Урок русского языка в 11 классе.

Тема: Знаки препинания при передаче чужой речи.

Цель:

- повторить правила постановки знаков препинания в предложениях с чужой речью;

- развивать умение использовать предложения с чужой речью в письменный и устной речи;

- воспитывать нравственные качества характера.

Этапы урока:

1. Повторение пройденного материала (культура речи, орфография - подготовка к ЕГЭ).
2. Повторение пунктуационного правила «Знаки препинания при использовании чужой речи».
3. Использование чужой речи при написании части С в ЕГЭ.

Ход урока.

Здравствуйте, ребята, наш сегодняшний урок, как и многие предыдущие, будет направлен на подготовку к ЕГЭ и повторение правил русского языка. Тема урока: «Знаки препинания при передаче чужой речи». На первом этапе урока предлагаю повторить орфографические правила и правила по культуре речи.

**Задание №1**. Презентация. Выберите в ряду данных слов лишнее:

докумЕнт***,*** мозаИчный, надОлго, *прислалА*, сОгнутый

корЫсть, *ворвАлась,* граждАнство, балОванный, дОсуха

*диспАнсер*, навралА, красИвее, слИвовый, шАрфы

оклЕить, *лгАла,* дОсуха, бАнты, кУхонный

**Задание №2**. Перед вами тест, в котором все задания направлены на знание правил орфографии. Решаем тест с последующей самопроверкой. (Ответы показаны в презентации).

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

*Одинаково построе(1)ые, краше(2)ые одной и той же лиловой краской домики пансионата разброса(3)ы небольшими группами среди вековых сосен.*

1. 1, 2 2) 2 3) 1 4) 1, 2, 3

2) В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

 1) сож…лея, обозн…чавший, тр…петать

 2) прик…сновение, оз…рение, сл…ваются

 3) выт…равший, эл…мент, нак…лив

 4) в…новен, подг…рело, ор…гинальный

3) В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

 1) пр…забавный, пр…граждать, пр…глушил

 2) в…збодрившись, и…черпанный, не…жатый

 3) о…ключить, пре…сказать, по…пустить

 4) с…ронизировал, раз…скивающий, от…граться

4) В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква **И**?

 1) держ…шься, знач…мый

 2) верт…шь, колебл…мый

 3) смож…шь, слыш…мый

 4) верт…шь, надосяга…мый

5) В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **И**?

 А. замш…вый

 Б. подта…вший

 В. неуживч…вый

 Г. откле…ваться

 1) А.Б. 2) А. 3) В.Г. 4) А.Г.

6) В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква **И**?

*Власов был гостеприимен и охотно тратил деньги, но почему-то н(1)кто н(2) спешил откликнуться на его гостеприимство: н(3) соседи, н(4) коллеги.*

1. 1, 2, 3, 4 2) 2 3) 1, 3, 4 4) 3, 4

Самопроверка. Презентация с ответами. Анализ ошибок.

Переход к теме урока.

Чужая речь может передаваться в русском языке тремя способами: прямая речь, косвенная речь, диалог, цитаты (презентация). Данная тема изучается в течение трёх уроков, поэтому сегодня мы поговорим непосредственно о знаках препинания при прямой речи.

Страница в учебнике 360.

Презентация.

1. Слова автора стоят перед прямой речью.

А: «П!» А: «П?» А: «П».

2. Слова автора стоят после прямой речи.

«П», - а. «П?» - а.

3. Слова автора разрывают прямую речь.

«П, - а, - п». «П, - а. – П». «П! – а. – П».

4. В авторских словах внутри прямой речи имеются два глагола со значением высказывания.

«П! – а: - П?»

 5. Прямая речь находится внутри слов автора.

 А: «П» - а.

 **Закрепим изученный материал.** Упр. 502. Строим схемы предложений с прямой речью.

 Самостоятельная работа упр. 504. По предложениям. Строим схемы на доске.

 **Творческая работа**. При написании части С в ЕГЭ вам необходимо в 1 абзаце отразить проблему предлагаемого текста, а во втором абзаце прокомментировать эту проблему с опорой на текст. Именно в этом абзаце вам и пригодятся знания по использованию предложений с прямой речью. Напишите комментарий к проблеме текста, используя слова автора. (К-2) Оформите в виде прямой речи, используя данные выражения:

*Автор данного текста утверждает:*

*Автор текста говорит нам:*

*……………., - считает автор.*

*……………, - говорит автор. - …………….*

Прочитайте текст. В каких, на ваш взгляд, предложениях комментируются проблемы текста?

Проверяем.

Итоги и выводы по уроку. Сегодня мы повторили пунктуационное правило «Знаки препинания при прямой речи». На следующем уроке мы поговорим о других способах передачи чужой речи – это диалог и цитата.

Д.З. Написать сочинение по тексту с использованием прямой речи в части К-3 (позиция автора).