анализ современного урока»	25.06.14г	Петрозаводск Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	дистанционная	
Сычева Л. В.	Вебинар «Путешествие в мир книжных героев с серией книг для начальной школы издательства Express Publishing»	20.10.2014	издательство «Просвещение»	дистанционная	
Бордзиловская Н. В.	Вебинар «Обучение лексике при подготовке к ОГЭ (на примере курсов “Enjoy English”, “Happy English.ru”, “New Millennium”)	28.11.2014	Издательство «Титул»	дистанционная	
Муртазина Н. А.	Всероссийская педагогическая конференция "Современный урок: эффективная организация образовательного процесса".	01.12.2013 - 31.03.2014	Центр дистанционной поддержки учителей "Академия педагогики" http://pedacademy.ru/	дистанционная	
Деревянко Н.А	Вебинар «Эффективные методы и приемы обучения диалогической речи (на примере курсов “Enjoy English”, “Happy English.ru”, “Millie” и обучающих компьютерных программ к ним)»	16.12.2014	Издательство «Титул»	дистанционная	
Деревянко Н.А	Вебинар «Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе (на примере курсов “Enjoy English”, “Happy English.ru”, “Millie” и обучающих компьютерных программ к ним)»	27.01.2015	Издательство «Титул»	дистанционная	
Деревянко Н.А.	Вторая серия методических вебинаров для учителей английского языка в рамках проекта «Воспитание уважения к культурам народов России и мира на уроках английского языка (Appreciating Diversity)».	7, 19, 21 и 28.02.2015	Ямальская ассоциация преподавателей английского языка	дистанционная	

Деревянко Н.А.	Вебинар «Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе»	11.03.2015	Издательство «Просвещение»	дистанционная
Деревянко Н.А.	Вебинар «Эффективные приемы подготовки учащихся 11 классов к сдаче устной части ЕГЭ по английскому языку с новым пособием издательства «Просвещение» «Английский язык. Единый государственный экзамен. Устная часть.»	18.03.2015	Издательство «Просвещение»	дистанционная
Деревянко Н.А.	Вебинар «Новые возможности достижения образовательных результатов ФГОС с помощью печатных и электронных компонентов»	24.03.2015	Издательство «Просвещение»	дистанционная
Деревянко Н.А.	Вебинар «Социокультурный потенциал урока (УМК «Английский в фокусе. 2–4»»)	2.04.2015	Издательство «Просвещение»	дистанционная
Черненко Н.М.	Всероссийская педагогическая конференция «Сетевые формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся»	16.10.2014г.	Москва	дистанционная
Черненко Н.М.	Всероссийская педагогическая конференция «Обучение толерантности на современном уроке»	09.09.2014 г.	Москва	дистанционная
Кульдяев Л.В.	Вебинар «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания»	28.10.14	ОАО «Издательство «Просвещение»	дистанционная
Ишсарина А.И.	Вебинар издательства «Просвещение» «Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе»	11.03.2015	Москва	дистанционная
Ишсарина А.И.	Вебинар издательства «Просвещение» «Современный урок в условиях ФГОС средствами УМК по математике издательства «Просвещение»»	19.03.2015	Москва	дистанционная
Ишсарина А.И.	Вебинар издательства «Просвещение» «Комплексный продукт издательства «Просвещение» как основа формирования современной инфраструктуры образовательной организации»	23.04.2015	Москва	дистанционная
Тютюнникова Т.А.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Учебная автономия, или как нам «заставить их учиться?»	13.01.2015г.	Москва	дистанционная
Тютюнни	Вебинар ОАО Издательства	15.01.	Москва	дистан

кова Т.А.	«Просвещение» «Школьное сочинение: работа над ошибками»	2015 г		ционна я
Тютюнни кова Т.А.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Проектирование урока русского языка с позиций достижения планируемых результатов ФГОС НОО»	22.01. 2015 г	Москва	дистан ционна я
Тютюнни кова Т.А.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Портфолио как инструмент диагностики учебной и творческой активности учащихся основной школы»	28.01. 2015 г.	Москва	дистан ционна я
Тютюнни кова Т.А.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Новая модель оценки образовательных достижений: использование результатов для управления качеством образования на разных уровнях»	28.01. 2015 г.	Москва	дистан ционна я
Тютюнни кова Т.А.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Ученические работы – мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания»	28.01. 2015 г	Москва	дистан ционна я
Тютюнни кова Т.А.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий»	29.01. 2015 г.	Москва	дистан ционна я
Тютюнни кова Т.А.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником».	16.03. 2015	Москва	дистан ционна я
Тютюнни кова Т.А.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (Литература, 7 класс, авт. В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина)».	23.03. 2015	Москва	дистан ционна я
Тютюнни кова Т.А.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания»	28.09. 2014	Москва	дистан ционна я
Тютюнни кова Т.А.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Инструктаж «Как стать участником	14.04. 2015	Москва	дистан ционна я

		всероссийской апробации электронных учебников издательства «Просвещение»»			
Тютюнникова Т.А.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	«Оценка метапредметных результатов в основной школе: смысловое чтение»	18.03.2015	Москва	дистанционная
Тютюнникова Т.А.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	«Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе»	11.03.2015	Москва	дистанционная
Тютюнникова Т.А.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	«Как выбрать устройство для работы с электронным учебником?»	12.02.2015	Москва	дистанционная
Тютюнникова Т.А.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	«Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение»	04.02.2015	Москва	дистанционная
Тютюнникова Т.А.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение»	03.02.2015	Москва	дистанционная
Тютюнникова Т.А.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	«Планируемые результаты и оценка их достижения как структурирующий элемент ФГОС ООО»	03.02.2015	Москва	дистанционная
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение»	«Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение»	04.02.2015	Москва	дистанционная
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение»	«О требованиях к электронным учебникам»	19.02.2015	Москва	дистанционная
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение»	«Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником»	16.03.2015	Москва	дистанционная
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение»	«Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (Литература, 7 класс)»	23.03.2015	Москва	дистанционная
Хотеев	Всероссийский вебинар издательства		30.03.	Москва	дистанционная

С.Л.	«Просвещение» «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (Русский язык, 2 класс)»	2015		я
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (Английский язык, 5 класс)»	06.04.2015	Москва	дистанционная
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Реализация Концепции математического образования в РФ средствами УМК «Преемственность» и «Школа России»	09.04.2015	Москва	дистанционная
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (Биология, 5-6 классы)»	13.04.2015	Москва	дистанционная
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Инструктаж «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства «Просвещение»	14.04.2015	Москва	дистанционная
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Моделируем урок технологии: шаг за шагом к результату»	16.04.2015	Москва	дистанционная
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании русского языка»	16.04.2015	Москва	дистанционная
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Реализация требований ФГОС по информатике средствами УМК издательства «Просвещение»	20.04.2015	Москва	дистанционная
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Программа развития учебных действий, как основа вариативного образования»	22.04.2015	Москва	дистанционная
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Организация проектной деятельности на уроках по курсу ОРКСЭ с использованием	23.04.2015	Москва	дистанционная

	УМК издательства «Просвещение»			
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Комплексный продукт издательства «Просвещение», как основа формирования современной инфраструктуры образовательной организации»	23.04.2015	Москва	дистанционная
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар издательского центра «Вентана Граф» «Современные подходы к организации и проведению урока технологии в условиях реализации ФГОС (на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»). Достижение и диагностика личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов»	24.03.2015	Москва	дистанционная
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар издательского центра «АзбукаРус» «Вопросы внедрения электронных форм учебников и их компонентов в школы региона»	02.04.2015	Москва	дистанционная
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар издательского центра «Вентана Граф» «Актуальные вопросы использования электронных форм учебников в образовательном процессе»	17.04.2015	Москва	дистанционная
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар издательского центра «Вентана Граф» «Реализация образовательных стандартов при использовании электронных форм учебников»	23.04.2015	Москва	дистанционная
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар ЗАО «Полимедиа» «LEGO Education для детей 3-15 лет: обзор решений, примеры использования»	07.04.2015	Москва	дистанционная
Хотеев С.Л.	Всероссийский вебинар ООО «ЮКлауд» «Создаем сайт педагога / образовательного учреждения за 60 минут»	05.04.2015	Ханты-Мансийск	дистанционная
Князева О.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Новая модель оценки образовательных достижений: использование результатов для управления качеством образования на разных уровнях»	28.01.15	Москва	дистанционная
Князева	Всероссийский вебинар издательства	03.02.	Москва	дистанционная

О.Л.	«Просвещение» «Планируемые результаты и оценка их достижений как структурообразующий элемент ФГОС ООО»	15		я
Князева О.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Универсальные учебные действия как важная составляющая современных школьных стандартов»	11.02.15	Москва	дистанционная
Князева О.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «О требованиях к электронным учебникам».	19.02.15	Москва	дистанционная
Князева О.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании литературного чтения»	20.02.2015	Москва	дистанционная
Князева О.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Открытый урок с просвещением. Как работать с электронным учебником»	16.03.2015	Москва	дистанционная
Князева О.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании окружающего мира»	11.03.2015	Москва	дистанционная
Князева О.Л.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Современные подходы к проведению урока по ОРКСЭ на основе УМК издательства «Просвещение»	05.03.2015	Москва	дистанционная
Сычева Л. В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Достижение образовательных результатов нового ФГОС ООО средствами УМК «English 9» авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др.	18.12.2014	Москва	дистанционная
Сычева Л. В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Народный банк заданий»	21.01.20145	Москва	дистанционная
Сычева Л. В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Ученические работы -мощный интернет ресурс нового образовательного содержания»	28.01.2015	Москва	дистанционная

Сычева Л. В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение»	04.02. 2015	Москва	дистан ционна я
Сычева Л. В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником?»	12.02. 2015	Москва	дистан ционна я
Сычева Л. В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе»	11.03. 2015	Москва	дистан ционна я
Сычева Л. В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником»	16.03. 2015	Москва	дистан ционна я
Сычева Л. В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Эффективные приемы подготовки учащихся 11 классов к сдаче устной части ЕГЭ по английскому языку с новым пособием издательства «Просвещение» «Английский язык. Единый государственный экзамен. Устная речь».	18.03. 2015	Москва	дистан ционна я
Сычева Л. В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Инструктаж «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства «Просвещение»	14.04. 2015	Москва	дистан ционна я
Островск ая Э.Л.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Универсальные учебные действия как важная составляющая современных школьных стандартов»	11.02. 15	Москва	дистан ционна я
Островск ая Э.Л.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании литературного чтения»	20.02. 15	Москва	дистан ционна я
Островск ая Э.Л.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Комплексный продукт издательства «Просвещение» как основа формирования современной инфраструктуры образовательной организации»	23.04. 15	Москва	дистан ционна я
Островск ая Э.Л.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	07.04. 15	Москва	дистан ционна

		«Реализация требований ФГОС НОО средствами курса «Русский язык»			я
Островская Э.Л.	Вебинар издательства «Вентана- Граф»	«Особенности современной системы оценивания образовательных результатов младших школьников»	17.02.15	Москва	дистанционная
Суворова В.Н.	Всероссийский вебинар издательства «Вентана - Граф»	«Особенности современной системы оценивания образовательных результатов младших школьников»	17.02.2015	Москва	дистанционная
Суворова В.Н.	Всероссийский вебинар издательства «Вентана- Граф»	«Особенности контрольно-оценочной деятельности в начальной школе»	24.02.2015	Москва	дистанционная
Суворова В.Н.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение»	«Концептуальные особенности УМК «Основы религиозных культур и светской этики»	27.02.2015	Москва	дистанционная
Суворова В.Н.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение»	«Подходы к проектированию современного урока по ОРКСЭ на основе УМК издательства «Просвещение»	03.03.2015	Москва	дистанционная
Суворова В.Н.	Всероссийский вебинар издательства «Вентана- Граф»	«Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников как технология реализации ФГОС НОО в СУ "Начальная школа XXI века". Математика»	17.03.2015	Москва	дистанционная
Бордзиловская Н.В.	Вебинар издательства «Титул»	«Достижения планируемых результатов ФГОС с помощью обучающих компьютерных программ к курсу “Enjoy English”	18.12.2014	Москва	дистанционная
Бордзиловская Н.В.	Вебинар издательства «Титул»	«Эффективные методы и приёмы обучения диалогической речи (на примере курсов “Enjoy English, “Happy English.ru” и обучающих компьютерных программ к ним»	16.12.2014	Москва	дистанционная
Борзиловская Н.В.	Вебинар издательство «Титул»	«Способы и приёмы подготовки к части «Говорение» в ЕГЭ -2015»	22.12.2014	Москва	дистанционная
Бордзиловская	Вебинар издательства «Титул»	«Достижения планируемых результатов	18.12.2014	Москва	дистанционная

