

МБОУ «СОШ №12»
Анализ работы
ШМО учителей коррекционных классов
за 2013 - 2014 учебный год.

Руководитель ШМО: Тихонова И.В.
учитель начальных классов

Методическая работа учителей коррекционных классов в 2013-2014 году была спланирована и проводилась в соответствии с единой методической темой школы.

Работа МО была направлена на создание условий для самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения профессионального уровня учителя посредством получения знаний о новых технологиях, методиках, приемах, умений и применение их в практической деятельности. .

В МО учителей коррекционных классов на данный момент работает **35 учителей** начального, среднего звена и воспитателей ГПД. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Рабочие программы были составлены в соответствии с базисным учебным планом и программой Министерства образования РФ и отражают основной минимум знаний, умений, навыков, которыми должны овладеть все учащиеся.

Записи в журнале соответствуют календарно- тематическому планированию.

Преподавание велось по единому УМК «Школа России», также учителями использовались дополнительные методические разработки. При планировании уроков решались познавательные, практические задачи.

По итогам 2013-2014 учебного года программный материал и практическая часть выполнена каждым педагогом МО.

Работа методической службы была ориентирована на реализацию и на решение задач, определенных в качестве приоритетных:

1. Активизировать работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности учителей.
2. Продолжить работу по созданию условий для самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний школьников.

При планировании методической работы были отобраны те формы, которые позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед учителями.

Среди них:

- тематические заседания ШМО в форме организационного и теоретического семинаров, творческой дискуссии, деловой игры и круглого стола;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;

- творческие недели;
- курсовая подготовка

В течение года проведено 4 заседания, где рассматривались вопросы учебной, методической работы, обсуждалась работа учителей по вопросам самообразования, творческим неделям.

В сентябре 2013 года прошло первое заседание ШМО по теме:

«Основные формы и методы проведения ШМО в 2013- 2014 уч г. Утверждение плана работы на 2013- 2014 уч г».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа ГПД, проведение внеклассных мероприятий, праздников, предметных недель и олимпиад.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, поэтому темой следующего заседания ШМО для детей с ограниченными возможностями здоровья стала тема **«Создание условий для самореализации учащихся в группе продленного дня, внеурочной деятельности».**

В рамках реализации поставленных задач были проведены мастер-классы воспитателей в группе продленного дня: Алкиной И.Н., Тихоновой И.В, Валишиной Э.Ф., Лебедевой Л.А.

Учителя побывали на открытых мероприятиях в рамках кружковой работы:

Кружок «Дизайн» под руководством Алкиной И.Н

Кружок «Наш дом- природа», под руководством Гизаттуллиной Г.Ф.

Кружок «Фантазёры» под руководством Баевой И.Н.

Кружок «Час спорта», под руководством Тихоновой И.В.

В декабре был организован родительский лекторий по теме: **«Поможем ребенку стать внимательнее», на котором советы и практическую помощь родителям оказали, как и учителя – предметники, так и психолог школы, Важенина Т.А.**

Так же в декабре прошло заседание творческой группы по теме: **«Проверка документации для классов СКК», и участие учащихся в конкурсе рисунков» Скоро, скоро Новый год!»**

В январе учителя коррекционных классов на очередном заседании МО, рассмотрели вопросы, касающиеся дивиантного поведения школьников.

На обсуждение был предложен доклад Будякиной С.В: «Гуманно- личностная технология как средство коррекции дивиантного поведения учащихся».

Учителями совместно с родителями и обучающимися были проведены следующие предметные недели для учащихся коррекционных классов: литературное чтение, математика, неделя русского языка, окружающего мира. Все участники получили призы и благодарственные письма.

Учителя и ученики коррекционных классов принимали активное участие и в городских, окружных, всероссийских мероприятиях:

Мисс Начальная школа

«Радуга»

»Дорога к храму»,

»Созвучие миров»,

«Воля к победе»,

«Дорога к медведю»

«Дорогой добра»

«Доступная среда»

Всероссийская дистанционная олимпиада по математике(инфоурок)

Всероссийский конкурс "Молодежное движение"

Международный интернет-конкурс «Идея-поиск-воплощение»

III Всероссийский творческий конкурс «Галантоха»

Окружной конкурс «Люблю тебя моя Россия

Городской конкурс «От экологии природы к экологии души».

На заседаниях МО обсуждались многие вопросы, связанные с организацией и содержанием образовательного процесса, повышением качества образования и профессиональной подготовки, вопросы диагностирования и мониторинга. Активное участие на МО принимали психолог школы и логопед, демонстрируя наглядный материал в виде таблиц, схем, диаграмм, слайдов.

В коррекционных классах работают опытные учителя, работающие над повышением своей педагогической компетентности.

В мае было проведено заключительное заседание **ШМО по решению учебных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья: «Равные среди равных»**, на котором были подведены итоги работы учителей за 2013-2014 учебный год и принято решение :

-считать работу ШМО удовлетворительной

-выразить благодарность учителям и воспитателям ГПД за активную и плодотворную работу в группе

- продолжить работу по созданию условий для самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья.