**Приложение 1.2**

**Непрерывность профессионального развития учителя**

**План реализации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п/п | **План мероприятий** | Примерный срок (год) реализации |
| **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка** |
| 1. | Изучение учебно-методической литературы в сети Интернет, в профессиональных газетах и журналах | систематически |
| 2. | Прохождение курсов профессиональной переподготовки | 2013 |
| 3. | Дополнительная профессиональная подготовка по программе: «Информатика и программирование: пакеты прикладных программ в образовательной деятельности» | 2012 |
| 4. | Аттестация на первую квалификационную категорию | 2013 |
| 5. | Изучение применения новых образовательных технологий в работе ведущих учителей школы, города, округа, страны в области обучения и воспитания. | 2010-2015 |
| 7. | Участие в экспертных комиссиях предметных олимпиад, муниципальной экзаменационной комиссии (ГИА), научно-практических конференциях, семинарах | 2010-2015  |
| **Использование современных образовательных технологий** |
| 1. | Использование возможностей Интернет на уроке.  | постоянно |
| 2. | Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий | постоянно |
| 3. | Использование на уроках русского языка и литературы электронных учебников  | Постоянно |
| 4. | Приобретение новых электронных учебников | Систематич. |
| 5. | Составление собственных авторских разработок в электронном варианте и использование их в обучении русскому языку и литературе. | Систематич.  |
| 6. | Проведение опытно-экспериментальной работы по теме «Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку». Тестирование в сети Интернет. | 2012-14 |
| 7. | Проведение развернутых долговременных экспериментов с использованием средств педагогической диагностики, проведение срезов с помощью анкет, тестов, педагогических наблюдений на начальном и конечном этапе эксперимента по внедрению инновационных образовательных технологий:1) технология критического мышления;2) педагогические мастерские;3) технология проектной и исследовательской деятельности;4) использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке к ГИА и ЕГЭ;5) технология формирования правильного типа читательской деятельности. | 2010-2015 |
| 8. | Проведение экспериментальных уроков. | По плану МО |
| 9. | Внедрение полученных результатов в педагогическую практику. | 2010-2015 |
| **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** |
| 1. | Выступление перед коллегами на ШМО, ГМО, педсовете, конференции: 1) «Практико-исследовательская деятельность педагога: теория и практика»; 2) «Совершенствование профессиональной культуры в контексте модернизации образования и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» 3) «ГИА выпускников 9 классов в новой форме» 4) «Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 11 классе 5) «Использование возможностей интернет-сайтов в образовательном процессе» | 2010-2015  |
| 2. | Проведение методического семинара-практикума для педагогов школы по теме «Актуальность использования инновационных методов активизации познавательной деятельности в повышении мотивации к обучению». | 2012 |
| 3. | Проведение творческого отчета на заседании ГМО учителей русского языка и литературы. | 2013, 2014 |
| 4. | Профессиональные публикации, статьи: 1) **Статья** «Методы и приёмы исследовательского подхода при работе с текстовой информацией на уроках русского языка» в сборнике научно-практических и методических материалов учителей образовательных учреждений города Ноябрьска «Инновации в преподавании русского языка и литературы в начальной и основной школе: опыт и решения» - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. 2) **Методическое пособие**  «Технологическая карта как инструмент планирования педагогического взаимодействия учителя и учащихся» в сборнике научно-практических и методических материалов учителей образовательных учреждений города Ноябрьска «Инновации в преподавании русского языка и литературы в начальной и основной школе: опыт и решения» - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. 3) **Методическое пособие** «Методы и приёмы организации работы на уроках русского языка, способствующие развитию одарённости детей». Информационно-аналитический электронный бюллетень «Образование Ноябрьск». Январь – февраль 2014г. 4) **Программа** работы литературного клуба «Читаем, думаем, спорим…» Информационно-аналитический электронный бюллетень «Образование Ноябрьск». Январь – февраль 2014г. |  2010-2015 |
| 5. | Составление и реализация авторских программ в предпрофильной подготовке и профильном обучении, в рамках организации внеклассной работы: 1. Программа элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» 2. Программа работы литературного клуба «Читаем, думаем, спорим…» |  2010-2015  |
| 6 | Участие в работе интернет- сообществ  |  2010-2015 |
| 7 | Создание собственного сайта и размещение информации о реализации программы развития | 2010  |
| **Участие в конкурсах профессионального мастерства** |
| 1. | Участие в профессиональных конкурсах на городском, окружном и всероссийском уровне:1. Городской дистанционный конкурс педагогических эссе «А напоследок я скажу»
2. Конкурс исследовательских проектов педагогов образовательных учреждений ЯНАО «Современный урок»
3. Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»
4. Всероссийский конкурс "Педагогические инновации» и др.
5. Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении»
 | 2010-2015 |
| 2. | Участие в научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников |  2010-2015 |
| **Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время** |
| 1. | Совершенствовать систему подготовки учащихся к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ  | 2010-2015 |
| 2. | Систематически пополнять папки результатами работы над темой самообразования | 2010-2015 |
| 3. | Создать условия для участия особо одаренных детей в международных, всероссийских, региональных, муниципальных, институциональных конкурсах и олимпиадах | 2010-2015 |
| 4. | Добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах по предмету на городском и окружном уровне.  | 2010-2015 |
| 5. | Вовлекать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, участвовать в городских научно-практических конференциях.  | 2010-2015 |
| 6. | Совершенствовать работу с обучающимися в профильных и предпрофильных классах. | 2010-2015 |

**Предполагаемый результат.**

1. Повышение качества преподаваемого предмета (средний балл по предмету не ниже 3,7, отсутствие неуспевающих).

2. Разработанные программы экспериментальной работы.

3. Проведенные открытые уроки перед учителями школы, города.

4. Проведенные мастер-классы перед учителями школы, города.

5. Доклады и выступления.

6. Разработка дидактических материалов.

7. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.

8. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.

10. Пакет материалов по различным педагогическим технологиям.

12. Личный сайт.

**Оценка эффективности программы**

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

* качество знаний и умений учителя в области новых образовательных технологий (уровень мастерства педагогических кадров);
* уровень обучаемости и обученности школьников;
* степень удовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом;
* качество учебно-методического и технологического обеспечения;
* качество и количество авторский ресурсов
* качественное и количественное размещение информации на сайте педагога.