Н.В.	ФГОС с помощью обучающих компьютерных программ к курсу»			я
Бордзиловская Н.В.	Вебинар издательства «Титул» «Эффективные методы и приёмы обучения диалогической речи (на примере курсов “Enjoy English, “Happy English.ru” и обучающих компьютерных программ к ним»	16.12.2014	Москва	дистанционная
Бордзиловская Н.В.	Вебинар издательство «Просвещение» «Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение»	04.02.2015	Москва	дистанционная
Бордзиловская Н.В.	Вебинар издательство «Просвещение» «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником»	12.02.2015	Москва	дистанционная
Бордзиловская Н.В.	Вебинар издательство «Просвещение» «Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе»	11.03.2015	Москва	дистанционная
Бордзиловская Н.В.	Вебинар издательство «Просвещение» «Эффективные приёмы подготовки учащихся 11 классов к сдаче устной части ЕГЭ по английскому языку с новым пособием издательства «Просвещение» «Английский язык. УГЭ. Устная часть»	18.03.2015	Москва	дистанционная
Щербакова О.В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Как выбрать ЭОР для урока?»	9.12.2014 г.	Москва	дистанционная
Щербакова О.В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Прототип электронного учебника издательства «Просвещение»	17.12.2014	Москва	дистанционная
Щербакова О.В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Народный банк заданий»	21.01.2015 г.	Москва	дистанционная
Щербакова О.В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Планирование современного урока: модели, этапы и планы»	27.01.2015 г.	Москва	дистанционная
Щербакова О.В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Ученические работы – мощный интернет ресурс нового образовательного содержания»	28.01.2015 г.	Москва	дистанционная
Щербакова О.В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Миссия выполнима, или Как учителю	30.01.2015 г.	Москва	дистанционная

		освоить новый школьный стандарт»			
Щербакова О.В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	«Как выбрать устройство для работы с электронными учебным учебником?»	12.02.2015 г.	Москва	дистанционная
Щербакова О.В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	«О требованиях к электронным учебникам»	19.02.2015г.	Москва	дистанционная
Щербакова О.В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	«Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе»	25.02.2015 г.	Москва	дистанционная
Щербакова О.В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	«Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании истории в 5-9 классах»	26.02.2015 г.	Москва	дистанционная
Щербакова О.В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	«Инструктаж «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства «Просвещение»	14.04.2015 г	Москва	дистанционная
Щербакова О.В.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	«Открытый урок с использованием электронной формы учебника по истории России 6 клю авт. А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной»	20.04.2015	Москва	дистанционная
Ибагишев А.Р.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	«Открытый урок с использованием электронной формы учебника по истории России 6 клю авт. А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной»	20.04.2015	Москва	дистанционная
Ибагишева Э.Т.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	«Открытый урок с использованием электронной формы учебника по истории России 6 клю авт. А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной»	20.04.2015	Москва	дистанционная
Абукина Л. Р.	Вебинар издательства «Просвещение»	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся средствами УМК «Сферы. Химия. 8-9» и УМК «Химия» 8-9 Рудзитиса Г. Е., Фельдмана Ф.Г. издательства	27.04.2015	Москва	дистанционная

		«Просвещение»			
Постовалова Г.М.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» Учебная автономия, или Как нам «заставить их учиться?»	13.01.15	Москва	дистанционная	
Постовалова Г.М.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Школьное сочинение: работа над ошибками»	15.01.15	Москва	дистанционная	
Постовалова Г.М.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Народный банк заданий»	21.01.15	Москва	дистанционная	
Постовалова Г.М.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Ученические работы – мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания»	28.01.15	Москва	дистанционная	
Постовалова Г.М.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Миссия выполнима, или Как учителю освоить новый школьный стандарт»	30.01.15	Москва	дистанционная	
Постовалова Г.М.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение»	3.02.2015	Москва	дистанционная	
Постовалова Г.М.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение»	04.02.15	Москва	дистанционная	
Постовалова Г.М.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Музыка в системе начального общего образования на примере УМК издательства «Просвещение»	04.03.15	Москва	заочная	
Постовалова Г.М.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе»	11.03.15.	Москва	заочная	
Постовалова Г.М.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Открытый урок с просвещением. Как работать с электронным учебником»	16.03.15	Москва	заочная	
Постовалова Г.М.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Музыка как элемент культурно-	17.03.15	Москва	заочная	

		воспитательной среды современной школы»			
Постовалова Г.М.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	«Оценка метапредметных результатов в основной школе: смысловое чтение»	18.03.15	Москва	заочная
Постовалова Г.М.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	«Особенности формирования смыслового чтения на уроках русского языка в основной школе»	25.03.15	Москва	заочная
Постовалова Г.М.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	«Технологическая карта как механизм моделирования урока русского языка (УМК Л.М. Рыбченковой)»	22.04.15	Москва	заочная
Постовалова Г.М.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение»	«Комплексный продукт издательства «Просвещение» как основа формирования современной инфраструктуры образовательной организации»	23.04.15	Москва	заочная
Постовалова Г.М.	Всероссийский интернет-педсовет	«Введение в практическую конфликтологию».	11.10.14	Москва	заочная
Абукина Л. Р.	Вебинар издательства «Просвещение»	«Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках химии с использованием компонентов УМК издательства «Просвещение»	12.03.2015	Москва	заочная
Абукина Л. Р.	Вебинар издательства «Просвещение»	«Средства реализации требований ФГОС к результатам обучения химии на примере УМК «Сферы» по химии»	17.04.2015	Москва	заочная
Абукина Л. Р.	Вебинар издательства «Просвещение»	«Комплексный продукт издательства «Просвещение» как основа формирования современной инфраструктуры образовательной организации»	23.04.2015	Москва	заочная
Третьякова Т.А.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение»	«Подходы к проектированию современного урока по ОРКСЭ на основе УМК издательства «Просвещение»	03.03.2015 г.	Москва	дистанционная
Третьякова Т.А.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение»	«Планируемые результаты и оценка	03.02.2015 г.	Москва	дистанционная

		достижения, как структурообразующий элемент ФГОС ООО»			
Третьякова Т.А.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Формирование универсальных учебных действий: типовые задачи, диагностика и самооценка»	14.01.2015 г.	Москва	дистанционная	
Третьякова Т.А.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий»	29.01.2015 г.	Москва	дистанционная	
Третьякова Т.А.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Подходы к проектированию современного урока по ОРКСЭ на основе УМК издательства «Просвещение»	03.03.2015 г.	Москва	дистанционная	
Сухарева С.В.	Мастер – класс в номинации «Возможности организации проектной и исследовательской деятельности средствами учебно-методических комплексов» в рамках Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Начальная школа: успешный старт в качественное образование»	14.02.2015	Санкт - Петербург	дистанционная	
Сухарева С.В.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Формирование универсальных учебных действий: типовые задачи, диагностика и самооценка»	14.01.2015 г.	Москва	дистанционная	
Сухарева С.В.	Вебинар издательства «Вентана- Граф» «Особенности современной системы оценивания образовательных результатов младших школьников»	17.02.15	Москва	дистанционная	
Куклина Е.В.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Планируемые результаты и оценка достижения, как структурообразующий элемент ФГОС ООО»	03.02.2015 г.	Москва	дистанционная	
Куклина Е.В.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Формирование универсальных учебных действий: типовые задачи, диагностика и самооценка»	14.01.2015 г.	Москва	дистанционная	
Куклина Е.В.	Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» «Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных	29.01.2015 г.	Москва	дистанционная	

	действий»			
Кравченко О.С.	Всероссийская Педагогическая Видеоконференция «Права и обязанности сторон субъектов образовательных правоотношений. Правовые и этические вопросы»	25.11.14	Москва	дистанционная
Мухаметдинова Е.Н.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Достижение образовательных результатов нового ФГОС ООО средствами УМК «English 9» авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др.	18.12.2014	Москва	дистанционная
Мухаметдинова Е.Н.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Народный банк заданий»	21.01.20145	Москва	дистанционная
Мухаметдинова Е.Н.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Ученические работы -мощный интернет ресурс нового образовательного содержания»	28.01.2015	Москва	дистанционная
Мухаметдинова Е.Н.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение»	04.02.2015	Москва	дистанционная
Мухаметдинова Е.Н.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником?»	12.02.2015	Москва	дистанционная
Мухаметдинова Е.Н.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе»	11.03.2015	Москва	дистанционная
Мухаметдинова Е.Н.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником»	16.03.2015	Москва	дистанционная
Мухаметдинова Е.Н.	Вебинар ОАО Издательства «Просвещение» «Эффективные приемы подготовки учащихся 11 классов к сдаче устной части ЕГЭ по английскому языку с новым пособием издательства «Просвещение» «Английский язык. Единый государственный экзамен. Устная речь».	18.03.2015	Москва	дистанционная
Мухаметдинова	Вебинар ОАО Издательства	14.04.	Москва	дистанционная

	Е.Н.	«Просвещение» «Инструктаж «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства «Просвещение»»	2015		я
Региональный	Тютюнникова Т.А.	IV Епархиальные Рождественские образовательные чтения Салехардской Епархии «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси»	19.01.2015	Ноябрьск	очная
	Семеняченко Е.Ю. Скрыленко Е.В.	I региональный Форум учителей математики	2-4.11.2014г.	Ноябрьск	заочное
	Лиханова В.Е.	I региональный Форум учителей математики	2-4.11.2014г.	Ноябрьск	заочное
	Ишсарина А.И.	I региональный Форум учителей математики	2-4.11.2014г.	Ноябрьск	заочное
	Белик Т.Н.	I региональный Форум учителей математики	2-4.11.2014г.	Ноябрьск	заочное
	Чубко Л.А.	II окружная конференция ямальской ассоциации преподавателей английского языка	5-6.11.2014г.	Губкинский	очная
	Мухаметдинова Е.Н.	II окружная конференция ямальской ассоциации преподавателей английского языка	5-6.11.2014г.	Губкинский	очная
	Сычева Л.В.	II окружная конференция ямальской ассоциации преподавателей английского языка	5-6.11.2014г.	Губкинский	очная
	Алкина И.Н.	I окружной культурно-образовательный форум «Арт-компонент в музейном проектировании. Взаимодействие учреждений культуры и образования»	20-24.10.14г.	Ноябрьск	очная
Муниципальный	Сухарева С.В.	II Ноябрьские педагогические чтения по теме «Обучение работе с информацией как способ формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся»	07.11.2014	МБОУ СОШ №9	очная
	Сухарева С.В.	Мастер – класс по использованию цифровых лабораторий «Prolog» в рамках работы «1 ученик – 1 компьютер»	20.01.2015	МБОУ СОШ №12	очная
	Сухарева С.В.	Городской семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в рамках реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»	24.10.2014	МБОУ СОШ №12	очная
	Муртазина Н.А.	Городское методическое объединение руководителей ШМО классных руководителей»	27.01.15	МБОУ СОШ №8 Ноябрьск	очная

