

Протокол №2
от 7 ноября 2012года

Тема:

«Определение основных форм и методов организации учебной деятельности обучающихся СКК, направленных на формирование УУД.

Повестка:

1. Отчет Тихоновой И.В. по прохождению курсов повышения квалификации, презентация « Рабочей тетради».
2. Необходимость внедрения коррекционных упражнений уроке.
3. Презентация коррекционных упражнений.
4. Использование ТСО на уроке.

Выступили:

По-первому вопросу: Тихонова И. В рассказала о том что стратегическая **цель** государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач.

- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, **состояния здоровья**, социального положения;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с **ограниченными возможностями здоровья** и обеспечивающей их социализацию;

Специальные федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья рассматриваются нами как неотъемлемая часть федеральных государственных стандартов общего образования. Такой подход согласуется с Декларацией ООН о правах ребенка и Конституцией РФ, гарантирующей всем детям право на бесплатное среднее образование. **Специальный образовательный стандарт должен стать базовым инструментом реализации конституционных прав на образование детей с ОВЗ, системой норм и правил, обязательных для исполнения в любом образовательном учреждении, где обучаются и воспитываются такие дети.**

Тихонова показала учителям рабочую тетрадь кандидата педагогических наук, доцента кафедры специальной педагогики Омского государственного педагогического университета Четвериковой Татьяны Юрьевны

По следующему вопросу учителя познакомились с методикой Русецкой по формированию орфографической зоркости. Павлюк О.Ф,Будякина С.В,Бурцева Г.И,и другие участники творческой группы поделились своими наработками по использованию коррекционных упражнений.

По-третьему вопросу учителя привели примеры использования ТСО и рекомендовали следующую схему работы

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более			
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой
1-2	10	15	15	15
3-4	15	20	20	15

Решение:

- 1.Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.Использовать коррекционные упражнения в структуре урока, продолжить работу по наполняемости папки коррекционных упражнений в начальной школе.
- 3.Использовать ТСО в рамках разработанной схемы.

Председатель: Тихонова И.В.

Секретарь : Гиззатуллина Г.Ф.