**Что такое дисграфия? Как помочь ребёнку писать без ошибок.**

На сегодняшний день все чаще возникают ситуации, когда ребенок, при обучении в первом классе, имеет трудности в чтении и письме.

 Таких детей нужно обязательно показать логопеду, который поставит диагноз: дисграфия – заболевание, при котором частично нарушается письмо. Почему появилась дисграфия, ученые и до сих пор не могут объяснить. Большинство из них считает, что дисграфия у младших школьников выступает наследственным фактором, потому как от родителей они унаследовали незрелые клетки в определенных зонах главного мозга.

Но причинами дисграфии могут быть и социальные, а также биологические факторы. К примеру, когда в семье наблюдалась неправильная речь, когда с ребенком в детстве мало общались, когда родители говорят разными языками, и так далее.

Причиной может быть и перенесенное тяжелое заболевание ребенком, если при родах женщина имела какую-либо патологию, и также, если ребенку в детстве было недостаточно внимания со стороны развития речи.

Школьник младшего возраста, который имеет дисграфию, с большим трудом справляется с диктантами и сочинениями. Его письмо содержит огромное количество грамматических ошибок, причем отсутствуют заглавные буквы и знаки препинания, кроме того, почерк ребенка ужасный.

**Четыре группы специфических ошибок письма, не связанных со знанием ребенком грамматических правил:**

***1.Замена букв по принципу сходства соответствующих им звуков.***

В этих случаях ребенок пишет САПКА вместо ШАПКА, КАЛТИНА  вместо КАРТИНА, ТОМИК вмести ДОМИК, ДЕН вместо ДЕНЬ и т.п.

***2. Искажение звуко-слоговой структуры слов и нарушение границ  между словами в предложении.***

В этом случае у детей могут наблюдаться  самые  несистематические, непредсказуемые ошибки. Ребенок может писать ЖНЯ вместо ЖЕНЯ,  ТОЛ или СТЛОЛ вместо СТОЛ, МОЛОКОЛО вместо МОЛОКО, О ЗЕРО вместо ОЗЕРО и т.п.

***3. Аграмматизмы в письме (т.е. написание как бы вопреки правилам грамматики).*** Например: ПЯТЬ ОКНОВ вместо ПЯТЬ ОКОН; КРАСНОЯ или КРАСНАЯ ЯБЛОКО;  НА ДЕРЕВЬЕВ вместо НА ДЕРЕВЬЯХ и т.п.

***4. Замена букв по принципу оптического сходства и искажённое их написание.***

Например: ребенок пишет букву И или O вместо Щ, букву  Б вместо Д и т.п. Отсюда получается  ИАПКА или ЩАПКА вместо ШАПКА, БОРОГА вместо ДОРОГА.

**Варианты речевых игр и упражнений для коррекции смешенных форм дислексии и дисграфии**

1. «Запретная буква» (придумать слово, в котором нет буквы А, О и т.д.)

2. «Азбука Морзе»: рисование различных букв в ответ на условный сигнал: на один стук Р, на два стука Л и т.д.

3. «Корректурная проба с переключением»: после условного сигнала смена зачеркиваемой буквы.

4. «Найди общий звук»: читается ряд слов, задача ребенка – услышать общий звук в словах.

5. «Отгадай слово» - читается ряд слов, задача ребенка запомнить (записать) первый звук в словах и собрать «Зашифрованное» слово.

6. Игра в слова: каждый игрок должен придумать слово, начинающееся на 3-ю букву с конца слова (арБуз – буратИно – игоЛка и т.д.)

7. «Слоги» - раскладываются карточки со слогами, задача ребенка подобрать к каждой карточке картинки, в названии которых есть данный слог (СО – колеСО, ноСОрог, Совок, Соты и т.д.)