			г.	ЯНАО	
Федотова М.Ю.	Мастер-класс по работе с вокальным коллективом в рамках «Арктического форума» (Заседание попечительского совета города Ноябрьска)	16.01.15	Ноябрьск	МБОУ СОШ №9	очная
Федотова М.Ю.	Мастер-класс по вокалу в рамках городской программы «Караоке по-ноябрьски»	05.03.15	Ноябрьск	МБОУ СОШ №12	очная
Федотова М.Ю.	Трансляция опыта. Участие в съемках телеканала «ЯМАЛ-регион»	10.12.14	Ноябрьск	ГДКиК «Русь»	очная
Федотова М.Ю.	Международный Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Жар птица» (Казань)	25-29.03.15	Казань		очная
Сафиуллин Р.Р.	Мастер-класс и судейство по брейк-дансу. Творческая площадка «Полярный такт», на базе МБУ ММЦ «Современник»	26-28.03.15	Ноябрьск		очная
Сафиуллин Р.Р.	Мастер-класс и судейство по брейк-дансу на фестивале «Закрути» на базе МБУ ММЦ «Современник»	25-27.01.15	Ноябрьск		очная
Семеняченко Е.Ю.	II Ноябрьские педагогические чтения по теме «Обучение работе с информацией как способ формирования и развития универсальных учебных действий учащихся»	7.11.2014г.	Ноябрьск		заочное
Публичко В.А.	II Ноябрьские педагогические чтения по теме «Обучение работе с информацией как способ формирования и развития универсальных учебных действий учащихся»	7.11.2014г.	Ноябрьск		заочное
Ефремова Л.Р.	II Ноябрьские педагогические чтения по теме «Обучение работе с информацией как способ формирования и развития универсальных учебных действий учащихся»	7.11.2014г.	Ноябрьск		заочное
Ефремова Л.Р.	Городской семинар-практикум для учителей русского языка по теме «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку»	25.03.14г	Ноябрьск		очная
Ченченко О.В.	Выступление на августовской конференции «Взаимодействие младших школьников с Интеллект – Центром в рамках проектно-исследовательской работы, как одна из форм организации внеурочной деятельности»	29.08.14 г	Ноябрьск		очная
Ченченко	II Ноябрьские педагогические чтения по теме «Обучение работе с информацией	7.11.2	Ноябрьск		заочное

	О.В.	как способ формирования и развития универсальных учебных действий учащихся»	014г.		
	Лиханова В.Е.	II Ноябрьские педагогические чтения по теме «Обучение работе с информацией как способ формирования и развития универсальных учебных действий учащихся»	7.11.2 014г.	Ноябрьск	заочное
	Ишсарина А.И.	II Ноябрьские педагогические чтения по теме «Обучение работе с информацией как способ формирования и развития универсальных учебных действий учащихся»	7.11.2 014г.	Ноябрьск	заочное
	Алкина И.Н.	«Творческие каникулы» в рамках программы клуба «Золотая игла»	5.11.2 014г.	Ноябрьск	очное
	Алкина И.Н.	«Творческие каникулы» в рамках программы клуба «Золотая игла»	6.11.2 014г.	Ноябрьск	очное

Приложение 17

Сведения об участии педагогов в олимпиадах

Уровень проведения	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Форма участия
Федеральный уровень	Семяченко Е.Ю.	Блиц-олимпиада «Педагогические технологии» Всероссийского конкурса «Вопросита»	март 2015г.	http://vopro-sita.ru	дистанционная
	Емельяненко О.В.	Блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство» Всероссийского конкурса «Вопросита»	март 2015г.	http://vopro-sita.ru	дистанционная
Региональный уровень	Ишсарина А.И. Лиханова В.Е. Юрченко Л.И. Куценко О.М.	Школьный тур II региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по математике	апрель 2015г.	Ноябрьск	очная
	Ишсарина А.И. Лиханова В.Е.	Муниципальный тур II региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по математике	апрель 2015г.	Ноябрьск	очная

Тютюнникова Т. А. Ефремова Л. Р. Руденко В. И. Постовалова Г. М. Публичко В. А. Фиалковская В. П. Ефремова Т. И. Кульдяева Л. В.	Школьный тур I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по русскому языку	апрель 2015г.	Ноябрьск	очная
Тютюнникова Т. А. Ефремова Л. Р. Руденко В. И. Постовалова Г. М. Публичко В. А. Фиалковская В. П.	Муниципальный тур I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по русскому языку	апрель 2015г.	Ноябрьск	очная
Логвиненко В. В. Карнаух И. В.	Школьный тур I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по физике	апрель 2015г.	Ноябрьск	очная
Логвиненко В. В. Карнаух И. В.	Муниципальный тур I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по физике	апрель 2015г.	Ноябрьск	очная
Скрыленко Е. В. Логвиненко В. В. Бакулина С. С.	Школьный тур I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по информатике	апрель 2015г.	Ноябрьск	очная
Скрыленко Е. В.	Муниципальный тур I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных	апрель 2015г.	Ноябрьск	очная

		организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по информатике			
Муниципальный уровень	Постовалова Г.М.	Предметная олимпиада учителей мировой художественной культуры общеобразовательных учреждений города Ноябрьска	ноябрь 2014г.	Ноябрьск	очная

Приложение 18

Обобщение педагогического опыта

Количество модульных анкет (информационных карт) передового опыта в муниципальном банке информации (указать другую форму обобщения опыта)	кол-во/%
в школьном банке информации	30
Число методических публикаций работников ОУ - всего	177
- на муниципальном уровне	10
- на региональном уровне	
- на федеральном, международном уровне	167

Приложение 19

Исследовательская деятельность

Темы	Предметы	Классы	С какими организациями взаимодействуют	Научные руководители и консультанты
Опережающее введение федерального государственного образовательного стандарта основного образования»	Все предметы учебного плана школы	5-6, 7б	Ямальский центр духовно-нравственного воспитания детей и молодежи	Сукаева Н.Х., заведующий сектором общего образования департамента образования Администрации города Ноябрьска.
Инновационные решения в преподавании отдельных предметов	Русский язык	5-7	ЦПИ и РО им. К.Д. Ушинского «Новое образование»	Участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов г. Тюмень (Публичко В.А.)
Использование модульно-блочной технологии на уроках	Математика	5-11	ЦПИ и РО им. К.Д. Ушинского «Новое образование»	Участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов г. Тюмень (Ишсарина А.И.)
Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности	Физика	7-11	ЦПИ и РО им. К.Д. Ушинского «Новое образование»	Участник Всероссийской экспериментально-творческой группы

			образование»	педагогов г. Тюмень (Семеняченко Е.Ю.)
--	--	--	--------------	---

Приложение 20

Публикации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название публикации	Размещение (издание, сайт и т.д.)
1.	Ефремова Любовь Романовна	Урок русского языка в 5 классе «Правописание суффиксов-чик- и -щик-»	Методический журнал для учителей словесников «Русский язык» №7-8, 2014г.
2	Ефремова Любовь Романовна	Доклад «Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках русского языка и литературы»	«Социальная сеть работников образования», http://nsportal.ru
3	Ефремова Любовь Романовна	Урок русского языка в 5-м классе «Правописание суффиксов -чик-, -щик-»	«Конференц-зал» http://www.konf-zal.com/
4	Ефремова Любовь Романовна	Тест по теме «Имя существительное» 10 класс	http://videouroki.net
5	Ефремова Любовь Романовна	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	http://videouroki.net
6	Ефремова Любовь Романовна	Правописание не и ни с различными частями речи	http://videouroki.net
7	Ефремова Любовь Романовна	Формула успеха, или как я работаю с одаренными	Электронный журнал на сайте ДО г. Ноябрьск http://www.nguo.ru/
8	Ефремова Любовь Романовна	Классный час «Умеем ли мы себя вести»	«Социальная сеть работников образования» http://nsportal.ru
9	Ефремова Любовь Романовна	Классный час "Как повысить культуру речи"	«Социальная сеть работников образования» http://nsportal.ru
10	Ефремова Любовь Романовна	"Турнир знатоков русского языка"	«Социальная сеть работников образования» http://nsportal.ru
11	Ефремова Любовь Романовна	Мастер-класс по теме «Обучение решению заданий части А при подготовке к ГИА».	«Инфоурок» http://infourok.ru ,
12	Ефремова Любовь Романовна	Публикация методического материала. Классный час «Своя игра»	«Социальная сеть работников образования» http://nsportal.ru Свидетельство 1584271 от 15.02.2015г.
13	Ефремова Любовь Романовна	Публикация методического материала. Разработка урока литературы «Что же случилось на Круглянском мосту?»	«Социальная сеть работников образования» http://nsportal.ru Свидетельство 15844059 от 15.02.2015г.
14	Ефремова Любовь Романовна	Методический конструктора для учителей литературы «Пишем сочинение на «зимнем» экзамене».	Сайт Омского государственного университета http://32stupeni.univer.omsk.su
15	Ефремова Любовь	Публикация методического	Сайт Сетевого сообщества

	Романовна	материала. «Программа подготовки к ОГЭ "Орфография на 5"»	учителей русского языка и литературы г. Ноябрьска http://moruss.ucoz.ru/
16	Ишсарина Альфия Ишмухаметовна	Классный час «Курильщик – сам себе могильщик» (свидетельство серия 15143-29725 от 23.01.2014)	Дистанционный Образовательный портал «Продленка»
17	Ишсарина Альфия Ишмухаметовна	Открытый урок по теме «Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения».	Центр современных образовательных технологий (info@interteh.info)
18	Ишсарина Альфия Ишмухаметовна	Статья «Формы и методы работы в старшей школе, повышающие интерес к учению»	Центр педагогических инноваций К.Д.Ушинского «Новое образование»(obrpiramida@rambler.ru)
19	Ишсарина Альфия Ишмухаметовна	Технологическая карта урока с использованием модульно-блочной технологии	Центр педагогических инноваций К.Д.Ушинского «Новое образование»(obrpiramida@rambler.ru)
20	Ишсарина Альфия Ишмухаметовна	Исследовательский проект «Любимый город Ноябрьск в числах и фактах»	VKONKURSE2014@mail.ru
21	Ишсарина Альфия Ишмухаметовна	Презентация электронного портфолио учителя	Инфоурок http://infourok.ru
22	Ишсарина Альфия Ишмухаметовна	Открытый урок по теме «Геометрическая прогрессия»	Инфоурок http://infourok.ru
23	Ишсарина Альфия Ишмухаметовна	Публикация авторского материала «Технологическая карта урока по геометрии «Цилиндр. Площадь поверхности цилиндра»» Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство (Серия 15143-109489)
24	Ишсарина Альфия Ишмухаметовна	Статья на страницах образовательного СМИ «Подготовка к ЕГЭ». Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство (Серия 15143-109500)
25	Ишсарина Альфия Ишмухаметовна	Публикация методической разработки «Подготовка к ЕГЭ по математике выпускников». Сайт InfoUrok.RU	Свидетельство №0438426 (infourok.ru)
26	Ишсарина Альфия Ишмухаметовна	Публикация методической разработки по предмету алгебра. Тема «Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения»	Свидетельство о №0127048 (infourok.ru)
27	Ишсарина Альфия Ишмухаметовна	Публикация проверочного теста по геометрии «Прямоугольные треугольники» (7 класс).	Свидетельство №0440097

		Учительский. сайт	
28	Ишсарина Альфия Ишмухаметовна	Публикация методической разработки «Программа по внеурочной деятельности по математике 6 класс». Учительский. сайт	Свидетельство №0440328
29	Ишсарина Альфия Ишмухаметовна	Публикация проверочного теста по геометрии «Сумма углов треугольника» (7 класс). Учительский. сайт	Свидетельство №0463329
30	Ишсарина Альфия Ишмухаметовна	Публикация методической разработки «Рабочая программа по геометрии для 7 класса». Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свидетельство №ФС77-43268
31	Ишсарина Альфия Ишмухаметовна	Разработка всероссийской олимпиады по математике для учащихся 6 класса». Мир Олимпиад.	Свидетельство от 22.04.2015
32	Скрыленко Елена Викторовна	ЭУП «Математические основы информатики» (свидетельство серия 15034-31888 от 19.09.2014)	Дистанционный Образовательный портал «Продленка»
33	Чубко Любовь Анатольевна	Методическая разработка практического занятия по английскому языку "THE USA", октябрь 2014 г.	Академия Развития творчества «АРТ-талант»: http://www.art-talant.org/raboty/my-page.html
34	Чубко Любовь Анатольевна	Методическая разработка внеклассного мероприятия "Мир в начале III тысячелетия", ноябрь 2014 г.	Академия Развития творчества «АРТ-талант»: http://www.art-talant.org/raboty/my-page.html
35	Поночовная Светлана Викторовна	Сценарий «Слёт отличников и хорошистов»	Электронное периодическое издание СМИ «Завуч.Инфо» (В№98985/2014)
36	Поночовная Светлана Викторовна	Сценарий «Разноцветная мозаика»	Электронное периодическое издание СМИ «Завуч.Инфо» (В№108941/2014)
37	Поночовная Светлана Викторовна	Сценарий «Прощай Начальная школа»	Электронное периодическое издание СМИ «Завуч.Инфо» (В№108943/2014)
38	Поночовная Светлана Викторовна	Обобщение педагогического опыта «Овладение элементами сценического внимания»	ЦПТ им. К.Д.Ушинского kvalifikacii_cpt_im-_k-d-_ushinskogo
39	Поночовная Светлана Викторовна	Сценарий игры-путешествия «У похода есть начало...»	Сертификат международного сборника «С чего начинается Родина?»
40	Поночовная Светлана Викторовна	Сценарий «Этих дней не молкнет Слава!»	Международный образовательный педагогический портал «Creativ»

41	Поночовная Светлана Викторовна	Сценарий игры-путешествия «Здравствуйте, пожалуйста, спасибо...»	Сайт для учителей Kopilkaurokov.ru , Свидетельство №204658
42	Поночовная Светлана Викторовна	Сценарий занятия «Семь правил быть здоровым»	Сайт для учителей Kopilkaurokov.ru , Свидетельство №204660
43	Фиалковская Вероника Петровна	«Могущество, значимость и неповторимость великого русского языка», Свидетельство № 100383 от 10.06.2014г.; страница: http:// kopilkaurokov.ru/ russkiyYazik/uroki/100383	«Kopilkaurokov.ru»: интернет- проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
44	Фиалковская Вероника Петровна	«Удивительный мир сказки (по сказкам Андерсена)», Свидетельство № 102155 от 11.06.2014г.; страница: http:// kopilkaurokov.ru/ literatura/uroki/102155	«Kopilkaurokov.ru»: интернет- проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
45	Фиалковская Вероника Петровна	«Синтаксические конструкции», Свидетельство № 112944 от 26.08.2014г.; страница: http:// kopilkaurokov.ru/ russkiyYazik/prochee/112944	«Kopilkaurokov.ru»: интернет- проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
46	Фиалковская Вероника Петровна	Классный час с презентацией на тему «Достижения пятого класса», Свидетельство № 112787 от 25.08.2014г.; страница: http:// kopilkaurokov.ru/klassnomuRuroko voditeliu/presentacii/112787	«Kopilkaurokov.ru»: интернет- проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
47	Фиалковская Вероника Петровна	Презентация опыта работы с детьми по поведению в чрезвычайных ситуациях «Наша безопасность», Свидетельство № 113064 от 27.08.2014г.; страница: http:// kopilkaurokov.ru/vneyrochka/prese ntacii/1130643	«Kopilkaurokov.ru»: интернет- проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
48	Фиалковская Вероника Петровна	Мастер-класс для педагогов по теме «Как научить писать изложение: проблемы и пути их решения». Свидетельство № 50450-58949 от 26.08.2014г.	Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» www.prodlenka.org
49	Фиалковская Вероника Петровна	«Алгоритм синтаксического разбора предложения». Свидетельство № 50450-58948 от 26.08.2014г.	Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» www.prodlenka.org
50	Фиалковская Вероника Петровна	Воспитательное мероприятие «Как вести себя, чтобы выжить...», Свидетельство № 113063 от 27.08.2014г.; страница: http://	«Kopilkaurokov.ru»: интернет- проект «Копилка уроков – сайт для учителей»

		kopilkaurokov.ru/vneyrochka/presentationai/113063	
51	Фиалковская Вероника Петровна	Просветительский лекторий для детей и родителей по соблюдению правил дорожного движения (к Всероссийскому уроку безопасности дорожного движения). Свидетельство № 50450-66989 от 17.10.2014г	«Kopilkaurokov.ru»: интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
52	Фиалковская Вероника Петровна	Методическая разработка классного часа с презентацией на тему «Умный расчёт на дороге – залог здоровья и безопасности», Свидетельство № 120104 от 18.10.2014г.; страница: http://kopilkaurokov.ru/klassnomuRurokovoditeliu/presentationai/120104	Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» www.prodlenka.org
53	Фиалковская Вероника Петровна	Авторский материал на тему «Планирование воспитательной работы классного коллектива основной школы в соответствии с ФГОС», Свидетельство № 119133 от 15.10.2014г.; страница: http://kopilkaurokov.ru/klassnomuRurokovoditeliu/planirovanie/119113	«Kopilkaurokov.ru»: интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
54	Фиалковская Вероника Петровна	«Могущество, значимость и неповторимость великого русского языка», Свидетельство № 100383 от 10.06.2014г.; страница: http://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/100383	«Kopilkaurokov.ru»: интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
55	Фиалковская Вероника Петровна	«Удивительный мир сказки (по сказкам Андерсена)», Свидетельство № 102155 от 11.06.2014г.; страница: http://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/102155	«Kopilkaurokov.ru»: интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
56	Фиалковская Вероника Петровна	«Синтаксические конструкции», Свидетельство № 112944 от 26.08.2014г.; страница: http://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prochee/112944	«Kopilkaurokov.ru»: интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
57	Фиалковская Вероника Петровна	Мастер-класс для педагогов по теме «Как научить писать изложение: проблемы и пути их решения». Свидетельство № 50450-58949 от 26.08.2014г.; www.prodlenka.org	Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» www.prodlenka.org
58	Фиалковская Вероника Петровна	«Алгоритм синтаксического разбора предложения».	«Kopilkaurokov.ru»: интернет-проект «Копилка уроков – сайт

		Свидетельство № 50450-58948 от 26.08.2014г.	для учителей»
59	Фиалковская Вероника Петровна	Открытый каталог «Конспекты уроков». Разработка урока «Русский национальный характер в образе Левши». 12.01.2015г.	http://конспекты-уроков.pf/liter/6-klass/file/3836-russkij-natsionalnyj-kharakter-v-obraze-lvshi.html
60	Фиалковская Вероника Петровна	Публикация авторского материала «Итоговый тест за первое полугодие по литературе для обучающихся 6 класса (УМК В.Я. Коровиной)».	Публикация на Дистанционном образовательном портале «Продлёнка». Свидетельство № 50450-87970 от 18.12.2014г. www.prodlenka.org
61	Фиалковская Вероника Петровна	Публикация авторского материала «Итоговый тест за первое полугодие по литературе для обучающихся 5 класса (УМК В.Я. Коровиной)».	Публикация на Дистанционном образовательном портале «Продлёнка». Свидетельство № 50450-87954 от 18.12.2014г. www.prodlenka.org
62	Фиалковская Вероника Петровна	Публикация авторского материала «Адаптированная рабочая программа по коррекции письменной речи для 5-6 классов к УМК С.И. Львовой. Свидетельство № 50450-98227 от 23.01.2015г. www.prodlenka.org	Публикация на Дистанционном образовательном портале «Продлёнка»
63	Фиалковская Вероника Петровна	Технологическая карта урока русского языка в 6 классе по теме «Формирование орфографической грамотности школьников»	Третий информационно-аналитический электронный бюллетень «Образование Ноябрьска» по теме «ФГОС: как работать по новым стандартам» http://www.nguo.ru/index.php/cookie-jdownloads-terms-of-use/arkhiv-dokumentov-3/category/11-vypusk-3-i-kvartal-2015
64	Публично Валентина Алексеевна	Урок литературы в 5 классе. В.А. Жуковский. Слово о поэте. Жуковский-сказочник. Сказка «Спящая царевна».	«Kopilkaurokov.ru»: интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
65	Публично Валентина Алексеевна	Презентация. В.А. Жуковский. Слово о поэте. Жуковский-сказочник. Сказка «Спящая царевна».	«Kopilkaurokov.ru»: интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
66	Публично Валентина Алексеевна	Презентация к классному часу «Урок мира».	Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» www.prodlenka.org
67	Публично Валентина Алексеевна	Классный час «Урок мира».	Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» www.prodlenka.org
68	Публично Валентина	Методическая разработка. Жанр новеллы в зарубежной	Инфоурок» http://infourok.ru

	Алексеевна	литературе. Проспер Мериме. «Маттео Флаконе». Характер как двигатель сюжета.	
69	Публично Валентина Алексеевна	Методический материал. Презентация. Биография Е.А. Евтушенко.	Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» www.prodlenka.org
70	Публично Валентина Алексеевна	Методическая разработка: «Жанр новеллы в зарубежной литературе»	Социальная сеть взаимовыручки для учителей infourok.ru . Свидетельство № 0102771
71	Публично Валентина Алексеевна	Методическая разработка: Классный час «Безопасные каникулы»	Образовательный интернет-ресурс Metod-kopilka.ru Свидетельство № 049337
72	Публично Валентина Алексеевна	Методический материал «Типичные ошибки в ОГЭ»	Образовательный портал «Продленка», свидетельство 28542-115715
73	Публично Валентина Алексеевна	Разработка урока по русскому языку в 9 классе по теме: «Причастие», «Деепричастие»	Сайт для учителей Kopilkaurokov.ru , Свидетельство №188257
74	Бордзиловская Наталья Викторовна	Социокультурная адаптация посредством урока иностранного языка.	Педагогическое информационное агентство «CREATIV» http://pia-creativ.ru
75	Бордзиловская Наталья Викторовна	Методическая разработка «В мире сказок»	Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» www.prodlenka.org
76	Абукина Лилия Рустамовна	Методическая разработка задания по теме «Фосфор и его соединения» (9 класс), ноябрь 2014г. Свидетельство №04979	Metod-kopilka.ru
77	Абукина Лилия Рустамовна	Дистанционный Образовательный Портал «Продлёнка», разработка урока по теме: «Белки»	Свидетельство серия 45822-92993 www.prodlenka.org
78	Абукина Лилия Рустамовна	Дистанционный Образовательный Портал «Продлёнка», тест по теме: «Спирты»	Свидетельство серия 45822-93001 www.prodlenka.org
79	Деревянко Наталья Алексеевна	Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 10 класса	www.pedakademy.ru
80	Деревянко Наталья Алексеевна	Авторская работа на всероссийском педагогическом портале МЕТОДКАБИНЕТ, РФ	www.МЕТОДКАБИНЕТ.РФ
81	Щербакова Ольга Валерьевна	Авторская разработка: Программа по внеурочной деятельности «Библиотека-читателю» Свидетельство № 44945-59334 от 29.08.2014г.;	Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» www.prodlenka.org

		www.prodlenka.org	
82	Щербакова Ольга Валерьевна	Библиотечный урок: «Наши помощники: словари, справочники, энциклопедии» Свидетельство № 44945-80359 от 27.11.2014г.; www.prodlenka.org	Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» www.prodlenka.org
83	Тютюнникова Татьяна Александровна	Рабочая программа по литературе. ФГОС Образовательная система «Школа 2100». Свидетельство № 116402 от 04.10.2014г.; страница: http://kopilkaurokov.ru/literatura/planirovanie/116402	«Kopilkaurokov.ru»: интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
84	Тютюнникова Татьяна Александровна	Тестовые задания для проведения итоговой контрольной работы по русскому языку. Свидетельство № 116409 от 04.10.2014г.; страница: http://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/testi/116409	«Kopilkaurokov.ru»: интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
85	Тютюнникова Татьяна Александровна	Поурочное планирование. Русский язык 5 класс ФГОС Образовательная система «Школа 2100». Свидетельство № 116400 от 04.10.2014г.; страница: http://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/planirovanie/116400	«Kopilkaurokov.ru»: интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
86	Тютюнникова Татьяна Александровна	Презентация к уроку по теме «Фонетические средства речевой выразительности». Свидетельство № 116397 от 04.10.2014г.; страница: http://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/116397	«Kopilkaurokov.ru»: интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
87	Тютюнникова Татьяна Александровна	Фонетические средства речевой выразительности. Свидетельство № 116391 от 04.10.2014г.; страница: http://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/116391	«Kopilkaurokov.ru»: интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
88	Тютюнникова Татьяна Александровна	Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. Свидетельство № 128417 от 09.11.2014г.; страница: http://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/128417	«Kopilkaurokov.ru»: интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
89	Тютюнникова Татьяна Александровна	Методическая разработка. Презентация по русскому языку на тему «Заемствованные слова в русском языке». //infourok.ru/presentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu-111659	Инфоурок» http://infourok.ru
90	Тютюнникова	Методический материал.	Дистанционный

