

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

- **Общий уровень ИК-компетентности учащегося, исходя из 5 возможных:**
 - *продвинутый*
 - *выше среднего*
 - *средний*
 - *ниже среднего*
 - *формирующийся*
- **Значение отдельных составляющих ИК-компетентности.**

Представление учащемуся результатов пройденного им теста:

- **Общая оценка уровня ИК-компетентности из 3 возможных:**
 - *«Твой результат немного лучше, чем у большинства твоих сверстников»;*
 - *«Твоя ИК-компетентность находится на базовом уровне»;*
 - *«Твой результат немного хуже, чем у большинства твоих сверстников».*
- **Рекомендации, на какие навыки следует обратить внимание.**



С результатами мониторинга Вы сможете ознакомиться в конце 2014 года в образовательной организации, где обучается Ваш ребёнок .



С подробной информацией можно ознакомиться на портале

ГКУ ЯНАО «РЦОКО»: [https://
edu.rtsoko.ru/rsoko/proko/regiss/](https://edu.rtsoko.ru/rsoko/proko/regiss/)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

629008, Ямало-Ненецкий автономный округ
г. Салехард, ул. Гаврюшина, д. 15
Тел/факс: (54922)5-24-45
E-mail: rcoko_yanao@mail.ru
<https://edu.rtsoko.ru>

РОДИТЕЛЯМ О МОНИТОРИНГЕ



Мониторинг оценки
информационно-
коммуникационной
компетентности
обучающихся 9 классов
образовательных
организаций ЯНАО

г. Салехард, 2014

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

С 22 сентября по 05 октября 2014 года во всех школах автономного округа проводится мониторинг оценки информационно-коммуникационной компетентности обучающихся 9 классов.

Информационно-коммуникационная компетентность (ИК-компетентность) – это способность и готовность человека, используя цифровые информационные и коммуникационные технологии, получать доступ к информации, создавать, управлять, интегрировать и оценивать ее, а также коммуницировать.

Мониторинг необходим для того, чтобы:

- Обеспечить объективную оценку готовности школьников/выпускников основной школы жить и работать в информационном обществе.
- Оценить, в какой мере школа обеспечивает внедрение ИКТ в учебный процесс.
- Стать важным инструментом для обсуждения и выработки образовательной политики в области формирования ИК- компетентности.



Семь составляющих ИК-компетентности:

- **Определение (информации):** умение корректно сформулировать проблему, чтобы целенаправленно искать и обрабатывать информацию.
- **Доступ (к информации):** умение искать и находить информацию в различных источниках.
- **Управление (информацией):** умение классифицировать или организовывать информацию.
- **Интеграция (информации):** умение интерпретировать и реструктурировать информацию, вычленять главное, сравнивать информацию из разных источников.
- **Оценка (информации):** умение составить мнение о качестве, релевантности, полезности информации и источников ее получения.
- **Создание (информации):** умение создавать или адаптировать имеющуюся информацию с учетом конкретной задачи.
- **Передача (информации):** умение адаптировать информацию к конкретной аудитории.



Высокий уровень развития ИК-компетентности является залогом того, что человек способен успешно жить и работать в условиях современного информационного общества – общества, которое основано на знании.

Для оценки используются:

- 3 тренировочных задания;
- 16 тестовых заданий различной сложности;
- Социальная анкета для учащегося.

Каждое задание направлено на оценку одной или нескольких составляющих ИК-компетентности и представляет собой некую ситуацию, максимально приближенную к повседневной жизни тестируемого, содержащую в себе задачу, которую надо решить.



Современный человек живет в информационном обществе, в котором порой уже просто невозможно существовать без умения работать с информацией.

Показателем этого умения является степень владения информационными и коммуникационными технологиями – иначе говоря, информационно-коммуникационная компетентность (ИК-компетентность).

ИК-компетентность включает целый ряд умений, в том числе:

- наблюдать и делать логические выводы;
- анализировать ситуацию с разных точек зрения;
- понимать общий контекст и скрытый смысл высказываний.