

Развитие фонематического восприятия и элементарных навыков звукового анализа.

1. Узнавание неречевых звуков.

Угадай, что звучит: взрослый предлагает послушать и запомнить какой звук издаёт каждый предмет (коробка со спичками, удары карандашом по столу, погремушка и т.п.), затем с закрытыми глазами ребёнок отгадывает что звучит.

2. Различение высоты и тембра голоса.

Игра «Три медведя»: имитировать голоса животных диких и домашних.

3. Различение слов, близких по звуковому составу.

Хлопни в ладоши когда услышишь правильное название картинки (вагон, факон, вагон, флакон, вагом).

Узнавать различие похожих слов (по значению и звучанию)

Р – РЬ – ХОР – ХОРЬ, КРУГ-КРЮК

Р-Л – РАК-ЛАК, РОЖКИ-ЛОЖКИ

С-Ш- МИСКА-МИШКА, КАСКА-КАШКА

З-Ж – КОЗЫ-КОЖИ, РОЗЫ-РОЖИ

4. Различение слогов.

Игра «Поймай лишний слог». Взрослый произносит слоги, ребёнок определяет лишний слог, хлопая в ладоши: БА-ПА-БА-БА.

Чтение или проговаривание за взрослым цепочки слогов

ГА-КА-ГА РА-ЛА-РА

ЗА-ЖА-ЗА СА-ША-СА

5. Развитие навыков звукового анализа.

Произнести слово отхлопывая и проговаривая по слогам. Назвать их количество.

Придумать слова с заданным звуком.

Преобразовывать слова (добавляя звук в начале слова РОТ – КРОТ; изменяя один звук на другой СОМ-СОН, переставляя буквы в словах ЛИПА-ПИЛА)