	Татьяна Александровна	Открытый урок «Лексические и фразеологические ошибки». 09.11.2014г. Свидетельство: Серия 81397-73771	образовательный портал «Продлёнка» www.prodlenka.org
91	Тютюнникова Татьяна Александровна	Статья «Развитие и оценивание общих компетенций при осуществлении профессиональной деятельности педагога в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий»	Школа XXI века: тенденции и перспективы : материалы II междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 18 дек. 2014 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014. – С. 50–54. – ISBN 978-5-906626-54-7.
92	Тютюнникова Татьяна Александровна	Статья «Я был зверь, а стал человек!»	Международный сборник «Центр научных инвестиций» «С чего начинается Родина?» Сертификат № 15-С-011, 2015 г.
93	Тютюнникова Татьяна Александровна	Публикация методического материала «Презентация по русскому языку «Заемствованные слова в русском языке»».	Сайт http://infourok.ru/ Свидетельство № 0111659 от 12.11.2014
94	Тютюнникова Татьяна Александровна	Публикация методического материала «Открытый урок «Лексические и фразеологические ошибки»	Образовательный портал «Продленка», Свидетельство № 81397-73771 от 09.11.2014 г.
95	Тютюнникова Татьяна Александровна	Авторский материал «Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля».	Сайт для учителей Kopilkaurokov.ru , Свидетельство № 128417
96	Тютюнникова Татьяна Александровна	Презентация к уроку по теме «Фонетические средства речевой выразительности»	Сайт для учителей Kopilkaurokov.ru , Свидетельство № 116397
97	Тютюнникова Татьяна Александровна	Авторский материал «Фонетические средства речевой выразительности»	Сайт для учителей Kopilkaurokov.ru , Свидетельство № 116391
98	Тютюнникова Татьяна Александровна	Поурочное планирование «Русский язык. 5 класс. ФГОС. Образовательная система «Школа 2100»	Сайт для учителей Kopilkaurokov.ru , Свидетельство № 116400
99	Тютюнникова Татьяна Александровна	Тестовые задания для проведения итоговой контрольной работы по русскому языку. 9 класс	Сайт для учителей Kopilkaurokov.ru , Свидетельство № 116409
100	Тютюнникова Татьяна Александровна	Рабочая программа по литературе. ФГОС Образовательная система «Школа 2100»	Сайт для учителей Kopilkaurokov.ru , Свидетельство № 116402
101	Молибога Нина Николаевна	Авторская работа на всероссийском педагогическом	www.МЕТОДКАБИНЕТ.РФ

		портале МЕТОДКАБИНЕТ,РФ (сертификат)	
102	Молибога Нина Николаевна	Обобщение педагогического опыта «Самостоятельная работа на уроках в начальной школе» Свидетельство ASW№553	Центр педагогических инноваций «Новое образование» www.piram2000.ru/obobwenie_opyta/obobwenie_pedagogicheskogo_opyta_mezhdunarodnoe_2013-2014/
103	Муртазина Надежда Александровна	Доклад «Работа с одарёнными детьми». Сертификат №300/2014.	Общероссийская дистанционная педагогическая конференция «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса».
104	Муртазина Надежда Александровна	Разработка классного часа «Семья в моей жизни».	Социальная сеть работников образования; web-адрес публикации: http:// nsportal.ru/node980423 . Декабрь 2013год.
105	Муртазина Надежда Александровна	Разработка урока географии «Поиски Южной земли продолжаются».	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок». Март 2014.
106	Муртазина Надежда Александровна	Разработка внеклассного мероприятия «Семья в моей жизни».	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моё внеклассное мероприятие». 30.03.2014.
107	Суворова Вера Николаевна	Публикация методической разработки «Интегрированный урок во 2 классе»	Учительский сайт InfoUrok.ru http://xne1afbedf6bfh4b7c.xn Свидетельство № 0186641 от 13.12.2014 г.
108	Суворова Вера Николаевна	Публикация методической разработки «Презентация по курсу ОРКСЭ на тему «Мой дедушка – защитник Родины»	Учительский сайт InfoUrok.ru http://xne1afbedf6bfh4b7c.xn Свидетельство № 0188127 от 14.12.2014 г.
109	Суворова Вера Николаевна	Публикация методической разработки «Конспект классного часа на тему «Кем быть?»	Учительский сайт InfoUrok.ru http://xne1afbedf6bfh4b7c.xn Свидетельство № 0189611 от 15.12. 2014 г
110	Суворова Вера Николаевна	Публикация авторского теста по литературному чтению, 1 класс для сборника тестов по всем предметам.	ООО «Инфоурок» совместно с организаторами блиц-турниров "Новый урок" http://novyurok.ru/ 28.01.2015 г.
111	Островская Эльвира Леонидовна	Публикация методической разработки Конспект урока обучения грамоте	Социальная сеть взаимовыручки учителей Инфоурок
112	Островская Эльвира Леонидовна	Публикация методической разработки Презентация для начальных классов на тему «К 70-тию снятия блокады	Социальная сеть взаимовыручки учителей Инфоурок

		Ленинграда»	
113	Островская Эльвира Леонидовна	Методическая разработка Урок литературного чтения в 4 классе на тему «К.Д. Бальмонд «Осень»	Учительский сайт Инфоурок
114	Третьякова Татьяна Андреевна	Методическая разработка классного часа «Заповедники России»	Личная страница СМИ «Педагогический мир» свидетельство о публикации № 91459
115	Третьякова Татьяна Андреевна	Разработка интегрированного урока по окружающему миру и литературному чтению в 3 классе «Гроза двенадцатого года», М.Ю. Лермонтов «Бородино»	Личная страница СМИ «Педагогический мир» свидетельство о публикации № 91479
116	Третьякова Татьяна Андреевна	Методическая разработка «Памятки для родителей первоклассников».	Личная страница СМИ «Педагогический мир» свидетельство о публикации № 91609
117	Третьякова Татьяна Андреевна	Публикация авторского теста по русскому языку, 3 класс для сборника тестов по всем предметам.	ООО «Инфоурок» совместно с организаторами блиц-турниров "Новый урок" http://novyurok.ru/
118	Третьякова Татьяна Андреевна	Публикация статьи «Использование результатов мониторинга оценки готовности первоклассников к школе в работе с семьей»	Третий информационно-аналитический электронный бюллетень «Образование Ноябрьска» по теме «ФГОС: как работать по новым стандартам» http://www.nguo.ru/index.php/com-jdownloads-terms-of-use/arkhiv-dokumentov-3/category/11-vypusk-3-i-kvartal-2015
119	Сухарева Светлана Владимировна	Публикация статьи «Познавательное общение в начальной школе»	http://gotovimyrok.com/ сайт для учителей «Готовим урок» Свидетельство от 23.03.2015г
120	Сухарева Светлана Владимировна	Публикация методического пособия для педагогов «Метод проектов в начальной школе»	Сайт для учителей Kopilkaurokov.ru , Свидетельство №197087
121	Сухарева Светлана Владимировна	Классный час «Береги природу».	Сайт для педагогов «Готовим урок». Свидетельство от 23.03.2015г. http://gotovimyrok.com/vse-predmety/russkijj-yazyk/klassnyjj-chas-beregi-prirodu.html
122	Сухарева Светлана Владимировна	Публикация статьи «Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным образованием», раздел: «В ногу со временем: вместе изучаем и внедряем федеральный государственный	Третий информационно-аналитический электронный бюллетень «Образование Ноябрьска» по теме «ФГОС: как работать по новым стандартам» http://www.nguo.ru/index.php/com-jdownloads-terms-of-

		образовательный стандарт дошкольного образования»	use/arkhiv-dokumentov-3/category/11-vypusk-3-i-kvartal-2015
123	Муртазина Надежда Александровна	Статья «Роль школьных традиций»	Социальная сеть работников образования; web-адрес публикации: http://nsportal.ru/nadezhda-aleksandrovna-murtazina : свидетельство о публикации от 23.01.15.
124	Муртазина Надежда Александровна	Тест по географии России «Самое - самое о России» - печатный сборник методических разработок.	info@infourok.org
125	Постовалова Галина Михайловна	Публикация методического материала. Библия. Ветхий Завет. Сотворение мира. Жизнь первых людей.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», свидетельство № 150479 от 05.01.15
126	Постовалова Галина Михайловна	Публикация методического материала. Уроки этикета для детей. Мы пришли в театр.	Всероссийский образовательный портал «Продленка». Свидетельство серия 91651-92114 от 06.01.2015
127	Постовалова Галина Михайловна	Публикация методического материала. Презентация к уроку «Боги Древней Греции. Посейдон. 5 класс».	Всероссийский образовательный портал «Продленка». Свидетельство серия 91651-91972 от 05.01.2015
128	Постовалова Галина Михайловна	Материал для классного часа и родительского собрания «Семь способов сохранить здоровье».	Международный открытый каталог для учителей и студентов «Конспекты уроков». Свидетельство о публикации КУ3756 от 10.01.15
129	Постовалова Галина Михайловна	Публикация методического материала. Повторение изученного в начальной школе.	Международный открытый каталог для учителей и студентов «Конспекты уроков». Свидетельство о публикации КУ3755 от 10.01.15
130	Постовалова Галина Михайловна	Публикация методического материала. Презентация для родительского собрания «Здоровье и время года».	Проект «Видеоуроки в сети Интернет». Свидетельство № 98698014 от 06.01.15
131	Постовалова Галина Михайловна	Публикация методического материала. Презентация к уроку МХК «Ах, карнавал, удивительный мир!»	Проект «Видеоуроки в сети Интернет». Свидетельство № 98698430 от 09.01.15
132	Постовалова Галина Михайловна	Публикация методического материала. Презентация «Художник Перов Василий Григорьевич».	Сайт «Все для презентации». Свидетельство от 15.10.14
133	Постовалова Галина	Публикация методического	Интернет-проект «Копилка

	Михайловна	материала. Мастер жанровой живописи.	уроков – сайт для учителей», свидетельство № 119774 от 17.10.14
134	Емельяненко Олеся Владимировна	Публикация методического материала. Контрольная работа по английскому языку. Биболетова М. 3. 9 класс.	http://учительский.сайт /Емельяненко – Олеся – Владимировна.
135	Ворожцова Галина Кузьминична	Наличие публикации авторской работы на всероссийском педагогическом портале Методкабинет.РФ.	Интернет-проект «Формирование информационных умений на уроках окружающего мира средствами УМК «Школа 2100», сертификат 27.12.2014
136	Куклина Евгения Владимировна	Публикация статьи « Рекомендации по составлению плана психолого-педагогической поддержки учащегося по результатам мониторинга образовательных достижений »	Персональный сайт- http://nsportal.ru/kuklina-evgeniya-vladimirovna
137	Куценко Ольга Михайловна	Участник Международного конкурса «Лучший открытый урок» в категории «с 5 по 9 класс (средняя школа)» «Методическая разработка урока по теме «Решение задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости».6класс»	Сертификат участника Международного конкурса «Лучший открытый урок» в категории «с 5 по 9 класс (средняя школа)» (сертификат 14В-3-1871); http://конкурс.net
138	Куценко Ольга Михайловна	Участник Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием «Лучший педагогический опыт» Публикация статьи «Стимулирование мыслительной деятельности на уроках математики»	Сертификат участника Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием «Лучший педагогический опыт», конкурс.net (сертификат №АБ9558); http://конкурс.net
139	Федосова Татьяна Николаевна	Статья "Использование технологии развития критического мышления как способ формирования универсальных учебных действий учащихся"	Электронный сборник (http://nsportal.ru/node/
140	Федосова Татьяна Николаевна	Технологическая карта урока русского языка в 7 классе по теме «Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками»	Третий информационно-аналитический электронный бюллетень «Образование Ноябрьска» по теме «ФГОС: как работать по новым стандартам» http://www.nguo.ru/index.php/com-jdownloads-terms-of-use/arkhiv-dokumentov-3/category/11-vypusk-3-i-kvartal-2015

141	Ибагишева Эльвира Табрисовна	Публикация методического материала. Конспект урока «Экономика и ее роль в жизни общества»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru/ Свидетельство участника №206047 от 26.04.2015
142	Ибагишева Эльвира Табрисовна	Публикация методического материала. Конспект урока «Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в.»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru/ Свидетельство участника №206045 от 26.04.2015
143	Ибагишева Эльвира Табрисовна	Публикация методического материала. Конспект урока «Внутренняя политика Александра III»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru/ Свидетельство участника №206044 от 26.04.2015
144	Ибагишева Эльвира Табрисовна	Публикация методического материала. Конспект урока «Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru/ Свидетельство участника №206043 от 26.04.2015
145	Ибагишева Эльвира Табрисовна	Публикация методического материала. Сценарий мероприятия «Достойные славы»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru/ Свидетельство участника №206041 от 26.04.2015
146	Ибагишева Эльвира Табрисовна	Публикация методического материала. Конспект урока «Почему важно соблюдать законы»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru/ Свидетельство участника №206117 от 26.04.2015
147	Ибагишева Эльвира Табрисовна	Публикация методического материала. Конспект урока «Обмен, торговля, реклама»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru/ Свидетельство участника №206116 от 26.04.2015
148	Ибагишева Эльвира Табрисовна	Публикация методического материала. Презентация урока «Распределение доходов»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru/ Свидетельство участника №206115 от 26.04.2015
149	Ибагишева Эльвира Табрисовна	Публикация методического материала. Конспект урока «Мировое хозяйство и международная торговля»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru/ Свидетельство участника №206113 от 26.04.2015
150	Ибагишева Эльвира Табрисовна	Публикация методического материала. Конспект урока «Либеральные реформы 60-70-х гг.»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru/ Свидетельство участника №206111 от 26.04.2015
151	Ибагишева Эльвира Табрисовна	Публикация методического материала. Конспект урока «Внутренняя политика России в 1725-1762 гг.»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru/ Свидетельство участника №206121 от 27.04.2015
152	Ибагишева Эльвира Табрисовна	Публикация методического материала. Конспект урока «Внешняя политика Екатерины II»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru/ Свидетельство участника №206119 от 27.04.2015
153	Ибагишев Алексей	Публикация методического материала. Конспект урока	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru/

	Радионович	«Вечный город и его жители»	Свидетельство участника №206126 от 26.04.2015
154	Ибагишев Алексей Радионович	Публикация методического материала. Конспект урока «Труд - основа жизни»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru Свидетельство участника №206130 от 26.04.2015
155	Ибагишев Алексей Радионович	Публикация методического материала. Конспект урока «Наша Родина - Россия»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru Свидетельство участника №206132 от 26.04.2015
156	Ибагишев Алексей Радионович	Публикация методического материала. Конспект урока «Государственные символы Российской Федерации»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru Свидетельство участника №206134 от 26.04.2015
157	Ибагишев Алексей Радионович	Публикация методического материала. Презентация урока «Образование в жизни человека»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru Свидетельство участника №2061347 от 26.04.2015
158	Ибагишев Алексей Радионович	Публикация методического материала. Конспект урока «Гражданин России»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru Свидетельство участника №206052 от 26.04.2015
159	Ибагишев Алексей Радионович	Публикация методического материала. Конспект урока «Гражданин России»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru Свидетельство участника №206052 от 26.04.2015
160	Ибагишев Алексей Радионович	Публикация методического материала. Конспект урока «Семейные правоотношения»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru Свидетельство участника №206051 от 26.04.2015
161	Ибагишев Алексей Радионович	Публикация методического материала. Конспект урока «Единовластие Цезаря»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru Свидетельство участника №206050 от 26.04.2015
162	Ибагишев Алексей Радионович	Публикация методического материала. Конспект урока «Государство и российское общество в конце XIX - начале XX века»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru Свидетельство участника №206049 от 26.04.2015
163	Ибагишев Алексей Радионович	Публикация методического материала. Конспект урока «Олимпийские игры в древности»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru Свидетельство участника №206124 от 27.04.2015
164	Ибагишев Алексей Радионович	Публикация методического материала. Конспект урока «Восстание Спартака»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru Свидетельство участника №206125 от 27.04.2015
165	Ибагишев Алексей Радионович	Публикация методического материала. Сценарий мероприятия «Мы этой памяти»	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru Свидетельство участника

		верны»	№206048 от 26.04.2015
166	Семеняченко Елена Юрьевна	Публикация авторского материала «Презентация по физике «Экологические проблемы эксплуатации АЭС»»	http://videouroki.net/ (Видеоуроки в сети Интернет) (Свидетельство № 98700246).
167	Семеняченко Елена Юрьевна	Внеурочная деятельность по физике и её реализация в рамках требований ФГОС	Третий информационно-аналитический электронный бюллетень «Образование Ноябрьска» по теме «ФГОС: как работать по новым стандартам» http://www.nguo.ru/index.php/com-jdownloads-terms-of-use/arkhiv-dokumentov-3/category/11-vypusk-3-i-kvartal-2015
168	Козаченко Наталья Федоровна	Технологическая карта урока истории в 6 классе по теме «Королевство франков и Христианская церковь и в VI-VIII веках»	Третий информационно-аналитический электронный бюллетень «Образование Ноябрьска» по теме «ФГОС: как работать по новым стандартам» http://www.nguo.ru/index.php/com-jdownloads-terms-of-use/arkhiv-dokumentov-3/category/11-vypusk-3-i-kvartal-2015
169	Икрянова Галина Александровна	Формирование коммуникативных УУД при подготовке к написанию изложений	Третий информационно-аналитический электронный бюллетень «Образование Ноябрьска» по теме «ФГОС: как работать по новым стандартам» http://www.nguo.ru/index.php/com-jdownloads-terms-of-use/arkhiv-dokumentov-3/category/11-vypusk-3-i-kvartal-2015
170	Иевлева Татьяна Александровна	Сборник стихотворений «Мечты исполнятся1»	Журнал «Сибирские истоки» № 66 декабрь 2014
171	Иевлева Татьяна Александровна	Сказка для взрослых «Капелька»	Журнал «Сибирские истоки» № 68 март 2015
172	Иевлева Татьяна Александровна	Опыт работы творческого коллектива: театра авторских миниатюр «Радость» МБОУ «СОШ№12» г. Ноябрьска	информационный сборник о системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа
173	Иевлева Татьяна Александровна	Цикл авторских миниатюр «Нам посчастливилось родиться на Руси»	сборник "С чего начинается Родина?" Нижний Новгород «Центр научных инвестиций» 2015 г
174	Иевлева Татьяна Александровна	Авторский сценарий «Слёт хорошистов и отличников»	журнал «Конференц-зал» http://www.konf-zal.com/index

			март 2015
175	Хотеев Сергей Леонидович	Статья «Пневматическая рука помощи»	Сайт http://multiurok.ru Свидетельство № MUF184135 от 06.03.2015 г.
176	Хотеев Сергей Леонидович	Статья об участии учащихся МБОУ «СОШ №12» в Городской открытой выставке по робототехнике в городе Ноябрьск «Удивительный мир роботов»	Сайт http://multiurok.ru Свидетельство № MUF184460 от 06.03.2015 г.
177	Федоров Сергей Сергеевич	Статья «Техника безопасных падений на уроках физической культуры»	http://worldofteacher.com/5509.html

Приложение 21

План внутришкольного контроля на 2014-2015 учебный год

№	Мероприятия	Цель контроля	Объект контроля	Формы и методы контроля
август				
1	Проверка рабочих программ учебных предметов учителей-предметников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования.	Определение соответствия структуры рабочей программы положению о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов в МБОУ «СОШ №12», реализующих программы общего образования	Рабочие программы	Изучение документации
2	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.	Получение объективной информации о деятельности классных руководителей 1-11 классов.	Планы воспитательной работы.	Изучение документации
3	Проверка рабочих программ элективных курсов, элективных учебных предметов.	Определение соответствия структуры рабочих программ элективных курсов, элективных учебных предметов положению о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов в МОУ «СОШ №12», реализующих программы общего образования (приказ МОУ СОШ №12 № 84/1-од от 15.05.2008г.), программам элективных курсов, элективных учебных предметов.	Рабочие программы элективных курсов, элективных учебных предметов	Изучение документации
4	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности.	Определение соответствия структуры рабочих программ внеурочной деятельности положению о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №12»	Рабочие программы внеурочной деятельности	Изучение документации
сентябрь				

1	Мониторинговые исследования готовности первоклассников к обучению в школе.	Выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка и общего уровня готовности учащихся первых классов к изучению основных предметов федерального компонента учебного плана.	Учащиеся 1 классов, классные руководители, родители учащихся.	Письменная проверка знаний, анкетирование.
2	Мониторинг уровня знаний учащихся.	Установление соответствия уровня знаний учащихся федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.	2-11 классы.	Письменная проверка знаний.
3	Контроль организации принципов преемственности при переходе учащихся на новый уровень обучения.	Контроль реализации принципов преемственности при переходе учащихся на новый уровень обучения и определение эффективности организации адаптационного периода в школе.	1, 5, 10 классы.	Наблюдение, посещение уроков, анализ, проверка знаний, анкетирование.
октябрь				
1	Контроль организации принципов преемственности при переходе учащихся на новый уровень обучения.	Контроль реализации принципов преемственности при переходе учащихся на новый уровень обучения и определение эффективности организации адаптационного периода в школе.	1, 5, 10 классы.	Наблюдение, посещение уроков, анализ, проверка знаний, анкетирование.
2	Контроль работы учителей с электронным журналом.	Проверка работы учителей с электронным журналом: накопляемости отметок, своевременности заполнения электронного журнала, объективности итоговых отметок.	Электронный журнал.	Изучение работы учителей с электронным журналом.
3	Контроль уровня сформированности универсальных учебных действий, предметных знаний, умений, навыков учащихся 2-6, 7 б классов.	Определение уровня сформированности личностных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий, предметных знаний, умений, навыков учащихся 2-4 классов.	Учащиеся 2-4 классов.	Письменная проверка знаний.
4	Контроль деятельности специалистов социально-психологической службы школы и классных руководителей по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления психоактивными	Изучение состояния работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде	Нормативно-правовая документация	Изучение документации, собеседование

	веществами в образовательной среде			
5	Проверка планов работы школьных методических объединений педагогов.	Совершенствование управления образовательным процессом, получение объективной информации о деятельности методических объединений, творческих групп педагогов.	Планы работы ШМО, творческих групп педагогов.	Изучение документации
ноябрь				
1	Контроль уровня преподавания математики в 9 классах.	Контроль уровня преподавания, учебно-методическое обеспечение математики в 9 классах.	9 классы	Изучение документации, посещение уроков, анализ результатов диагностических работ учащихся 9 классов
2	Контроль занятости учащихся «группы риска» в системе дополнительного образования	Контроль занятости учащихся «группы риска».	Учащиеся, состоящие на учете КДН и ЗП	Изучение документации: карты сопровождения, социальные паспорта класса
3	Контроль состояния индивидуального обучения больных детей на дому.	Проверка эффективности работы педагогов школы с учащимися с ОВЗ.	Журналы индивидуального обучения, дневники учащихся, рабочие тетради.	Собеседование. Изучение документации
декабрь				
1	Контроль выполнения учебных программ за 1 полугодие 2014-2015 учебного года.	Проверка выполнения практической и теоретической части учебных программ за 1 полугодие 2014-2015 учебного года.	Информация о выполнении и учебных программ.	Экспертная оценка документации
2	Мониторинг уровня знаний учащихся.	Проверка уровня знаний учащихся.	1-11 классы.	Письменная проверка знаний.
3	Контроль работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися и учащимися, претендующими на получение аттестата особого образца.	Изучение работы учителей-предметников по организации индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем учебных возможностей, использованию системно-деятельностного подхода к обучению, приемов группового взаимодействия учащихся.	1-11 классы.	Посещение уроков, проверка знаний, собеседование, анкетирование, анализ работы ШМО учителей

				литературы, химии.
январь				
1	Контроль преподавания русского языка в 9 классах.	Изучение работы учителей-предметников по развитию мотивации к изучению предмета, организации индивидуальной работы с учащимися, показавшими низкие результаты на пробном экзамене, сформированности предметных и метапредметных компетенций.	9 классы.	Анализ пробного экзамена по русскому языку в 9 классах, посещение уроков, консультационных занятий, изучение методической работы ШМО учителей русского языка.
2	Контроль состояния преподавания химии, литературы в 10-11 классах.	Проверка состояния преподавания предметов, изучение работы учителей-предметников по формированию интеллектуальных, организационных, коммуникативных навыков, реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предметам.	10, 11 классы.	Посещение уроков, письменная проверка знаний, изучение методической работы ШМО.
февраль				
1	Контроль за организацией работы по ОТ, профилактике травматизма, расследования и учета несчастных случаев и состояния ОТ в специализированных кабинетах.	Выполнение требований правовых актов, документов по созданию здоровых и безопасных условий труда.	Документация, мероприятия по профилактике детского травматизма.	Изучение документации, посещение мероприятий по профилактике детского травматизма, собеседование.
2	Контроль преподавания русского языка в 11 классах, биологии в 11 классах.	Изучение работы учителей-предметников по развитию мотивации к изучению предмета, работы, направленной на развитие предметных и метапредметных компетенций, письменная проверка знаний учащихся.	11 классы.	Анализ пробного экзамена по русскому языку в 11 классах, посещение уроков, консультационных занятий, анализ работы ШМО учителей русского языка.

3	Контроль организации внеурочной деятельности.	Контроль работы учителей-предметников в рамках внеурочной деятельности: проведение занятий, оформление документации.	1-4, 5-6, 7б классы	Посещение занятий, собеседование, анкетирование, проверка документации.
4	Контроль работы учителей начальных классов, педагога-психолога по итогам регионального мониторинга образовательных достижений учащихся по ФГОС НОО	Изучение работы учителей начальных классов, педагога-психолога по организации индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем учебных возможностей.	1-3 классы	Посещение уроков, собеседование, проверка документации
март				
1	Контроль состояния преподавания математики в 11 классах.	Проверка уровня преподавания предмета, уровня сформированности учебно-интеллектуальных навыков, реализации ФК ГОС среднего общего образования по математике.	11 классы.	Посещение уроков. Письменная проверка знаний.
2	Контроль работы учителей с электронным журналом.	Проверка работы учителей с электронным журналом: накопляемости отметок, своевременности заполнения электронного журнала, объективности итоговых отметок.	Электронный журнал.	Изучение работы учителей с электронным журналом.
3	Контроль профильного обучения.	Контроль профильного обучения, подготовки к семинару-дискуссии по теме «Организация контроля в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения»	10а,б, 11а классы.	Посещение уроков, проверка знаний, собеседование, анкетирование, проверка документации.
4	Контроль предпрофильного обучения.	Организация предпрофильного обучения, ее эффективность, удовлетворенность учащихся 9 классов уровнем организации предпрофильного обучения.	9 классы.	Посещение уроков, проверка знаний, собеседование, анкетирование, проверка документации.
5	Классно-обобщающий контроль в специальных коррекционных классах 7 вида	Контроль за организацией работы по созданию учащимся с ограниченными возможностями здоровья специальных условий для получения образования.	Коррекционные классы 7 вида	Собеседование, изучение документации, посещение уроков, ИГКЗ.

апрель				
1	Контроль организации повторения изученного материала в 9,11 классах в связи с подготовкой к экзаменам.	Оказание помощи обучающимся 9, 11 классов при подготовке к экзаменам. Реализация права обучающихся на качественную подготовку к экзаменам.	9, 11 классы.	Посещение уроков, консультаций.
2	Контроль коррекционной работы в специальных (коррекционных) группах и логопункте.	Изучение качества работы специальных (коррекционных) групп и логопунктах.	Логопункт.	Письменные контрольные работы.
3	Контроль состояния индивидуального обучения больных детей на дому.	Создание условий для усвоения обучающимися обязательного образовательного минимума. Выполнение единых требований к оформлению школьной документации.	Журналы индивидуального обучения, дневники обучающихся, находящиеся на индивидуальном обучении.	Собеседование. Изучение документации (календарно-тематического планирования журналов индивидуального обучения).
4	Контроль внеурочной деятельности учителей-предметников.	Контроль работы учителей-предметников в рамках внеурочной деятельности: проведение занятий, оформление документации.	1-4, 5-6, 7б классы	Посещение занятий, собеседование, анкетирование, проверка документации
5	Контроль реализации проекта «1 ученик – 1 компьютер» во 2-4 классах	Контроль эффективности использования нетбуков школьников на уроках. Выявление возникающих трудностей у педагогов при организации обучения в рамках проекта «1 ученик – 1 компьютер».	Педагоги и учащиеся 2-4 классов. Календарно-тематические планы	Посещение уроков, изучение документации, собеседование.
май				
1	Мониторинг уровня знаний учащихся.	Установление соответствия уровня знаний учащихся федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.	1-11 классы.	Письменная проверка знаний.
2	Проверка школьной документации.	Проверка своевременности и объективности выставления отметок, соответствия записей в журналах календарно-тематическому планированию, выполнения единых требований к ведению документации.	Журналы кружковой работы, индивидуального обучения.	Изучение документации
3	Контроль работы	Проверка работы учителей с электронным	Электронн	Изучение

общего образования	(парал- лель)	всего учени- ков	успе- вают	общая успева- емость	качест- венная успева- емость	экзамен	успева- емость	венная успева- емость
	5 кл.							
Русский язык		126	126	100%	55,6%	125	100%	50,1%
Литература		126	126	100%	75,2%	125	100%	68,5%
Английский язык		126	126	100%	47,6%	125	100%	40,6%
Математика		126	126	100%	57,9%	125	100%	51,3%
Биология		126	126	100%	96,8%	125	100%	75,8% %
Обществознание		126	126	100%	75,5%	125	100%	68,5%
Информатика		126	126	100%	79,4%	125	100%	73,4%
География		126	126	100%	66,9%	125	100%	63,3%
История		126	126	100%	71,4%	125	100%	64,9%
Искусство		126	126	100%	93,4%	125	100%	86,3%
ИЗО		126	126	100%	100%	125	100%	100%
Музыка		126	126	100%	100%	125	100%	96%
Физкультура		126	126	100%	99,2%	125	100%	100%
КНЯ		126	126	100%	100%	125	100%	97%
Технология		126	126	100%	100%	125	100%	91,7%
Риторика		126	126	100%	90,6%	125	100%	84,3%
	6 кл.							
Русский язык		116	116	100%	61,2%	116	100%	52,7%
Литература		116	116	100%	75,9%	116	100%	69,3%
Английский язык		116	116	100%	56%	116	100%	49,8%
Математика		116	116	97,7%	50,9%	116	100%	44,6%
Биология		116	116	100%	66,4%	116	100%	63,3%
Обществознание		116	116	100%	89,7%	116	100%	86,4%
Информатика		116	116	100%	91,4%	116	100%	86,5%
География		116	116	100%	87,1%	116	100%	87%
История России		116	116	100%	76,7%	116	100%	73,6%
Всеобщая история		116	116	100%	77,5%	116	100%	71,9%
Музыка		116	116	100%	100%	116	100%	95%
Изобразительное искусство		116	116	100%	99,1%	116	100%	100%
Технология		116	116	100%	98,3%	116	100%	955
Физическая культура		116	116	100%	99,1%	116	100%	95%
Культура народов Ямала		116	116	100%	100%	116	100%	90%
Риторика		116	116	100%	76%	116	100%	72%
Искусство		116	116	100%	93,4%	116	100%	94,4%
	7 кл.							
Русский язык		85	85	100%	71,2%	85	100%	67%
Литература		85	85	100%	64,7%	85	100%	61,3%
Английский язык		85	85	100%	67,1%	85	100%	62%

Математика		85	85	100%	48,3%	85	100%	45%
Биология		85	85	100%	75,3%	85	100%	72,6%
Обществознание		85	85	100%	88,2%	85	100%	80,5%
Информатика		85	85	100%	93,1%	85	100%	90%
Физика		85	85	100%	69,6%	85	100%	55,6%
География		85	85	100%	87,1%	85	100%	84,5%
История		85	85	100%	80%	85	100%	78,9%
История России		85	85	100%	85,2%	85	100%	84%
Музыка		85	85	100%	100%	85	100%	98%
Изобразительное искусство		85	85	100%	98,8%	85	100%	100%
Технология		85	85	100%	100%	85	100%	95%
Культура народов Ямала		85	85	100%	98,8%	85	100%	95%
Физическая культура		85	85	100%	100%	85	100%	90%
Риторика		85	85	100%	69,4%	85	100%	65%
Искусство		85	85	100%	93,3%	85	100%	96%
	8 кл.							
Русский язык		124	124	100%	50%	124	100%	43%
Литература		124	124	100%	65,3%	124	100%	60,2%
Английский язык		124	124	100%	42,7%	124	100%	36,9%
Математика		124	124	100%	38,7%	124	100%	35,9%
Биология		124	124	100%	63,7%	124	100%	57,8%
Обществознание		124	124	100%	79%	124	100%	75,4%
Информатика и ИКТ		124	124	100%	87,9%	124	100%	83,2%
Физика		124	124	100%	54,6%	124	100%	50,3%
Химия		124	124	100%	55,6	124	100%	57%
География		124	124	100%	77,4%	124	100%	76%
История		124	124	100%	78,2%	124	100%	74%
География ЯНАО		124	124	100%	95,2%	124	100%	92,6%
Музыка		124	124	100%	100%	124	100%	96,4%
Изобразительное искусство		124	124	100%	100%	124	100%	95%
Технология		124	124	100%	99,2%	124	100%	96,7%
Физическая культура		124	124	100%	99,2%	124	100%	95%
Риторика		124	124	100%	76,8%	124	100%	79%
МХК		124	124	100%	94,6%	124	100%	90,6%
	9 кл.							
Русский язык		98	98	100%	73,5%	98	100%	70%
Литература		98	98	100%	72,4%	98	100%	67,4%
Английский язык		98	98	100%	48%	98	100%	43%
Математика		98	98	100%	56,7%	98	100%	46,7%
История		98	98	100%	79,6%	98	100%	71,2%
Обществознание		98	98	100%	86,7%	98	100%	84%
Информатика и ИКТ		98	98	100%	93,9%	98	100%	87,9%
Физика		98	98	100%	40,2%	98	100%	36,4%

Химия		98	98	100%	47,2%	98	100%	46%
География		98	98	100%	95,9%	98	100%	94%
Биология		98	98	100%	61,2%	98	100%	55,6%
Изобразительное искусство		98	98	100%	99,5%	98	100%	94%
Музыка		98	98	100%	100%	98	100%	93%
Физическая культура		98	98	100%	99%	98	100%	91,4%
Риторика		98	98	100%	88,8%	98	100%	83,4%
МХК		98	98	100%	99%	98	100%	93,3%

Приложение 25

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2014-2015 учебном году

Предмет	Количество сдававших экзамен		Полученный результат	
	человек	%	успеваемость	качество
Русский язык	98	100%	100%	72,45%
Математика	98	100%	100%	56,70%
Химия	4	4%	100%	100%
Английский язык	1	1%	100%	100%

Приложение 26

Результаты обученности выпускников 11а класса за 2014-2015 учебный год

	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Инф. ИКТ	Матем.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Ист.	ОБЖ	Физ-ра	ЭУП(ист 3)	ЭУП матем1	ЭУП(ист 2)	ЭУП(р.я)	МХК	Обществ о	Право
% качества	64	85	85	96	61	67	78	75	64	67	100	100	71	61	71	89	92	61	75
4 и 5	18	24	24	27	17	19	22	21	18	19	28	28	20	17	20	25	26	17	21
% успеваем	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
С О У	60	75	63	74	58	62	70	59	57	60	91	88	63	55	66	71	89	58	67

Приложение 27

Результаты обученности выпускников 11б класса за 2014-2015 учебный год

Англ.яз	Лит-ра	Рус.яз.	Инф. ИКТ	Матем.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра	ЭУП(ин	ЭУП(ист	ЭУП(физ	ЭУП(лит	ЭУП(физ 1)	ЭУП(р.я)	ЭУП (матем.)	ЭУП(хим	ЭУП(био п)	МХК	Технол.
---------	--------	---------	----------	--------	-------	--------	------	------	------	------	-----	--------	--------	---------	---------	---------	------------	----------	--------------	---------	------------	-----	---------

СОУ	50	60	51	71	55	50	61	53	46	48	47	87	82	77	50	54	57	53	56	55	50	59	77	89
успеваем	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4 и 5	12	18	13	25	16	13	19	14	10	12	11	27	25	27	13	15	18	14	18	16	12	21	25	27
%	44	67	48	93	59	48	70	52	37	44	41	100	93	100	48	56	67	52	67	59	44	78	93	100

Приложение 28

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2014-2015 учебном году

Предмет	Количество сдававших экзамен		Полученный результат	
	человек	%	успеваемость	средний балл
Русский язык	55	100%	100%	65,87
Математика (база)	20	36%	95%	3
Математика (профиль)	35	64%	97%	37
Обществознание	38	69%	92%	54,13
Химия	3	5,5%	100%	59
Физика	8	14,5%	100%	44,5
Информатика и ИКТ	2	3,5%	50%	40
География	7	12,7%	86%	48,28
Литература	8	14,5%	100%	46,88
История	10	18,2%	90%	45,5
Биология	7	12,7%	85,7%	49,71
Английский язык	5	9,1%	100%	42,4

Приложение 29

Совершенствование содержания и технологий образования.

Сведения об инновационных процессах в общеобразовательных учреждениях

Основные направления в работе	Наименование инновационной технологии	Количество учителей, внедряющих инновационную технологию кол-во и % от общего числа учителей школы

Гражданское воспитание; Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Создание условий для повышения профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников школы; Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения.	технология разноуровневого обучения;	16/21%
	технология коррекционно-развивающего обучения;	38/49%
	гуманно-личностная технология;	15/19%
	технология проблемного обучения;	11/14%
	технология встречных усилий;	2/3%
	технология игры;	12/16%
	технология педагогических мастерских;	2/3%
	технология проектного обучения;	17/22%
	технология инновационной оценки «Портфолио»;	5/6%
	технология модульного обучения;	2/3%
	здоровьесберегающие технологии;	45/58%
	информационно-коммуникационные технологии.	77/91%
	технология правильного типа читательской деятельности	15/20%

Приложение 30

Сведения о реализации предпрофильного обучения в общеобразовательных учреждениях (9 классы)

№ п/п	Наименование курсов по выбору	Число обучающихся классов одной параллели	Число обучающихся по этим курсам по выбору (кол-во человек)	% отношение числа обучающихся по этим курсам к числу все обучающихся классов одной параллели	Количество учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой			
					всего		Из них	
					Кол-во	% от общего числа	Сетевое взаимодействие	Внутришкольная профилизация
						Кол-во	Кол-во	
1.	«Уравнения с параметрами»	98	98	100	98	100		98
2.	«Орфография на 5»	98	50	51	98	100		98
3.	«Культура речи»	98	48	49	98	100		98
4.	«Правовая подготовка учащихся»	98	22	22	98	100		98
5.	«Эксперименты и занимательн	98	34	35	98	100		98

	ые опыты по физике»							
6.	«Географическое положение России»	98	21	21	98	100		98
7.	«Основы педиатрии»	98	23	23	98	100		98
8.	«Деловой английский»	98	32	32	98	100		98
9.	«Использование электронных таблиц для решения прикладных задач»	98	22	22	98	100		98
10	«Практика выполнения тестов по русскому языку»	98	1	1	98	100	1	

Приложение 31

Сведения о профильных классах в общеобразовательных учреждениях

Название профиля	Количество классов/групп			Количество учащихся - % от общего числа обучающихся 10-11 классов			Обучаются по ИУП
	Всего	Из них		Всего	Из них		
		Сетевое взаимодействие	Внутришкольная модель		Сетевое взаимодействие	Внутришкольная модель	
Социально-гуманитарный	2	1 группа	2	57	4	53	4
Информационно-технологический	1	-	1	30	-	30	-

Приложение 32

№ п/п	Наименование элективных курсов	Число обучающихся классов одной параллели	Число обучающихся по этим курсам (кол-во человек)	% отношение числа обучающихся по этим курсам к числу все обучающихся классов одной параллели
1.	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	114 (59/55)	10аб, 11аб (114)	100 (100/100)%
2.	«Решение уравнений и неравенств с параметрами»	114 (59/55)	10аб (59)	52 (100/0)%
3.	«История России в лицах»	114 (59/55)	10а (29)	25 (42/0)%
4.	«Математические основы информатики»	114 (59/55)	10б (30)	26 (51/0)%
5.	«Информационные системы и	114 (59/55)	10б, 11б (57)	50 (51/49)%

	модели»			
6.	«Методы решения физических задач»	114 (59/55)	10б,11б (57)	50 (51/49)%
7.	«Решение нестандартных задач по физике»	114 (59/55)	10б,11б (57)	50 (51/49)%
8.	«В мире закономерных случайностей»	114 (59/55)	10б,11а (58)	51 (51/51)%
9.	«История Отечества XX века глазами очевидцев»	114 (59/55)	11аб (55)	48 (0/100)%
10.	«Альтернативные ситуации в истории России»	114 (59/55)	11а (28)	25 (0/51)%
11.	«Функции помогают уравнениям»	114 (59/55)	11б (27)	24 (0/49)%
12.	«Человек и его здоровье»	114 (59/55)	11б (27)	24 (0/49)%
13.	«Основы лингвистического анализа текста»	114 (59/55)	11б (27)	24 (0/49)%
14.	«Химия в задачах и упражнениях»	114 (59/55)	10а, 11б (31)	27 (7/49)%
15.	«Фундаментальные основы общей химии»	114 (59/55)	10а (4)	4 (7/0)%

Приложение 33

Уровень учебно-методического обеспечения

Количество и % авторских образовательных программ, реализуемых в ОУ (составленные учителями школы)	3/5%
Количество и % вариативных профильных программ, реализуемых в ОУ	4/5,3%

Приложение 34

Результаты, достигнутые по реализации проекта «Одаренные дети»	<p>Стабильное участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня и различных форм проведения.</p> <p>Организация и проведение школьного, муниципального этапов, участие в заочном региональном туре открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» (2-11 классы).</p> <p>Школа является опорным пунктом проведения очного финального этапа XI Международной Олимпиады по основам наук (УРФО).</p> <p>Школа является точкой проведения Московской олимпиады школьников по физике.</p> <p>Проведение практико-ориентированных семинаров по темам: ««Методы и приемы организации работы на уроках, способствующие развитию одаренности детей», «Система работы с одаренными детьми – основа для индивидуализации образования всех обучающихся».</p> <p>Сотрудничество школы с молодежным центром «Вектор» в рамках работы кружков внеурочной деятельности «Техническое моделирование», «Первый шаг в робототехнику», «Робототехника», «Юные конструкторы».</p> <p>Обеспечение информационной открытости результативности участия высокомотивированных и одаренных детей в мероприятиях различных уровней (информация на сайте ОУ, в СМИ).</p>
Проблемы образовательного учреждения по работе с одаренными детьми и молодежью в 2015-2016 учебном году	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нехватка учебных кабинетов для более эффективной работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, в связи с шестидневной рабочей неделей школы в 2 смены. ➤ Отсутствие психолого-педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных обучающихся.
Задачи школы, поставленные на 2015 - 2016 уч. год	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выявление и развитие одаренных и высокомотивированных обучающихся. ➤ Организация психолого-педагогического сопровождения

по работе с одаренными детьми и молодежью	<ul style="list-style-type: none"> ➤ одаренных и высокомотивированных обучающихся. ➤ Повышение уровня квалификации педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными обучающимися. ➤ Организация взаимодействия с ВУЗами, участие обучающихся в работе каникулярных школ.
Ожидаемые результаты в 2015 – 2016 уч. году	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Увеличение количества и повышение качества участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. ➤ Повышение уровня квалификации педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными обучающимися. ➤ Организация взаимодействия с ВУЗами в рамках работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Автономная некоммерческая организация «Дом Учителя Уральского федерального округа». ➤ Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр педагогического мастерства (ГБОУ ЦПМ). ➤ МБУ «Молодежный центр творчества и межкультурных коммуникаций «Вектор». ➤ Управление по делам семьи и молодежи. ➤ МУК «Музейный ресурсный центр». ➤ ЦДМОО «Ровесник». ➤ ГДК и К «Русь». ➤ ЦППН «Доверие». ➤ МОУ ДОД «Магистраль». ➤ МОУ ДОД «Центр детского творчества». ➤ МОУ ДОД ЦИР «Ювента». ➤ Центр ГО и ЧС. ➤ Региональный центр патриотического воспитания. ➤ Городской центр ремесел. ➤ Муниципальный музей «Воинской славы».

Приложение 35

Отмена занятий в МБОУ «СОШ № 12» по приказам образовательного учреждения

06.09.2014 г. – Приказ от 01.09.2014 г. № 148-од «О проведении общешкольного мероприятия «Семейный день здоровья и отдыха».

04.10.2014 г. – Приказ от 04.10.2014 г. № 173/1-од «О проведении Дня здоровья».

20.11.2014 г. – отмена занятий для учащихся 11 классов – Приказ от 17.11.2014 г. № 111-од «Об участии в апробации проведения итогового сочинения».

02.11.2014 г. – отмена занятий для учащихся 11 классов – Приказ от 29.11.2014 г. № 222-од «О проведении итогового сочинения в МБОУ «СОШ № 12» в 2014-2015 учебном году».

06.12.2014 г. – отмена занятий во 2 смене – Приказ от 03.12.2014 г. № 225-од «Об участии в тренировочном тестировании по математике учащихся 9 классов МБОУ «СОШ № 12».

11.12.2014 г. – отмена занятий во 2 смене – Приказ от 06.12.2014 г. № 228-од «Об участии в тренировочном тестировании по русскому языку учащихся 9 классов МБОУ «СОШ № 12».

24.04.2015 г. – Приказ № 83-од от 17.04.2015 г. «О подготовке и проведении Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» и «Дня защиты детей от ЧС» в МБОУ «СОШ № 12».

02.05.2015 г. – Приказ № 86-од от 21.04.2015 г. «О внесении изменений в Годовой календарный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» муниципального образования город Н на 2014-2015 учебный город Ноябрьск.

12.03.2015 г. - Приказ № 49-од от 07.03.2015 г. «Об организации и проведении диагностической работы по математике для обучающихся 11 классов МБОУ «СОШ № 12».

Приложение 36

Результаты окружного диктанта

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	Кач. усп. %	Общ. усп. %	Учитель
9 г	25	24	70,8%	100%	Фиалковская В.П.
9-а	22	12	83%	100%	Публичко В.А.
9-б	26	20	40%	95%	Публичко В.А.
9-в	25	19	68%	100%	Ефремова Л.Р.
Итого	98	75	65,5%	99%	
10 а	30	25	76%	100%	Руденко В.И.
10 б	30	17	65%	100%	Руденко В.И.
Итого	60	42	70,5%	100%	
11 а	28	24	87,5%	100%	Постовалова Г.М.
11б	27	24	41,6%	92%	Постовалова Г.М.
Итого	55	48	64,5%	96%	